

GUÍA DE ACTIVIDADES

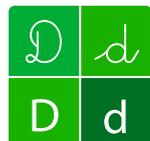
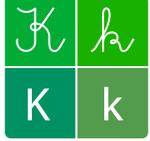
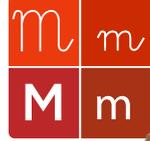
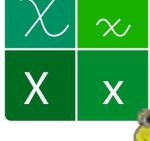
PRIMERO LEE

1^o Básico



Tomo 1

¡RECORDEMOS EL ALFABETO!

PRIMERO
LEE

GUÍAS DE TRABAJO

1°
Básico

PRIMERO
LEE

Nombre: _____

Curso: _____

Así soy yo

(Dibújate)

© FUNDACIÓN EDUCACIONAL CRECER CON TODOS. 2018. Registro N°258.981. Todos los derechos reservados."

"La presente obra se encuentra protegida por la ley 17.336 de Propiedad Intelectual, incluyendo sus textos, imágenes, gráficos, y cualquier otro elemento contenido en este libro. Fundación Educacional Crecer con Todos se reserva todos los derechos en calidad de titular de la obra, lo que se encuentra acreditado mediante el Registro N°259.981 del Departamento de Derechos Intelectuales de Chile. El uso no autorizado de esta obra, incluyendo – pero no limitado a- su reproducción, adaptación, comunicación pública, distribución o venta se encuentra sancionado en la ley con penas de reclusión o multas de hasta 1.000 unidades tributarias mensuales. La Fundación Educacional Crecer con Todos hace reserva de toda otra acción o derecho que pueda impetrar contra los responsables."

Edición año 2020.


CRECER
CON TODOS
FUNDACIÓN EDUCACIONAL



Fundación Crecer con Todos

© Fundación Educacional Crecer con Todos 2015, 2020

Registro N° 258.981

Impreso en Chile

Coordinación General:

Paula Cruzat

Loreto Iglesias

Francisca Labayru

Autoría:

Romina Castro

María Paz Díaz

Claudia Ubilla

Diseño y diagramación:

Patricio Roco

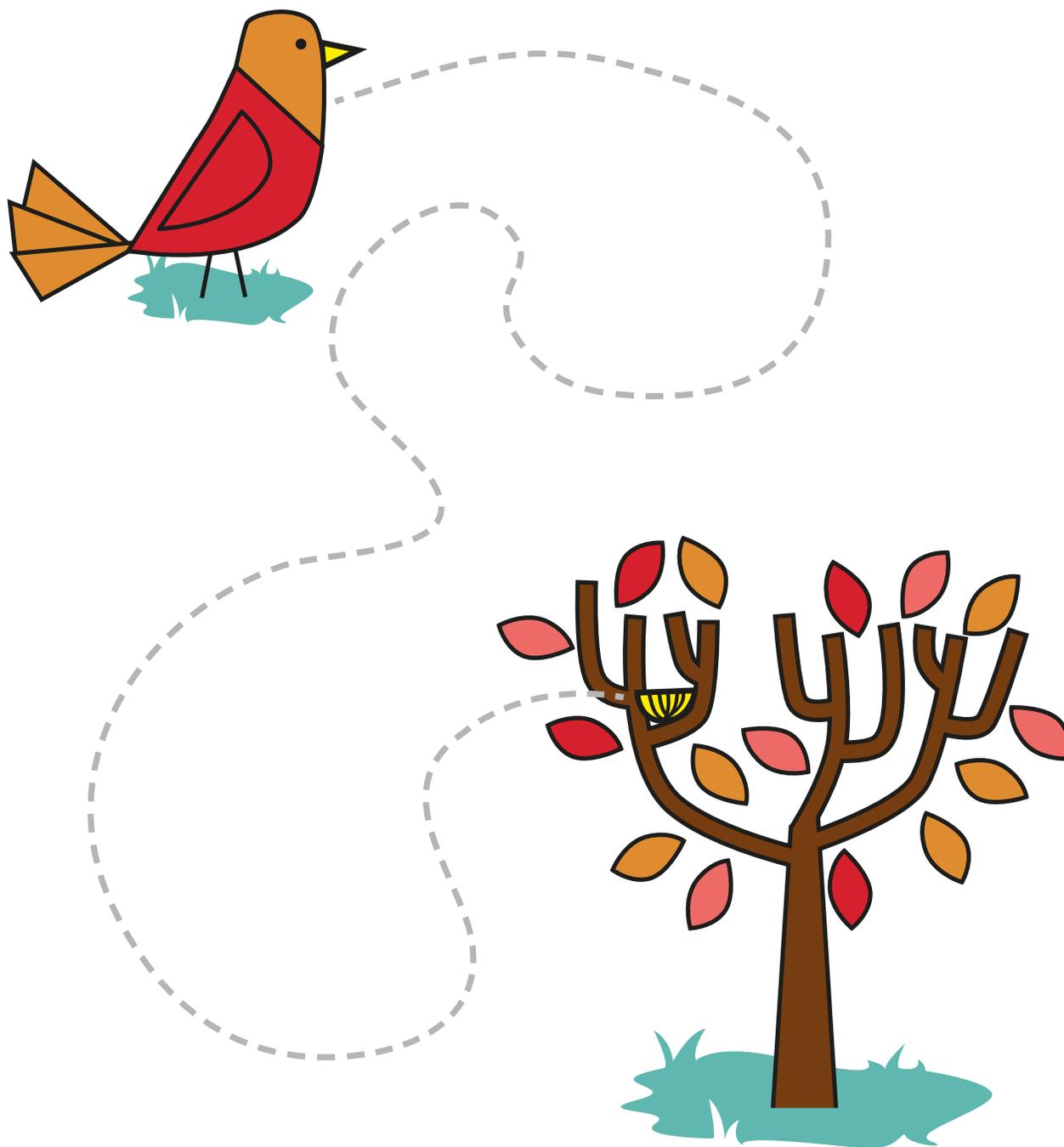
UNIDAD 1

MI ESCUELA

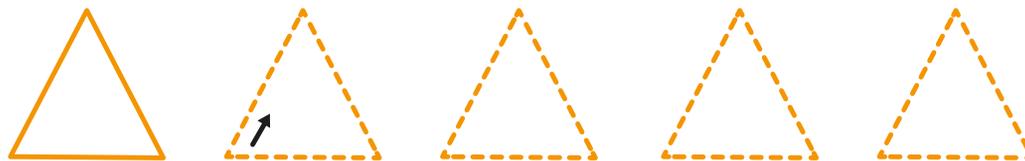
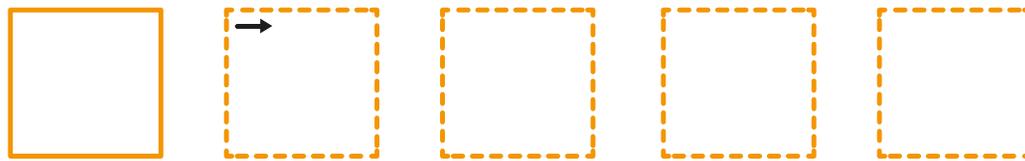




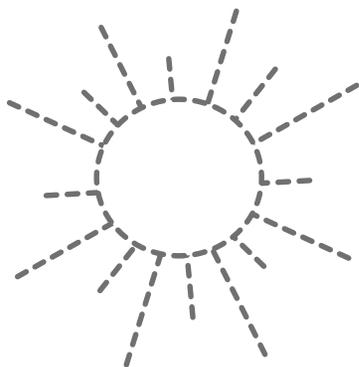
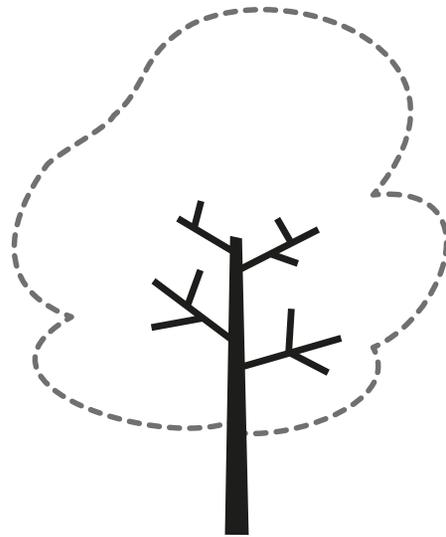
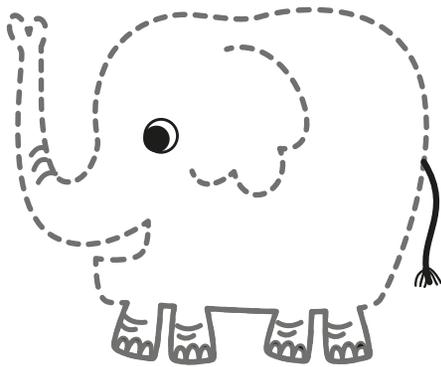
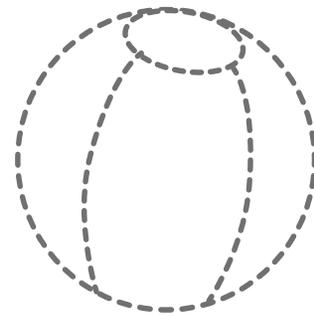
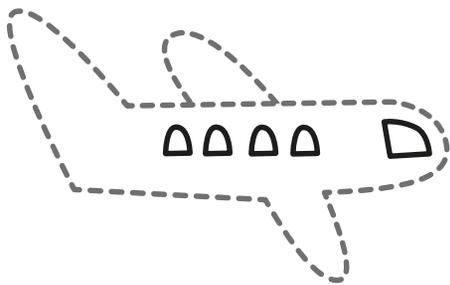
- 1 Marca el camino del pájaro para que llegue a su nido.



2 Completa las siguientes figuras siguiendo las líneas punteadas.



- 3 Repasa las líneas punteadas para formar las figuras y luego píntalas.



- Este es el riel caligráfico y se divide en tres partes: cielo, pasto y tierra.



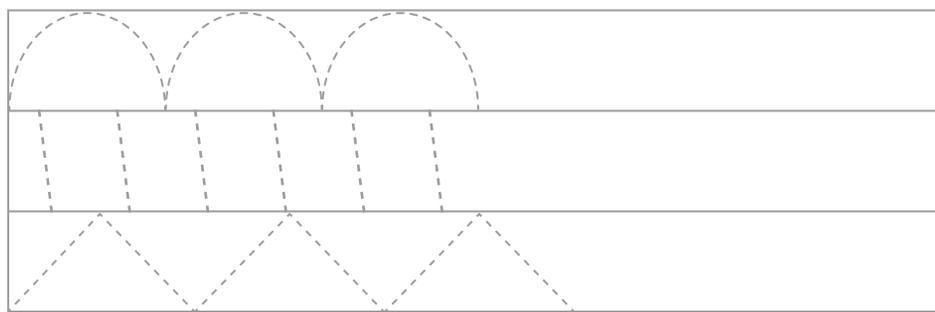
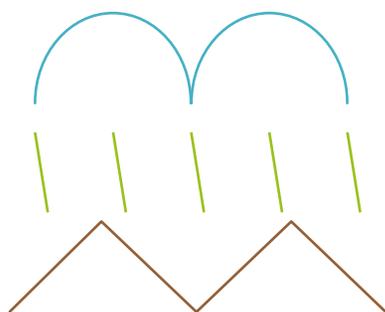
- 1 Pinta cada riel caligráfico según corresponda.

Cielo: celeste

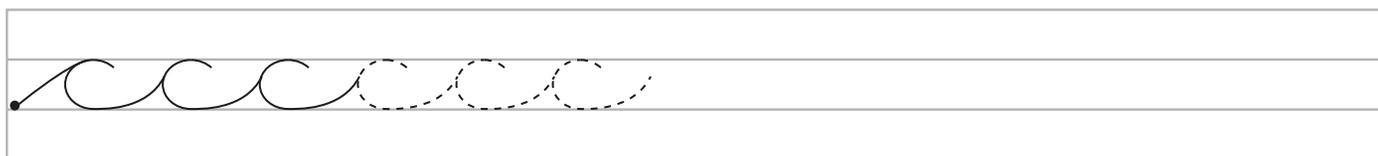
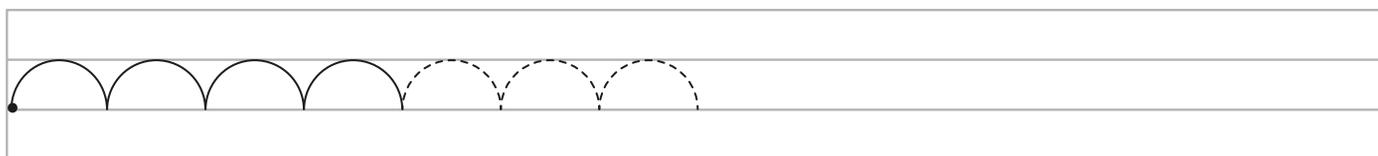
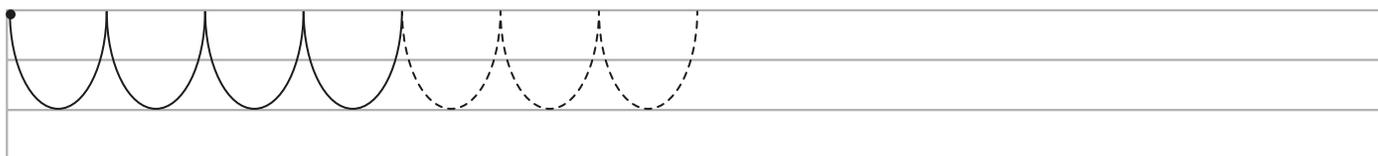
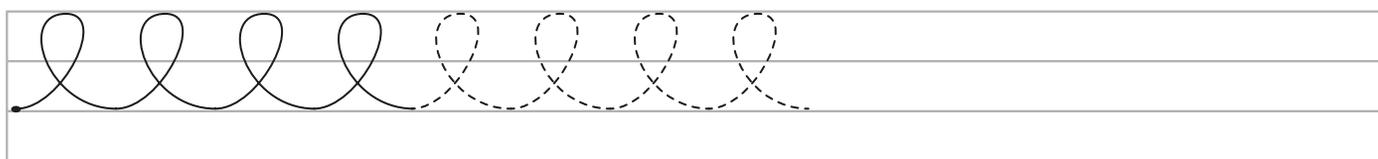
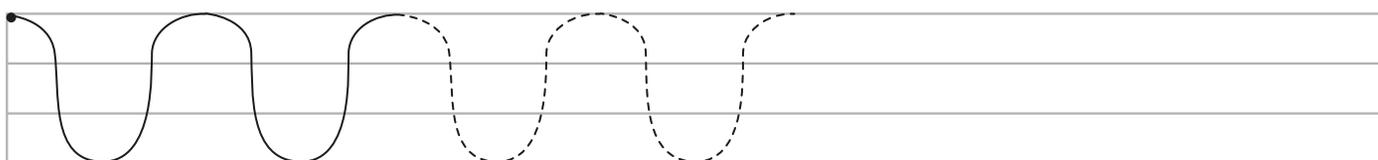
Pasto: verde

Tierra: café

- 2 Dibuja las figuras de colores en el riel.



3 Fíjate en el modelo y completa la franja.



- 1 Lee el texto y encierra 10 letras **A - a**:

La araña Anastasia

La araña Anastasia es muy pequeñita.
Es muy tímida y calladita.

Le gusta tejer regalos para todos sus amigos:
bufandas, calcetas y abrigos.

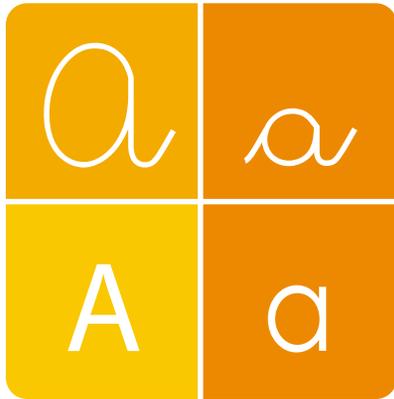
Todos quedan encantados con estas maravillas.
¡Así regala sonrisas y alegrías!



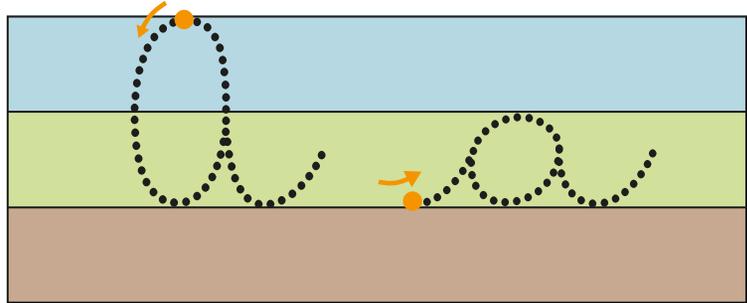
Fundación Crecer con Todos

- 2 Observa cada dibujo, nómbralo en voz alta y pinta los que **comienzan** con sonido **A - a**.

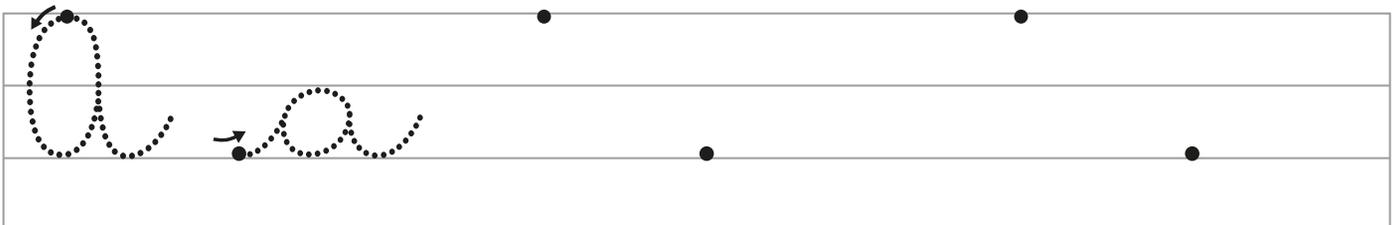
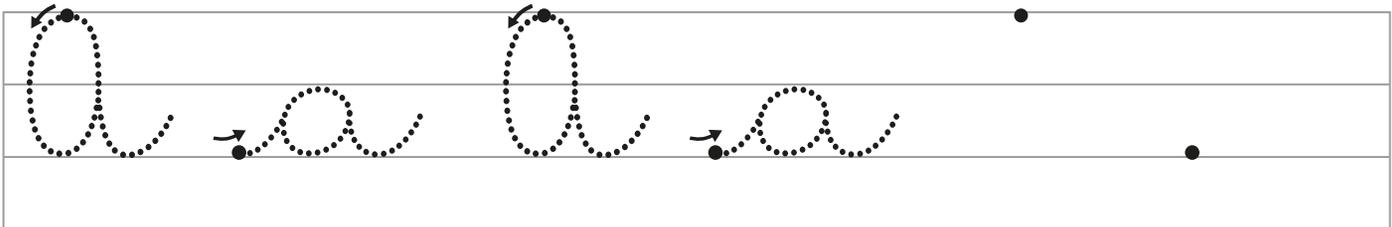
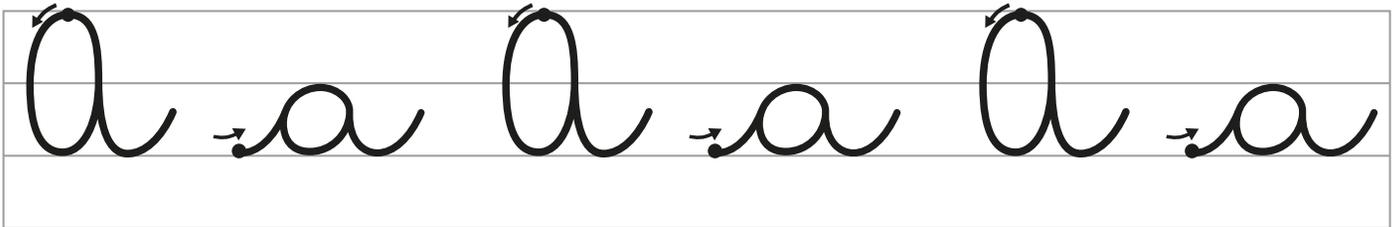




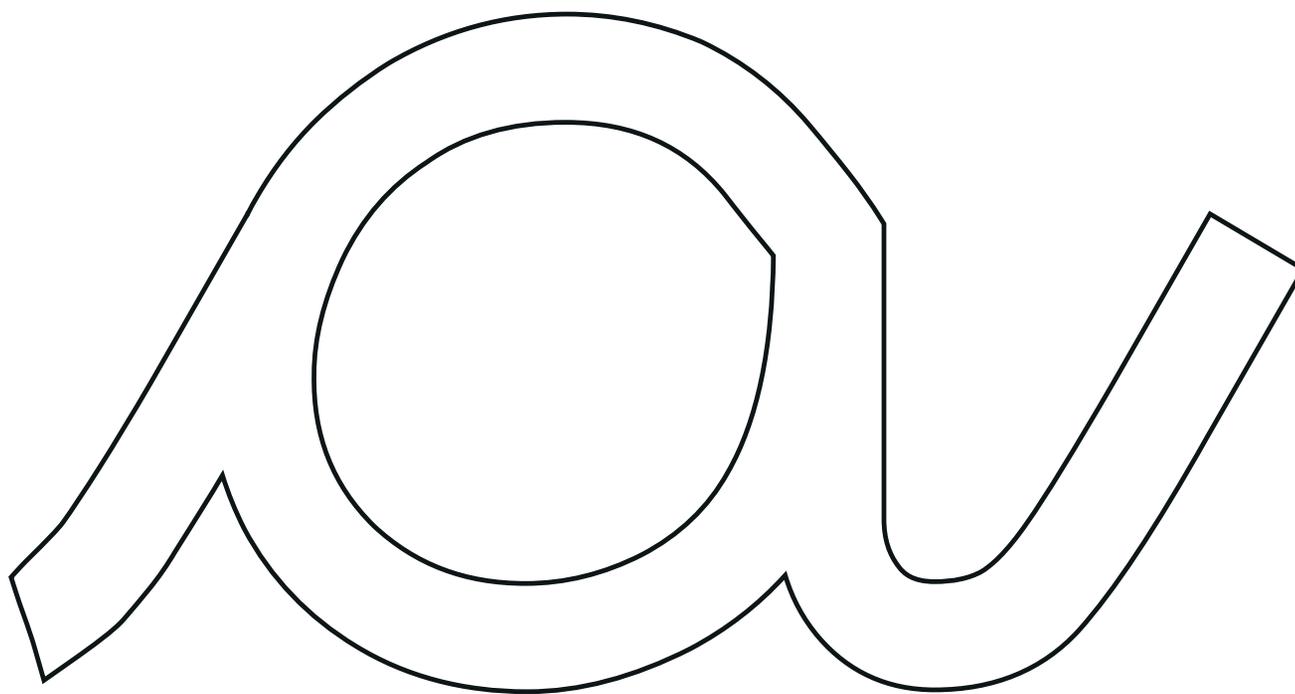
1 Repasa las letras **A**–**a** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



2 Practica la escritura de la letra **a**.



- 3** Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



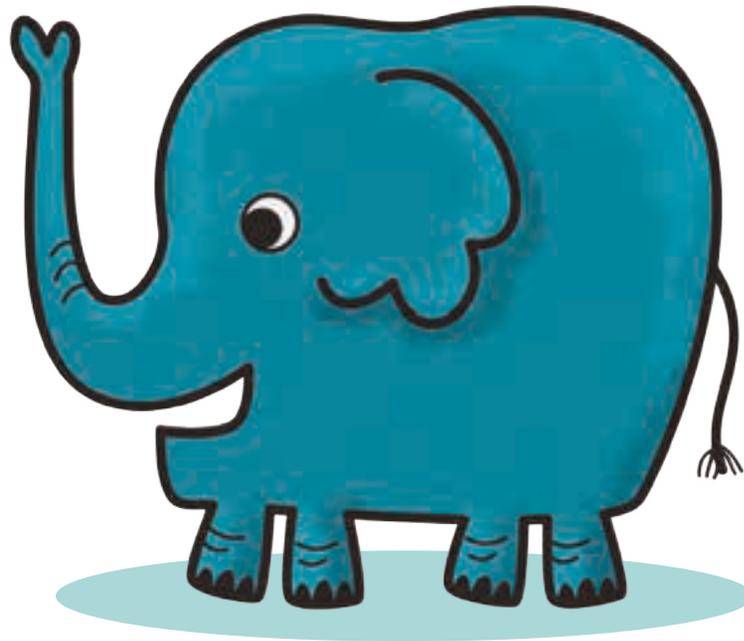
- 1 Lee el texto y encierra 10 letras **E - e**:

El elefante Efraín

El elefante Efraín es un héroe en acción.
Con sus grandes orejas escucha con atención.

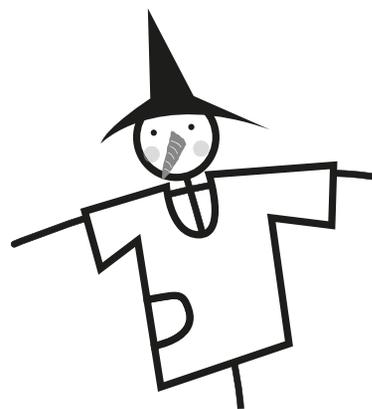
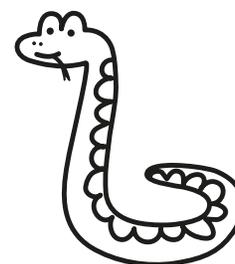
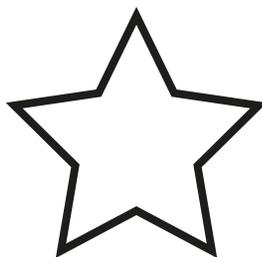
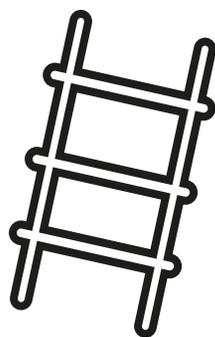
Si hay un llamado de ayuda,
al rescate corre sin duda.

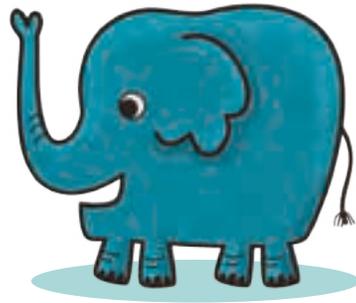
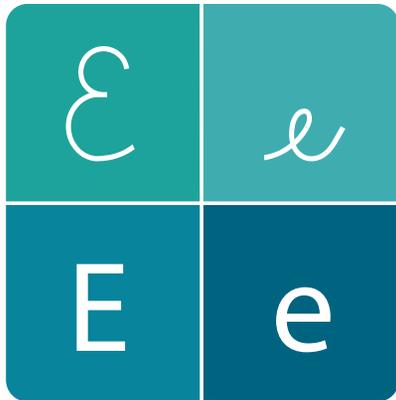
Usa su trompa inmensa y su fuerza
con gran nobleza.



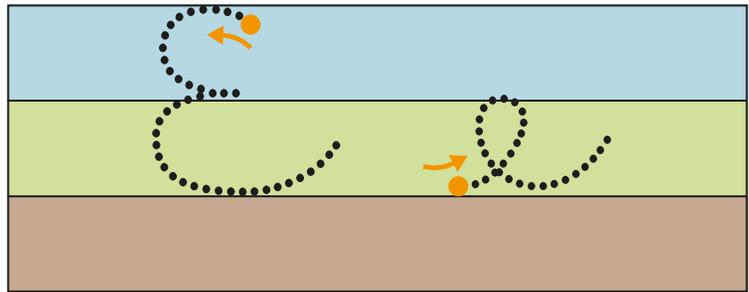
Fundación Crecer con Todos

- 2 Observa cada dibujo, nómbralo en voz alta y pinta los que **comienzan** con sonido **e**.

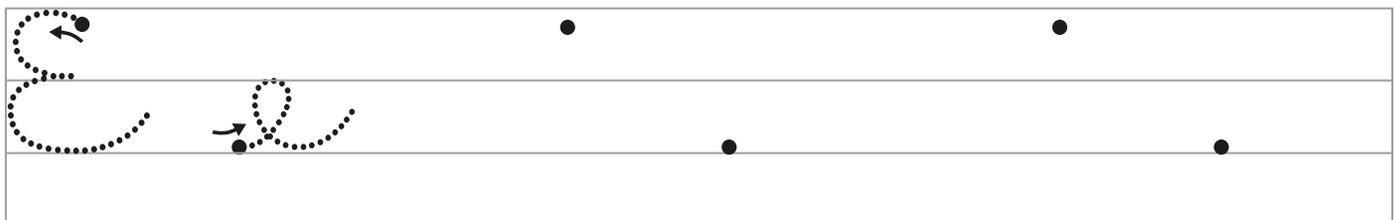
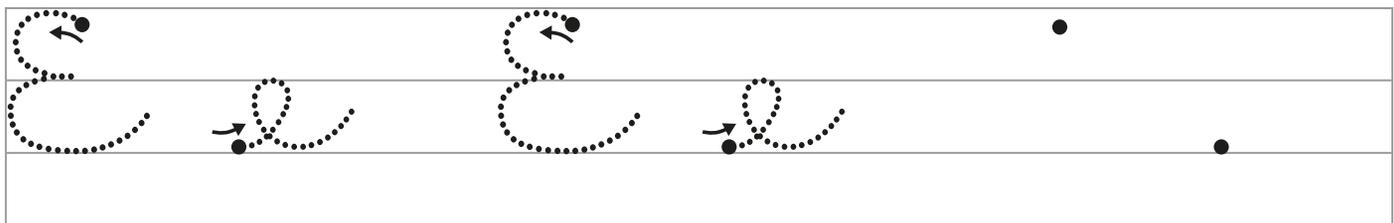
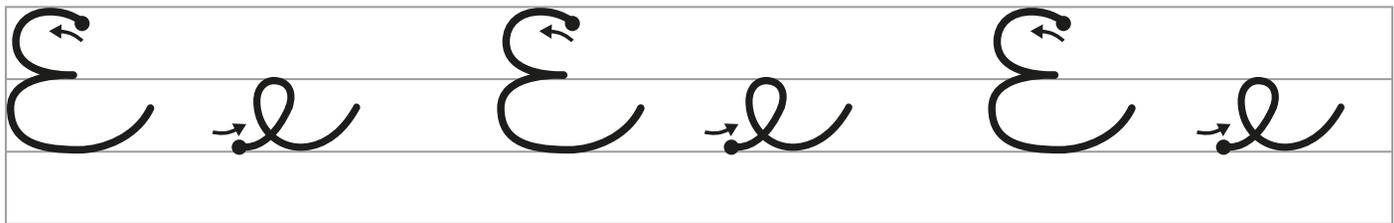




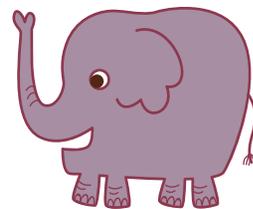
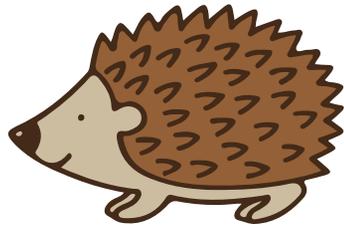
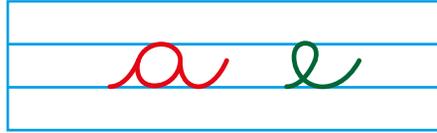
1 Repasa las letras **E-e** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



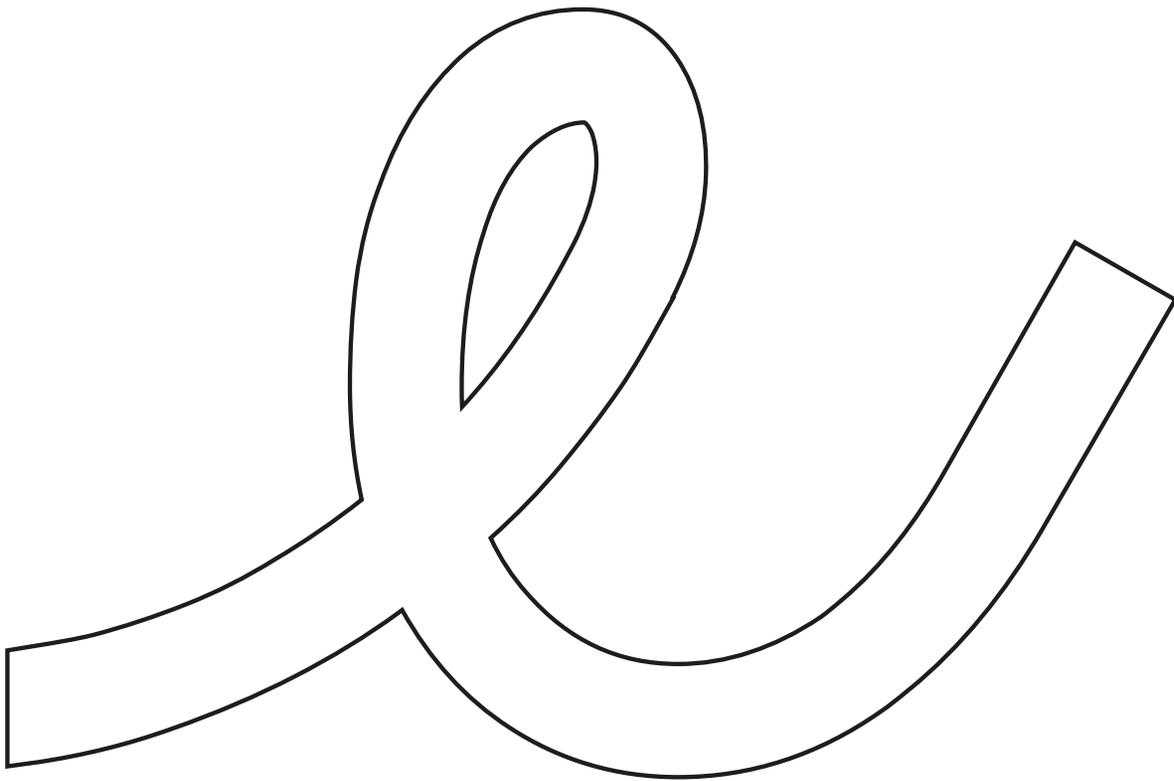
2 Practica la escritura de la letra **e**.



3 Escribe la letra con que comienza cada dibujo.



- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



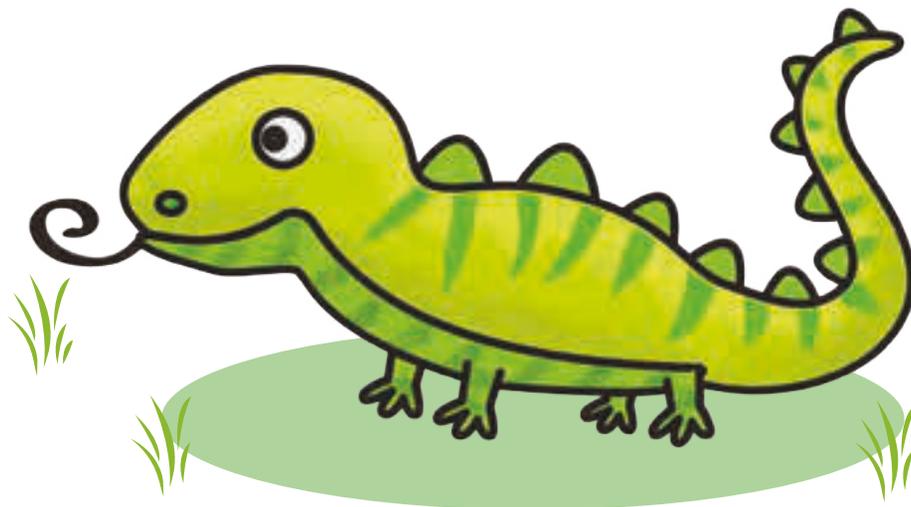
- 1 Lee el texto y encierra 10 letras I - i:

La iguana Irene

La iguana Irene es muy ingeniosa,
traviesa y graciosa.

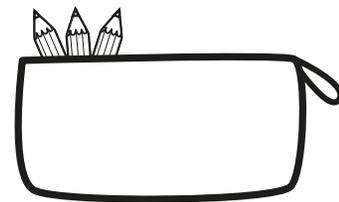
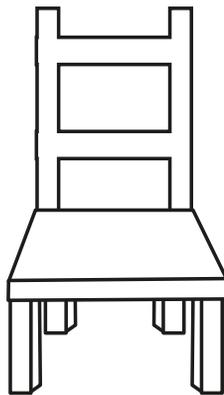
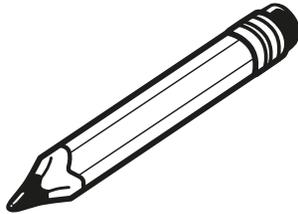
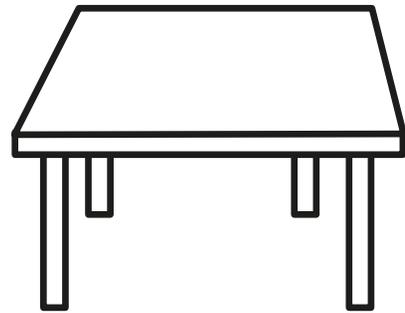
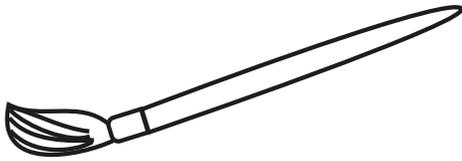
Le gusta contar chistes
para que nadie esté triste.

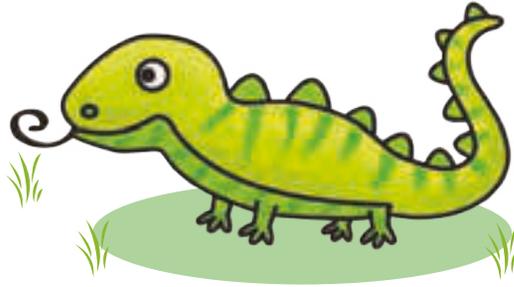
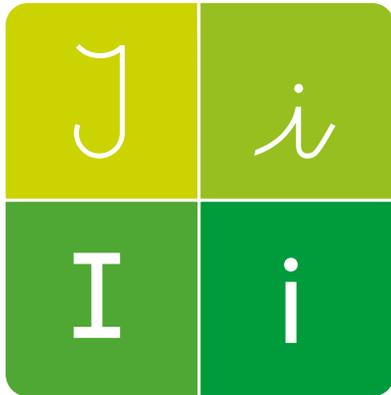
Le gusta hacer bromas
al que se asoma.



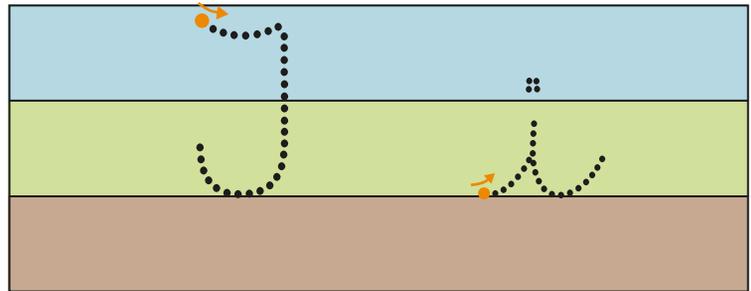
Fundación Crecer con Todos

2 Observa las imágenes y pinta las que **contienen** sonido **i**.

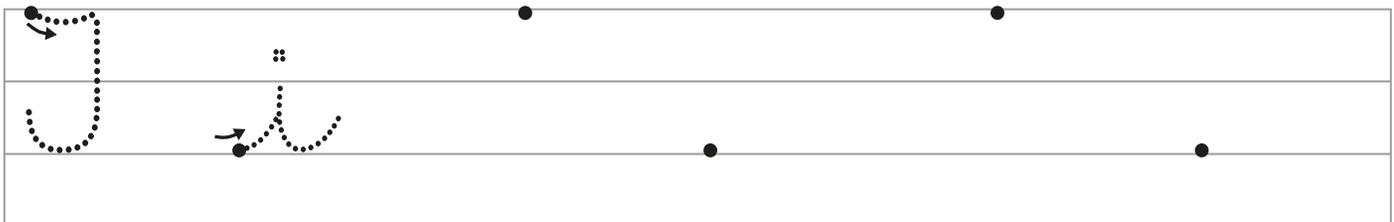
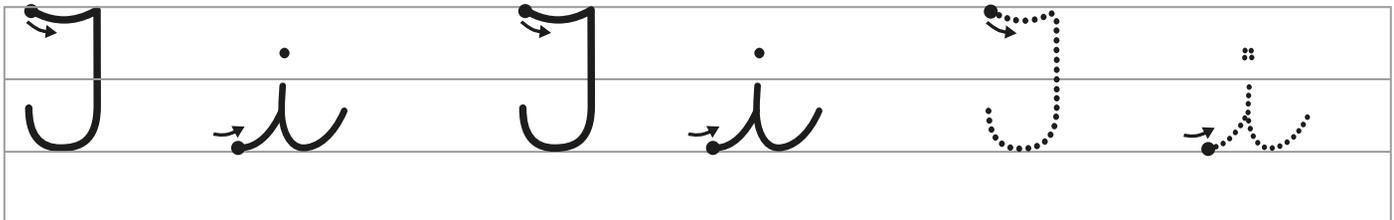




1 Repasa las letras **I-i** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



2 Practica la escritura de la letra **i**.



- 3 Escribe las vocales o combinación de letras que te dictará tu profesor(a).











- 1 Lee el texto y encierra 10 letras **O** - **o**:

El oso Omar

El oso Omar es grande y peludo.
Es alegre y suertudo.

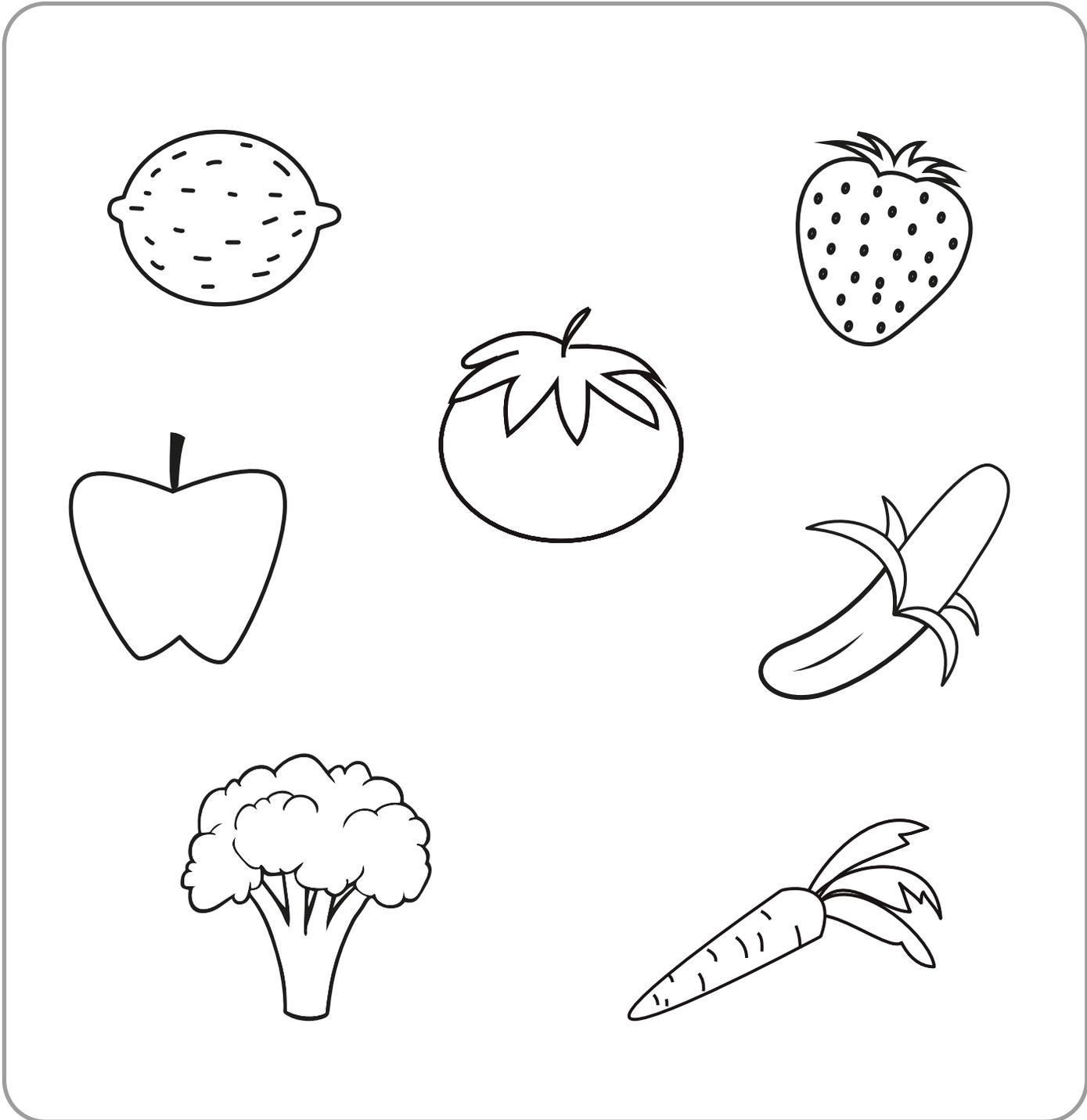
En el verano recorre los bosques soleados,
comiendo miel y pescados.

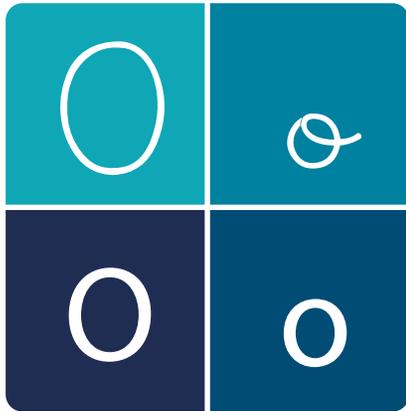
En el invierno, en su cueva oscura,
duerme y sueña mil locuras.



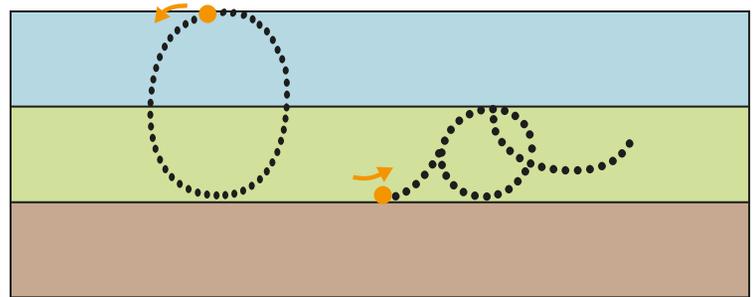
Fundación Crecer con Todos

2 Observa las imágenes y pinta las que **contienen** sonido **o**.

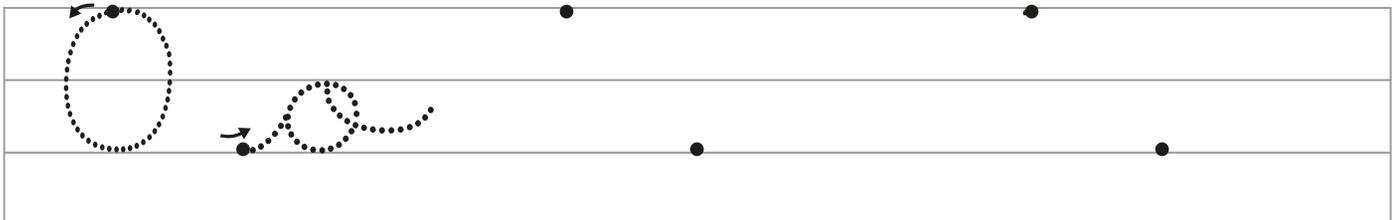
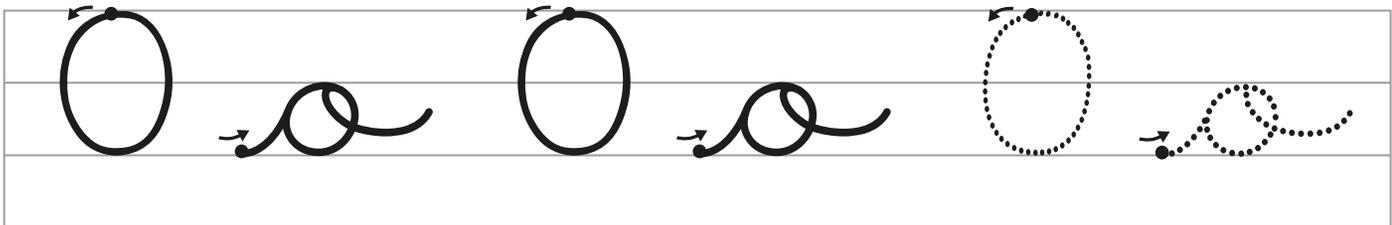




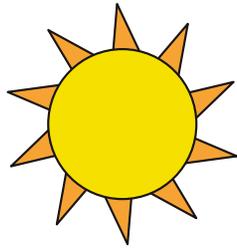
1 Repasa las letras **O**–**o** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

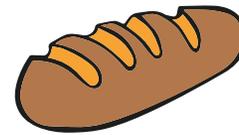


2 Practica la escritura de la letra **o**.



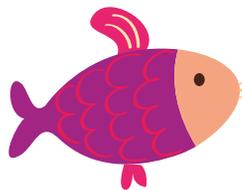
3 Escribe la vocal intermedia de los siguientes dibujos.



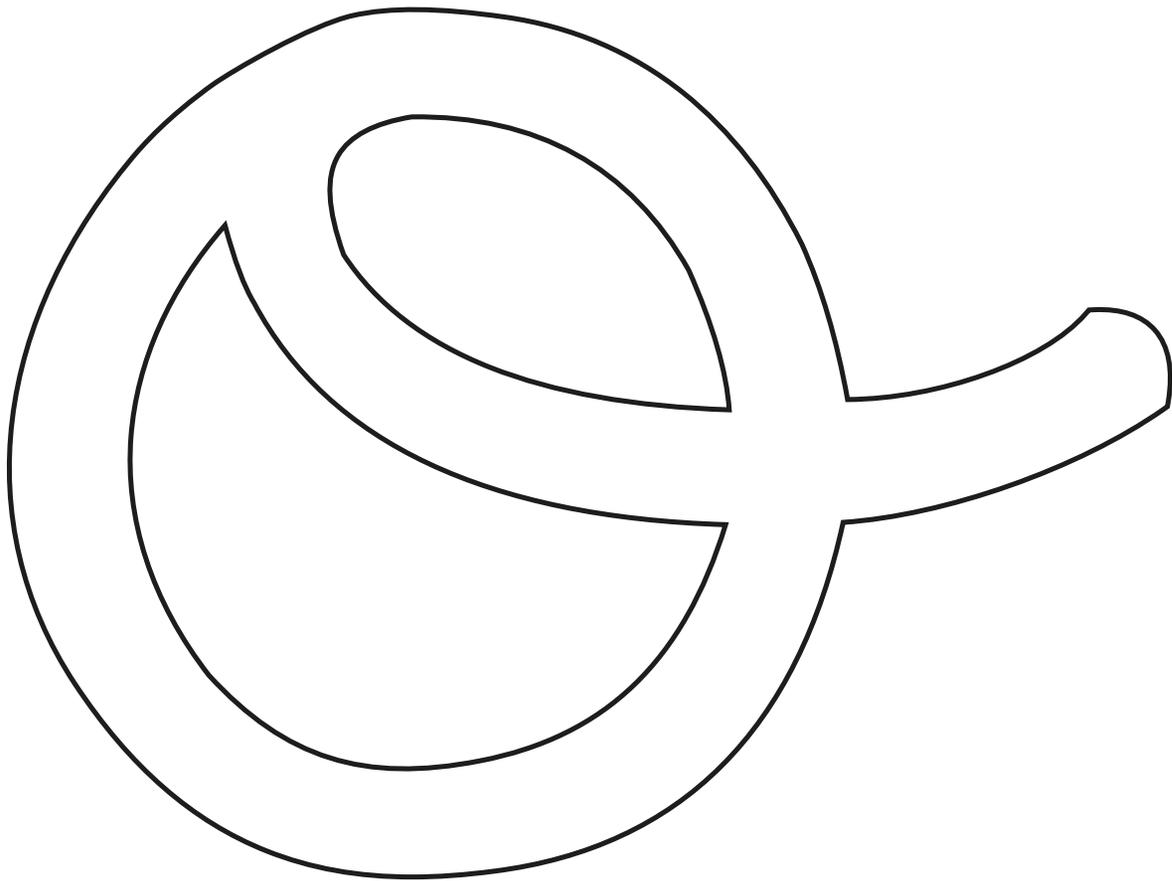








- 4** Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



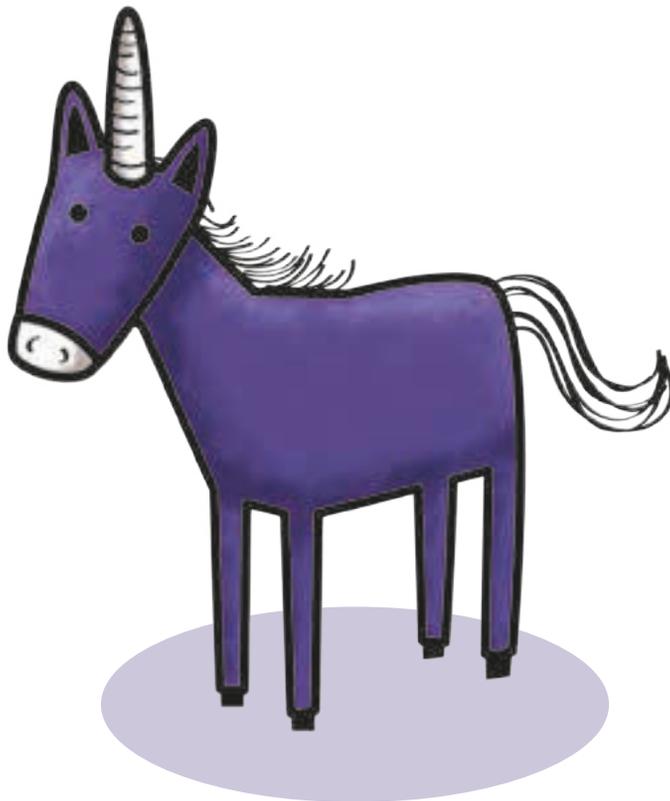
- 1 Lee el texto y encierra 10 letras **U - u**:

El unicornio Ulises

El unicornio Ulises vive en un mundo de alegría,
entre sueños y fantasía.

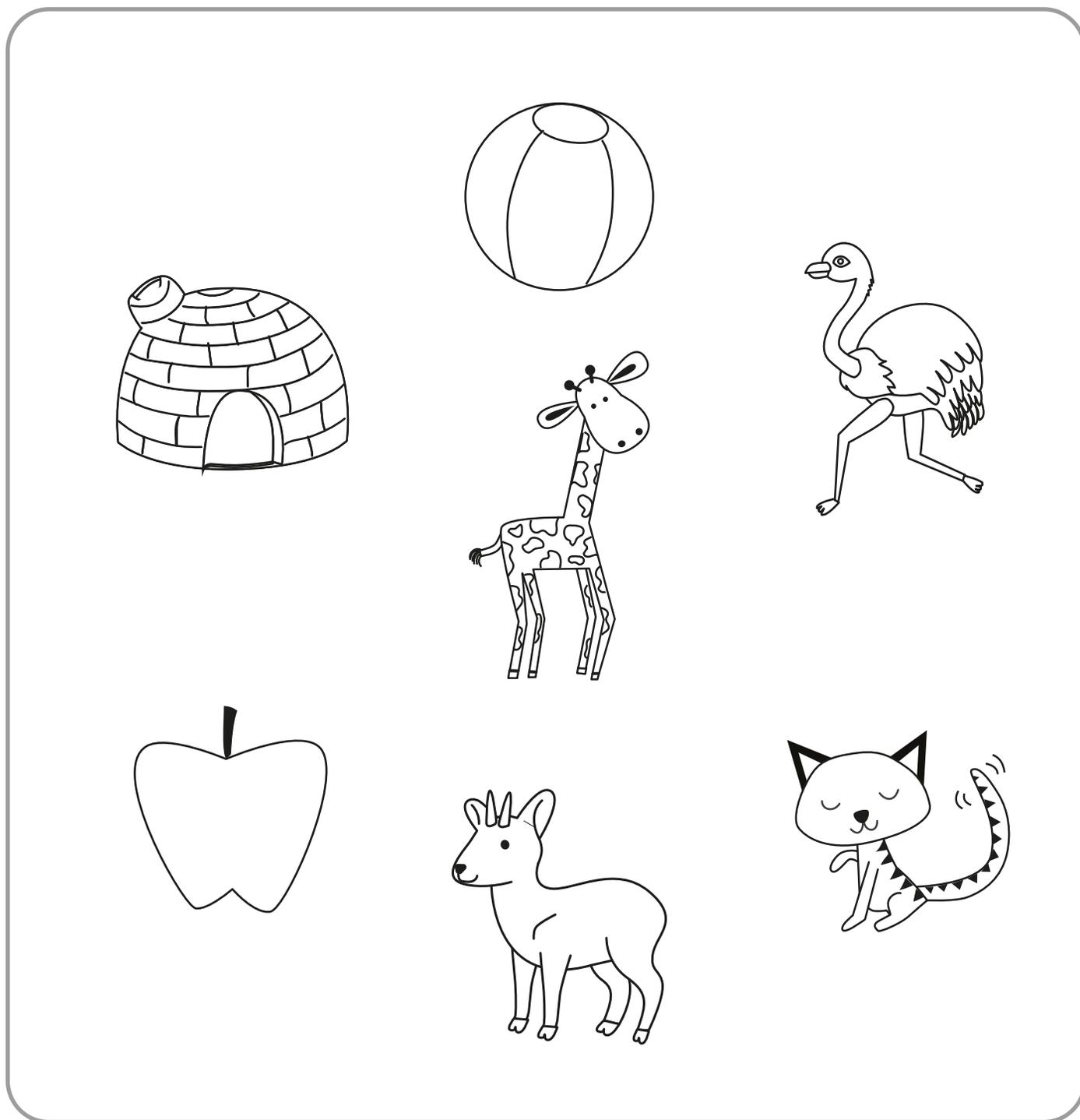
Galopa en las nubes del cielo
y recorre bosques de caramelo.

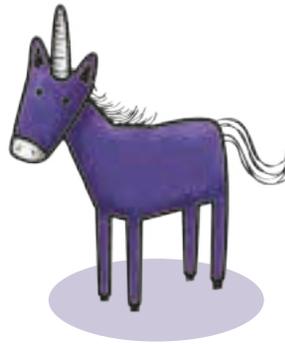
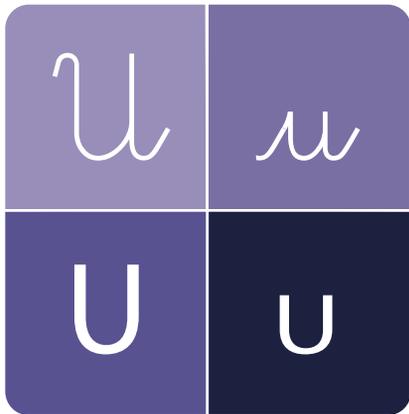
Habita en la noche estrellada
junto a la luna encantada.



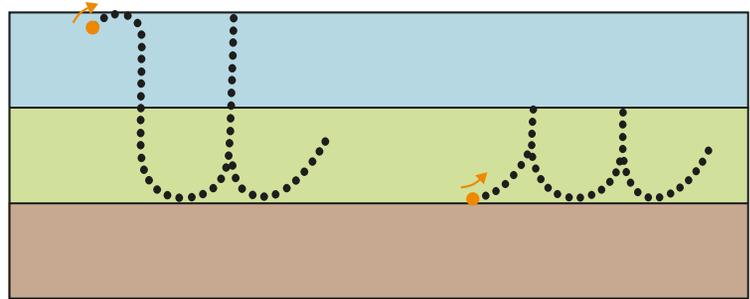
Fundación Crecer con Todos

2 Observa las imágenes y pinta las que **terminan** con el sonido **u**.

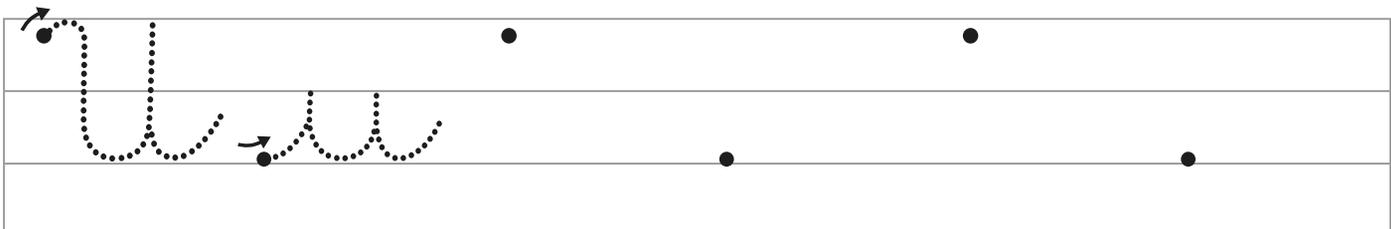
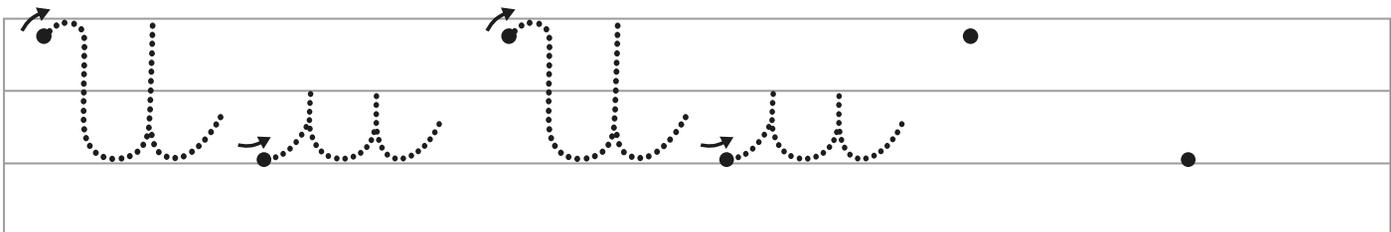
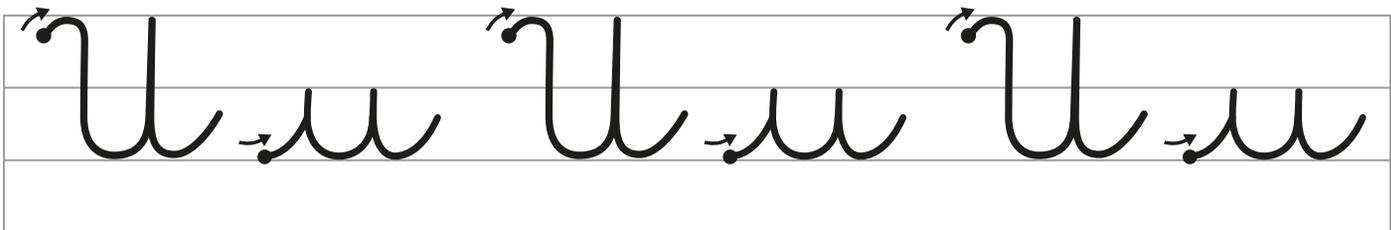




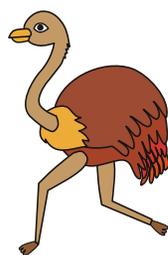
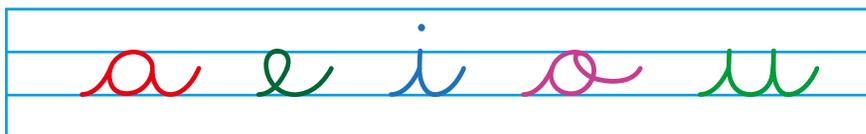
1 Repasa las letras **U**–**u** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

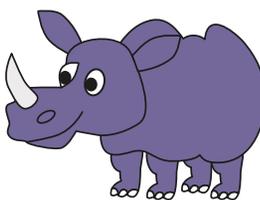


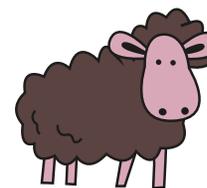
2 Practica la escritura de la letra **u**.



3 Escribe la vocal con que **termina** el nombre de cada dibujo.

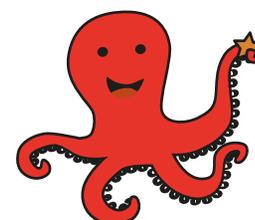












- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



La carrera



- 1 Lee el texto y encierra 10 letras **L – l**:

El loro Leonardo

El loro Leonardo es un loro lector,
lee cuentos de animales y otros de amor.

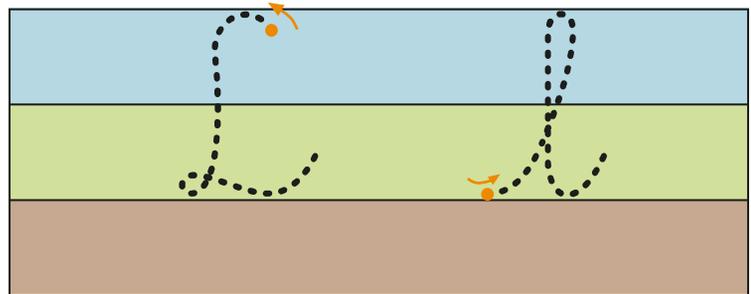
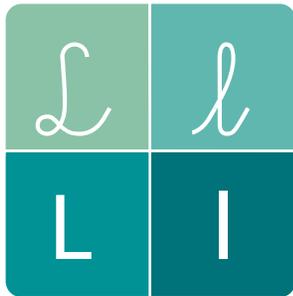
Le gusta leer cuando está en la escuela
y también en la casa de su abuela.

Todos dicen que Leonardo es muy hablador,
eso siempre pasa con un loro lector.



Fundación Crecer con Todos

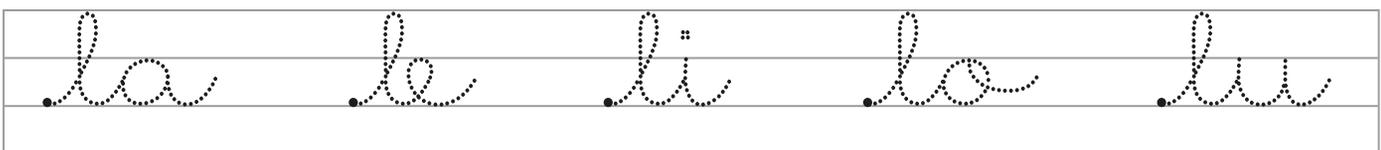
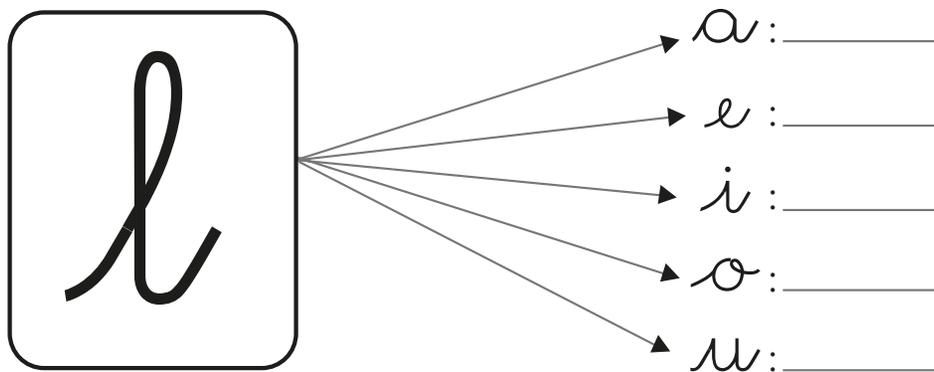
1 Repasa las letras **L - l** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



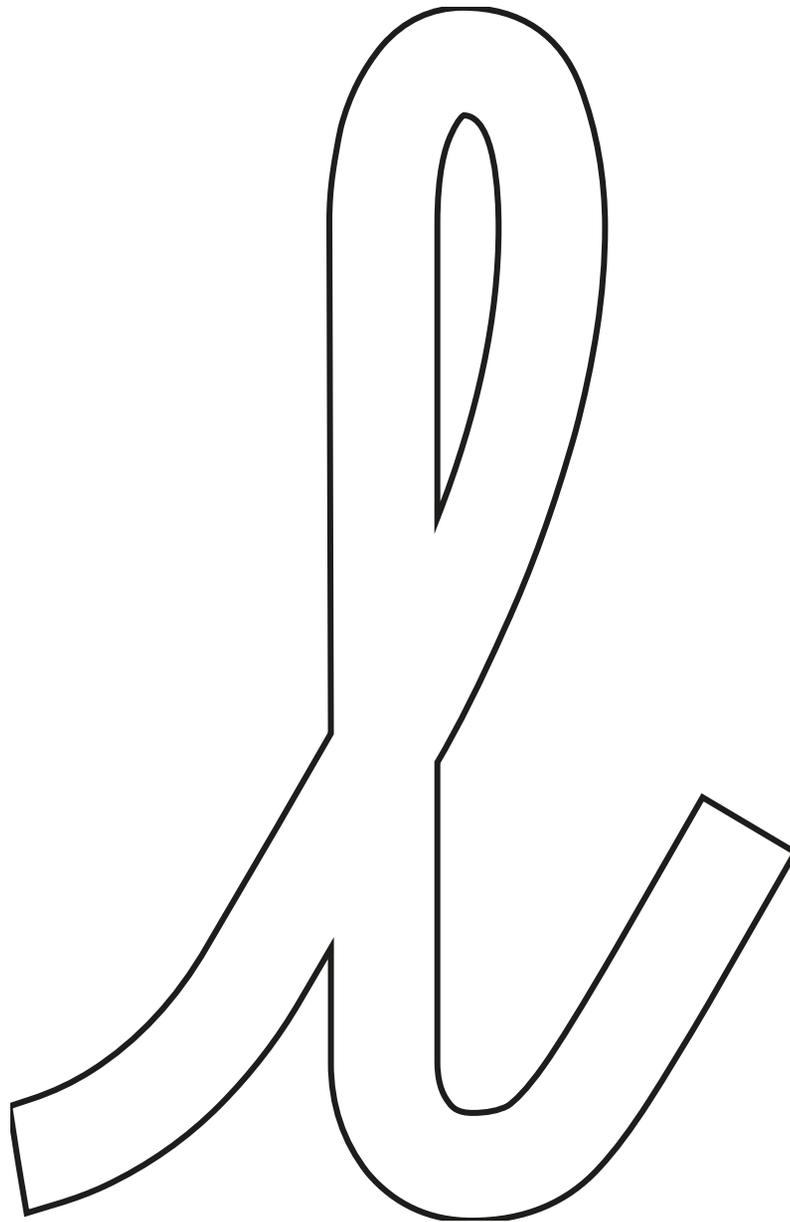
2 Practica la escritura de la letra **L - l**.



3 Une la letra **l** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Lee solito(a) el texto:

LA

le

lu

LO

li

el

al

Los perros



Lala



Lola



Ulile



Luli



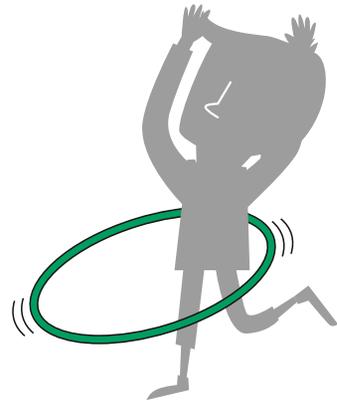
Oli



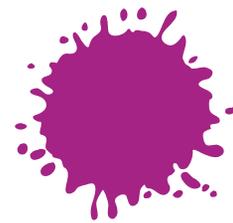
Leo

2 Lee las siguientes palabras y únelas con el dibujo que corresponde.

• lila



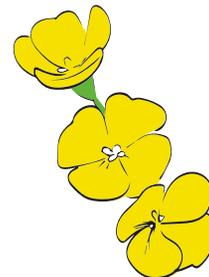
• ula - ula



• alelí



• ala



• ola



- 3 Lee las siguientes frases u oraciones y únelas con el dibujo correspondiente.

• Luli lee.



• Lalo olía la lila.

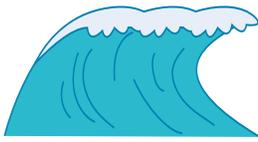


• El lolo lee.

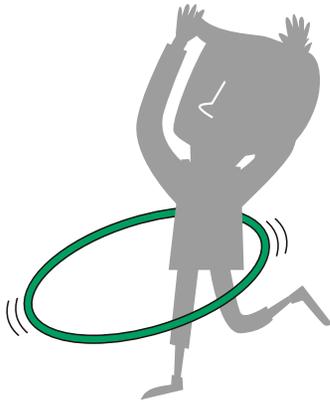


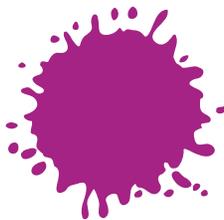
1 Escribe el nombre de cada dibujo usando las siguientes letras:

a e i o u l









UNIDAD 2

ASÍ SOY YO



PRIMERO
LEE



- 1 Vuelve a leer el texto **El mono Matías** y encierra 10 letras **M - m**:

El mono Matías

El mono Matías está enamorado de la mona que vive en la jaula de al lado.

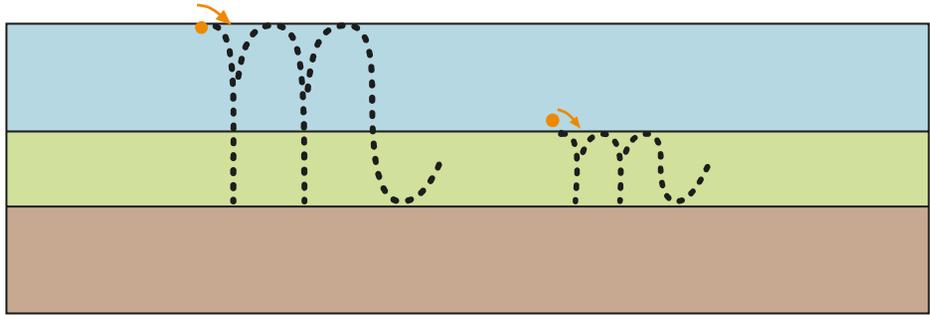
Le da la mano y la invita a comer, manzanas, maní y también pastel.

El mono Matías comienza a cantar, la mona lo mira y se pone a llorar.

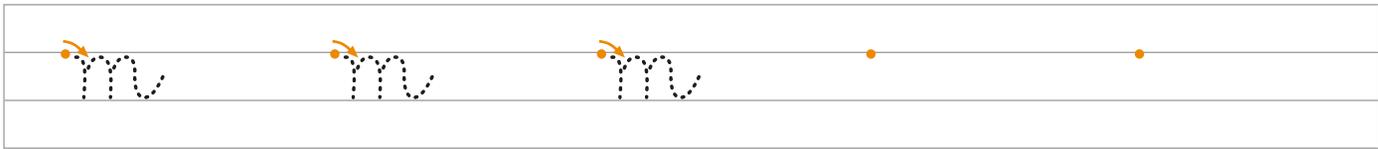
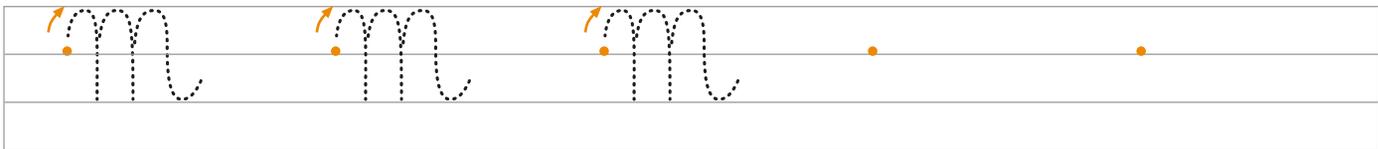


Fundación Crecer con Todos

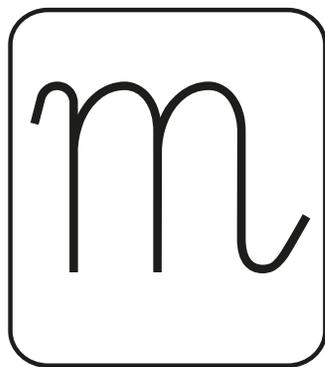
1 Repasa las letras **M – m** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



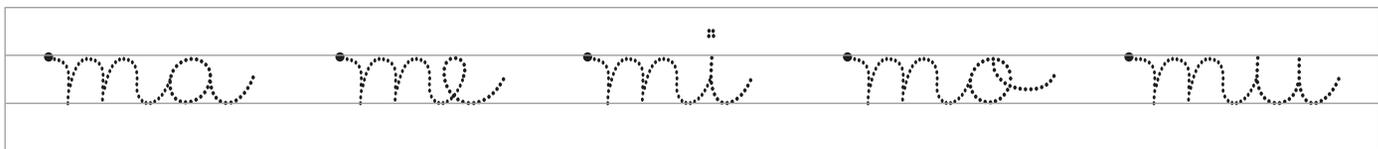
2 Practica la escritura de la letra **M – m**.



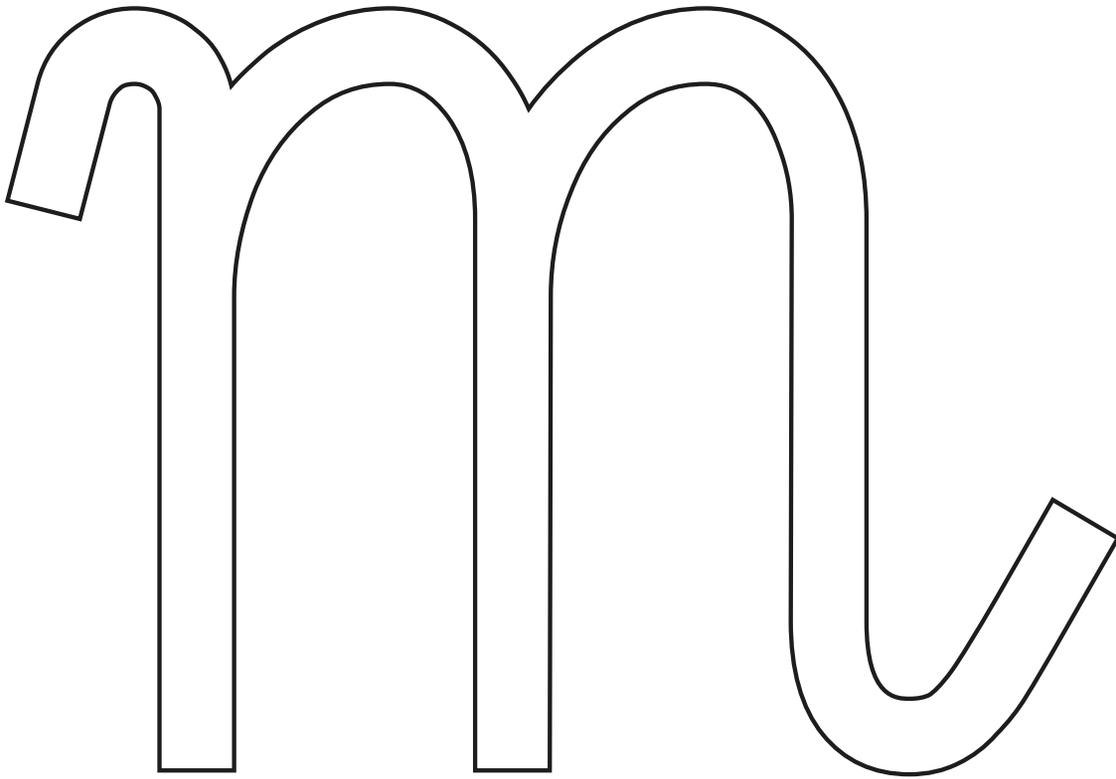
3 Une la letra **m** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



a: _____
e: _____
i: _____
o: _____
u: _____



- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



- 1 Vuelve a leer solito(a) el texto **La mula Lulú**.

ma

ME

mu

MO

mi

em

am

La mula Lulú

La mula Lulú es malula.

Lame la miel.

Mmmm.

El lolo Emilio
mima a Lulú.

Lulú ama a Emilio.



2 Lee las siguientes frases u oraciones y únelas al dibujo correspondiente.

- La miel.



- El mimo.



- La momia.



- Emilio lee a Malú.



- 1 Arma las palabras de los siguientes dibujos con las letras móviles. Luego, escríbelas con letra ligada.



1.



2.



3.



4.

Augusto y su sonrisa

1 Encierra la imagen que corresponde a la respuesta correcta.

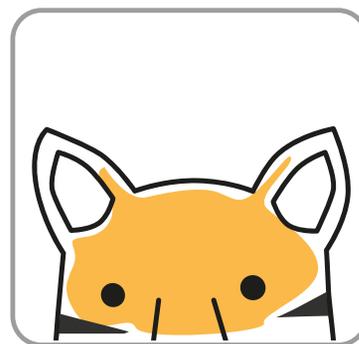
• ¿Qué perdió Augusto?



Su ojo.



Su sonrisa.



Su mirada.

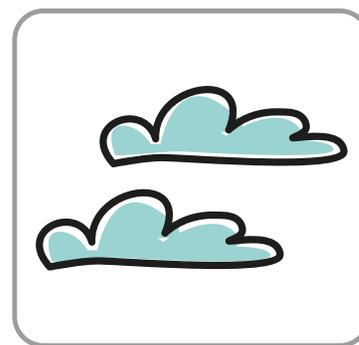
• ¿Dónde encontró Augusto su sonrisa?



En las plantas.



En un charco de agua.



En las nubes.

• ¿Cómo se sintió Augusto cuando encontró su sonrisa?



Contento.



Aburrido.



Triste.

2 Contesta encerrando en un círculo SÍ o NO, según corresponda.

1. Augusto se sentía triste cuando perdió su sonrisa.	SÍ	NO
2. Augusto fue a buscar su sonrisa.	SÍ	NO
3. Augusto buscó en un lago y en un río.	SÍ	NO
4. Augusto encontró su sonrisa.	SÍ	NO

3 ¡Hagamos conexiones!
Dibuja una situación que te haga sentir contento(a).

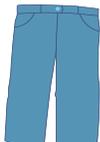


- Vuelve a leer el texto **Mi profesor** y encierra 5 **nexos y**.

Mi profesor

Mi profesor es el mejor

Usa  , calcetín y cinturón.

Con su camisa y 

¡Es todo un señor!

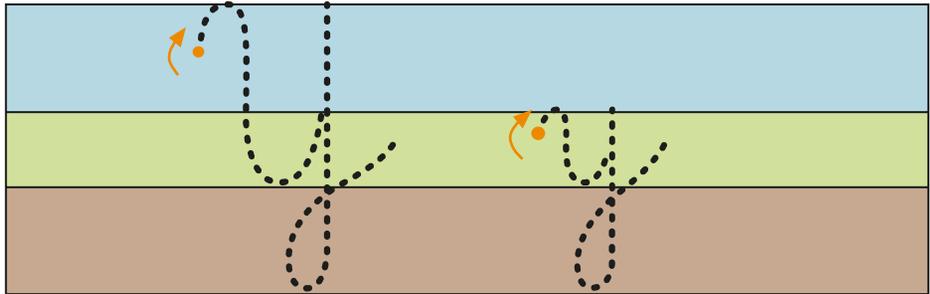
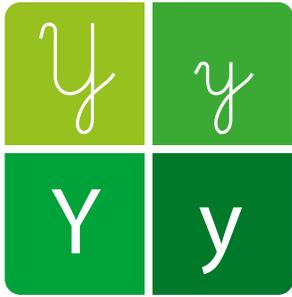
Me hace estudiar
y también jugar.

Es como un sol
y me da amor.

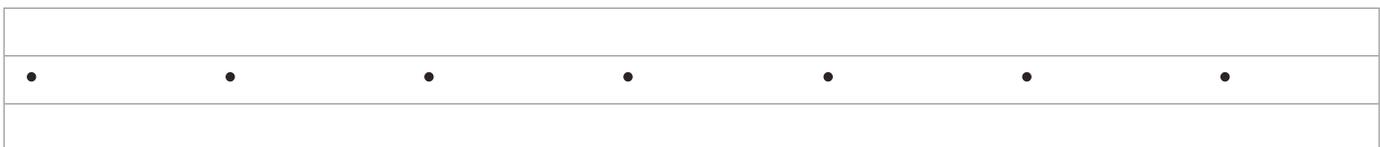
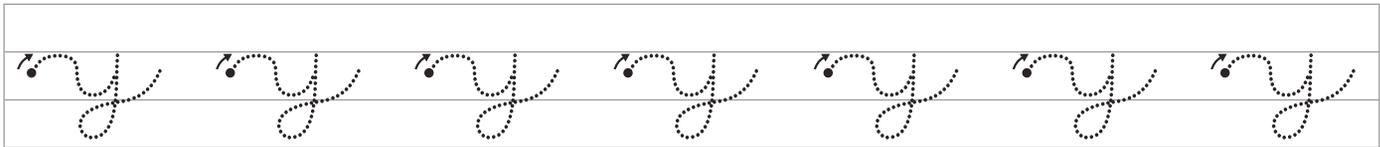
Mi profesor
es un ejemplo para mí
¡y me hace muy feliz!



1 Repasa el **nexo y** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



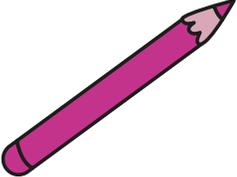
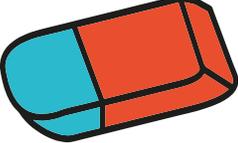
2 Practica la escritura del nexo **y**.

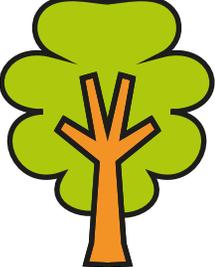


3 Pinta las **y** de color azul.

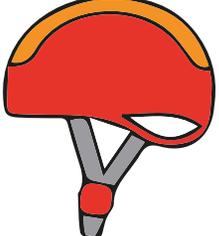
m	y	e	i
i	l	y	o
e	J	a	i
y	u	i	E
L	Y	e	o

- 4 Completa las oraciones escribiendo el **nexo y** con letra ligada, luego léelas en voz alta.

1) El  _____ la .

2) El  _____ la .

3) La  _____ el .

4) La  _____ el .

1 Vuelve a leer el texto **Plantas**.

y

Y

Plantas



El alelí



la lila.

y



El olmo



el álamo.

y



La lima



el ulmo.

y

2 Lee cada oración y únela a la imagen correspondiente.



- Amelia y la miel.



- Mamá y la lima.



- Lili y la mula.



- Ema y mamá.

- Escribe las frases que te dictará tu profesor(a).







Ni un pelo de tonto

1 Encierra la imagen que corresponde a la respuesta correcta.

- ¿Hasta dónde tenía el pelo el rey Pelicarlo III?



Hasta los hombros.



Hasta las rodillas.



Hasta la cintura.

- ¿Por qué el rey tuvo que cortarse el pelo?



Porque tenía piojos.



Porque estaba enredado.



Porque estaba muy largo.

- ¿Qué descubrió el peluquero real al cortarle el pelo al rey?



Que tenía rulos.



Que tenía trenzas.



Que era pelado.

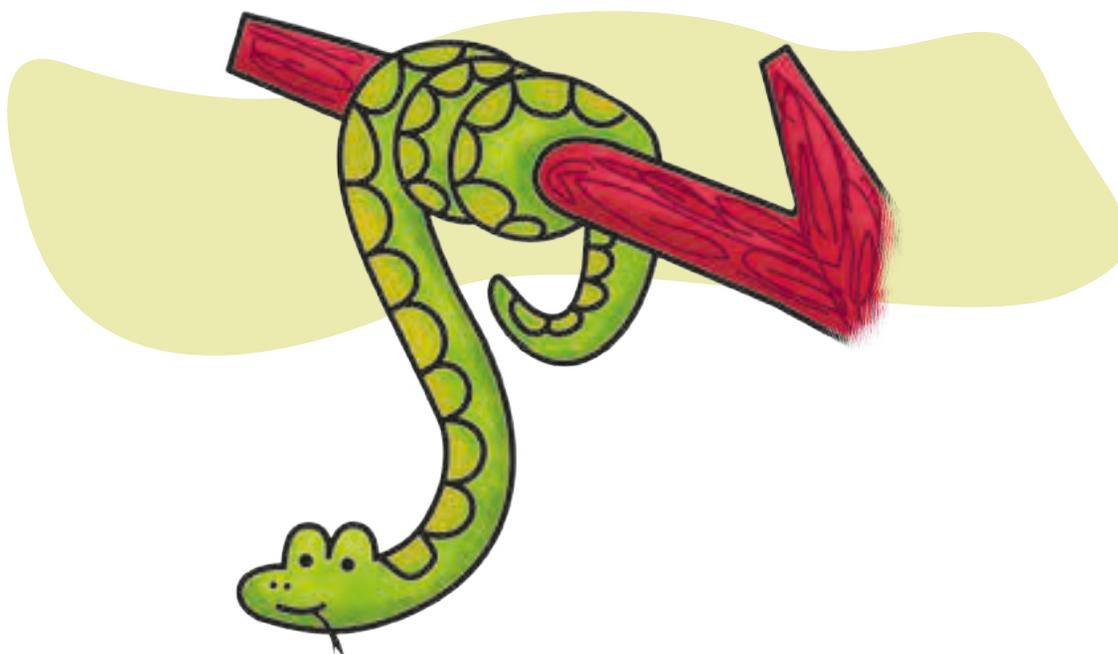
2 Contesta encerrando en un círculo SÍ o NO según corresponda.

1. Una nube de pulgas invadió el Reino.	SÍ	NO
2. Los médicos le dijeron al rey que debía cortarse el pelo.	SÍ	NO
3. El rey lloró de pena cuando le cortaron el pelo.	SÍ	NO
4. Todos se afeitan la cabeza para consolar al rey.	SÍ	NO

3 ¡Hagamos conexiones!
Dibuja una situación en que hayas sentido vergüenza.



- Vuelve a leer el texto **La serpiente Sofía** y encierra 10 letras **S - s**.



La serpiente Sofía

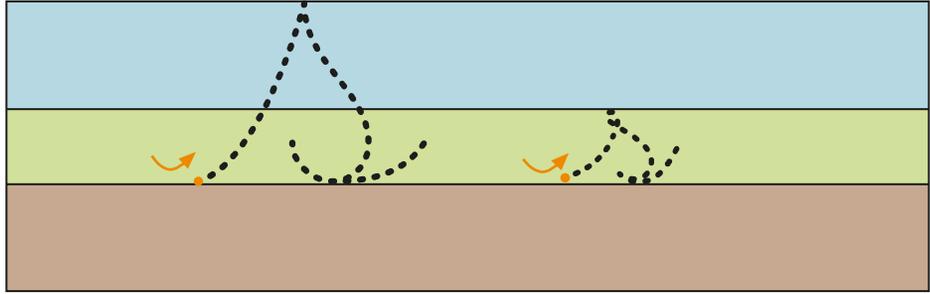
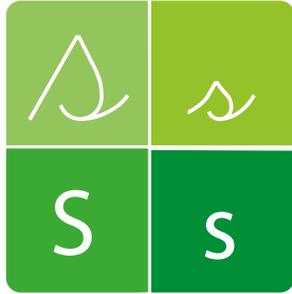
La serpiente Sofía pasea sola,
se arrastra en el suelo y mueve su cola.

En una roca toma el sol,
mientras se come a un caracol.

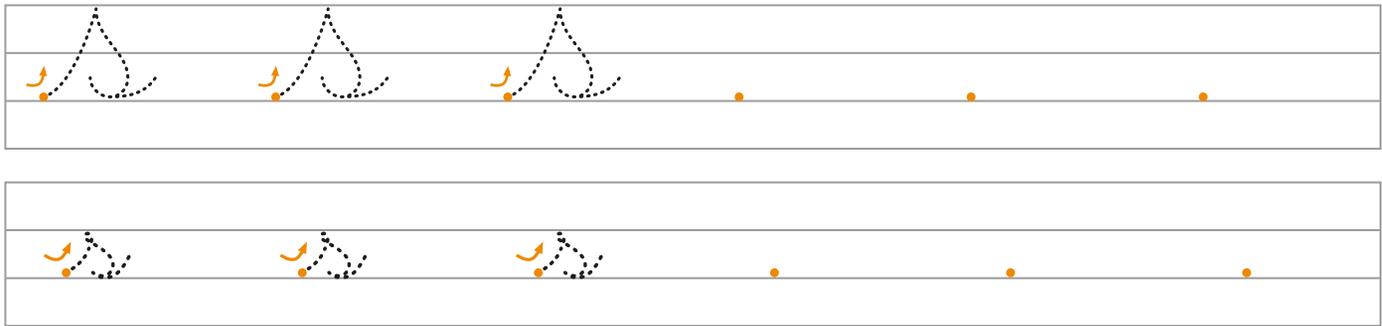
Saca su lengua larga y rosada,
nadie la molesta y se queda acostada.

Fundación Crecer con Todos

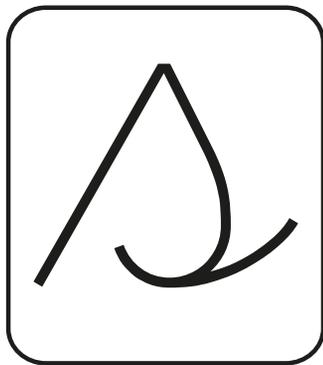
1 Repasa las letras **S – s** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



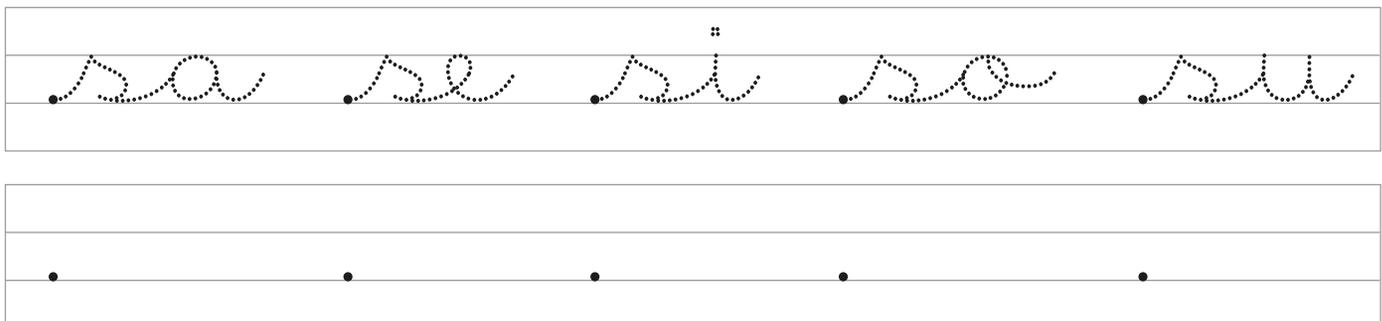
2 Practica la escritura de la letra **S – s**.



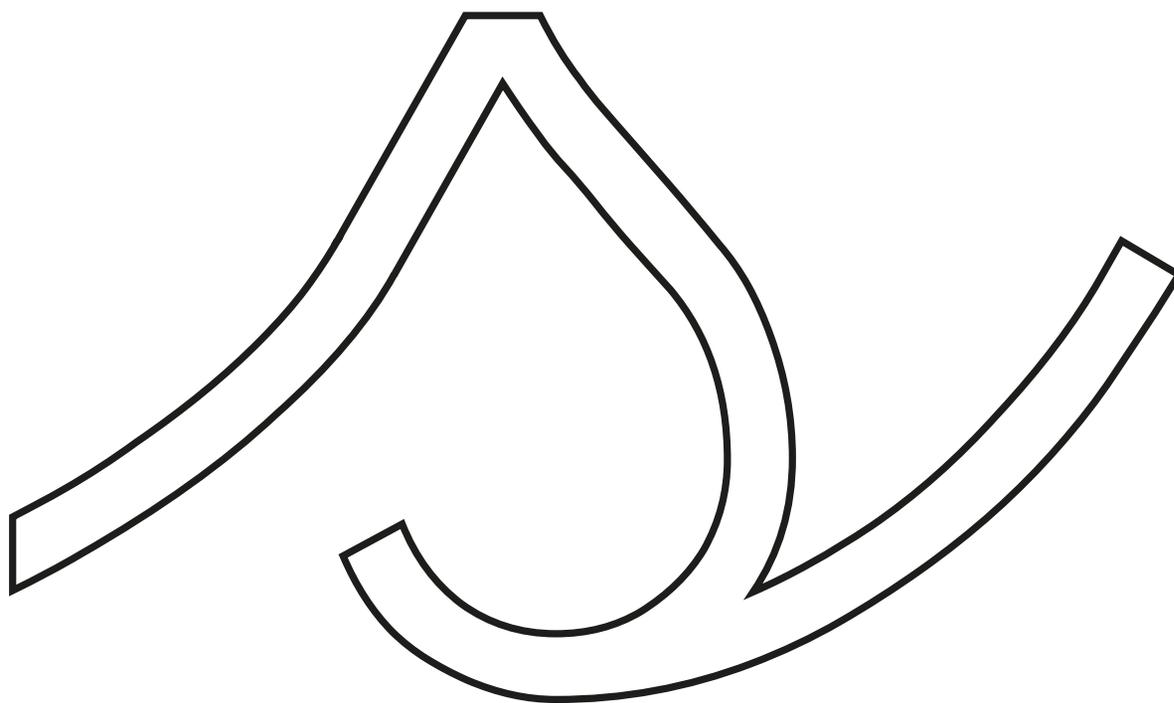
3 Une la letra **s** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



a: _____
e: _____
i: _____
o: _____
u: _____



- 4** Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto La sala:

se

SU

si

SA

so

La sala

Elisa suma seis más seis.

Ulises asea el suelo.

Samuel asea la mesa.

Susi sale al museo

y Luis al sol.

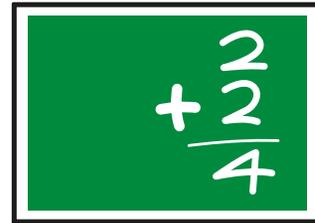


- 2 Lee cada palabra y encierra la que corresponda a cada dibujo.

suma

sola

masa



sola

sal

sala



misa

mesa

musa

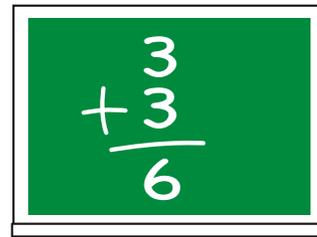


3 Lee cada oración y únela a la imagen que corresponda.

- La suma es seis.



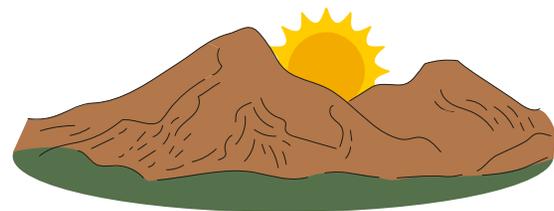
- El sol sale.



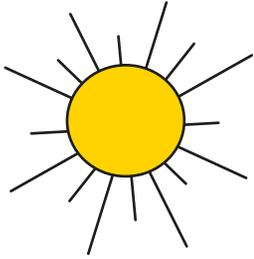
- Emilio amasa la masa



- La osa Luisa.



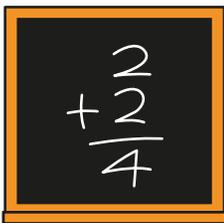
1 Escribe la palabra que falta.



El _____



La _____

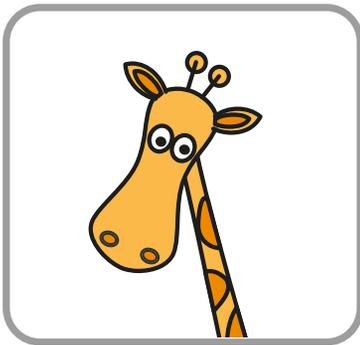


La _____

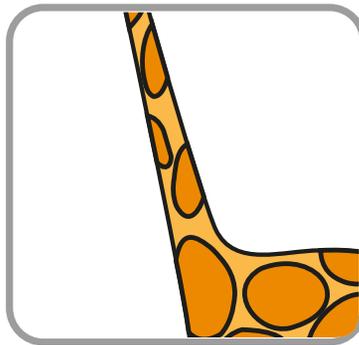
Las jirafas no pueden bailar

1 Encierra la imagen que corresponde a la respuesta correcta.

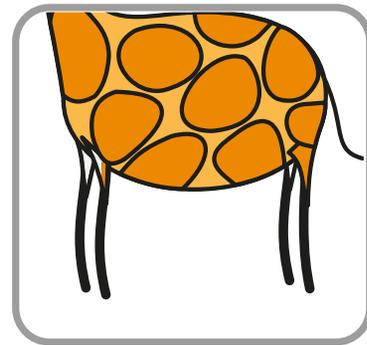
- ¿Por qué Gerardo no podía bailar?



Por su cara.

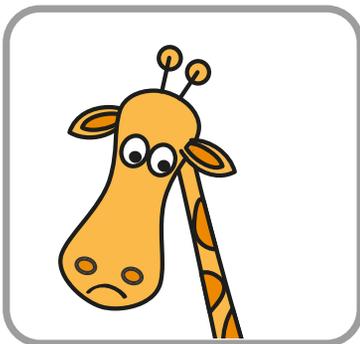


Por su cuello.

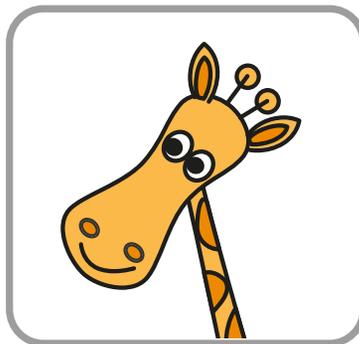


Por sus patas.

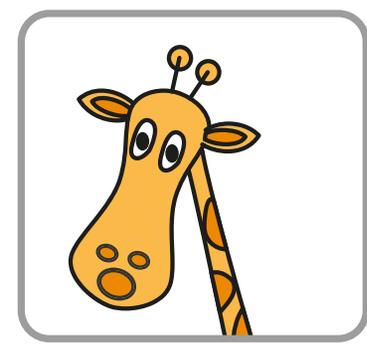
- ¿Cómo se sintió Gerardo cuando se fue de la fiesta?



Triste.

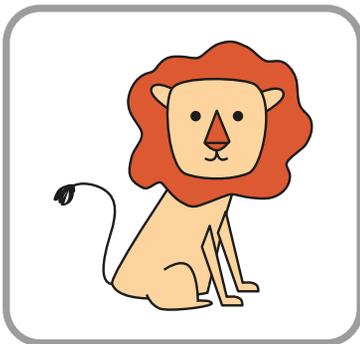


Contento.

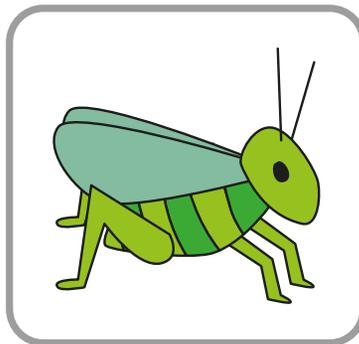


Sorprendido.

- ¿Quién consoló a Gerardo?



El león.



El grillo.



La cebra

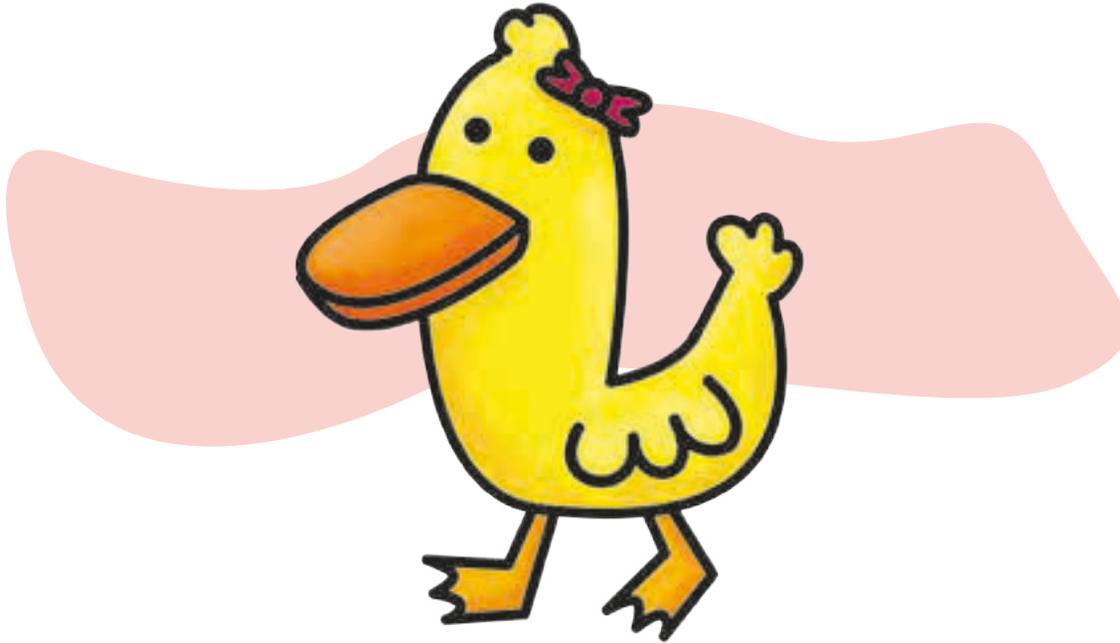
2 Contesta encerrando en un círculo SÍ o NO según corresponda.

1. Gerardo siempre fue un excelente bailarín.	SÍ	NO
2. Gerardo fue al Baile Bestial.	SÍ	NO
3. Gerardo tocó el violín en el baile.	SÍ	NO
4. Al final, Gerardo aprendió a bailar muy bien.	SÍ	NO

3 ¡Hagamos conexiones!
Dibuja algo que te gustaría aprender a hacer.



- 1 Vuelve a leer el texto **La pata Patricia** y encierra 8 letras **P - p**:



La pata Patricia

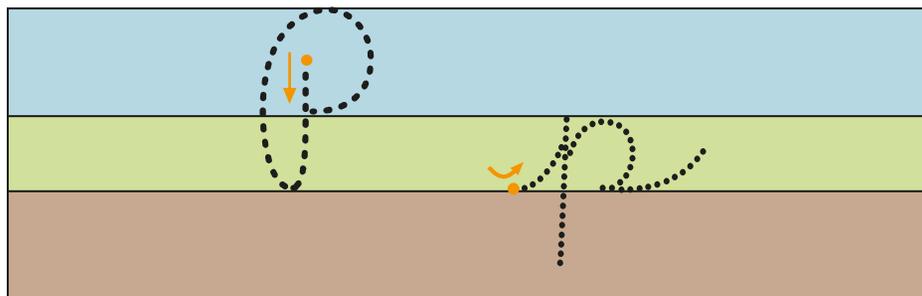
La pata Patricia es muy elegante,
se peina las plumas y usa sus guantes.

Se pinta los labios y sale a pasear,
es la más linda de todo el lugar.

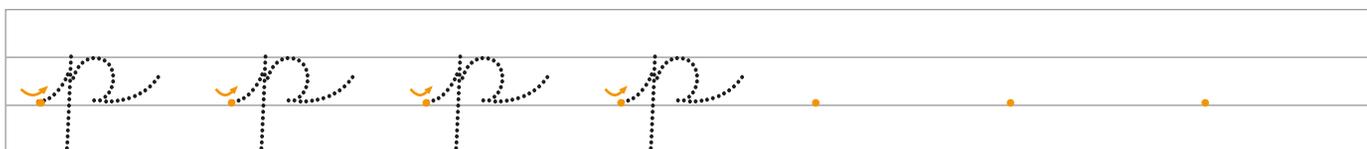
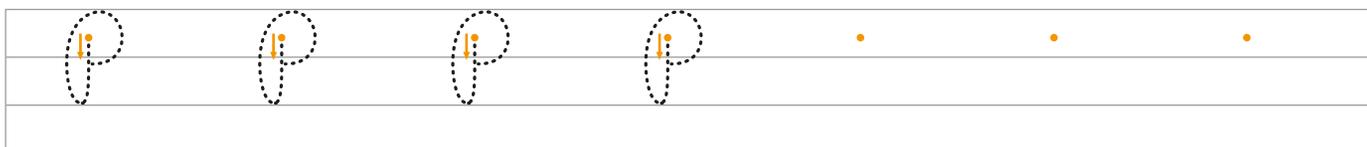
Patricia se ríe y menea la cola,
todos la quieren, nunca está sola.

Fundación Crecer con Todos

1 Repasa las letras **P** – **p** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



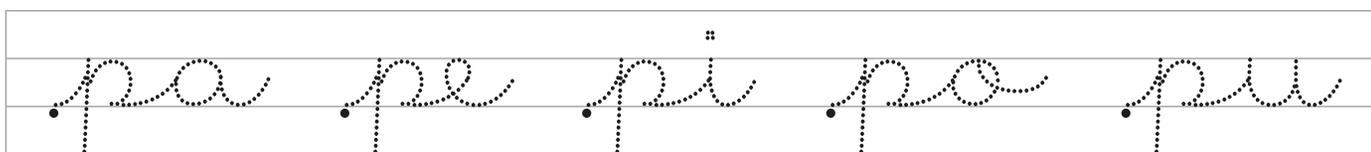
2 Practica la escritura de la letra **P** – **p**.



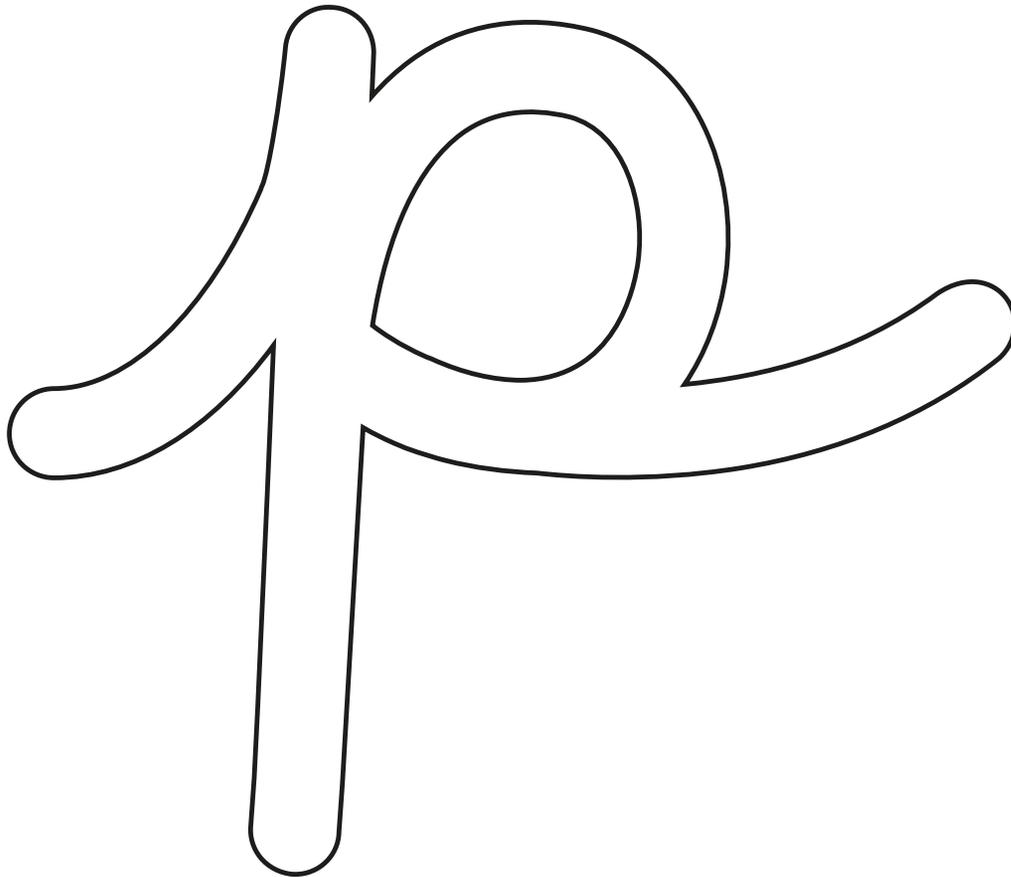
3 Une la letra **p** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



a: _____
 e: _____
 i: _____
 o: _____
 u: _____



- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto **El puma**.

pu

PA

pe

PO

pi

El puma

El puma pasea solo.

Pisa el suelo.

Pisa los palos.

El puma se limpia.

Lame su pelo liso.

Lame su piel.

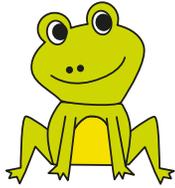
Se asea.

Se asoma un oso.

El puma se pelea.



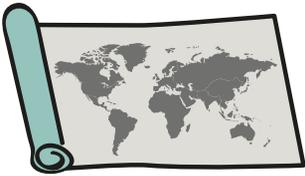
- 2 Une con una línea las imágenes con la palabra que corresponde.



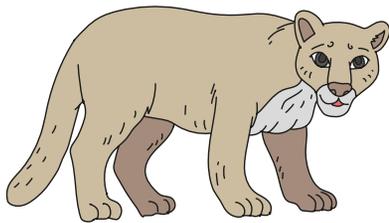
mapa



lupa



pipa



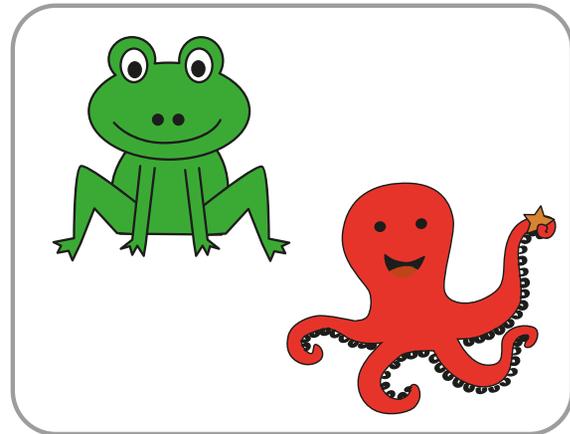
sapo



puma

3 Lee cada oración y únela con la imagen que corresponda.

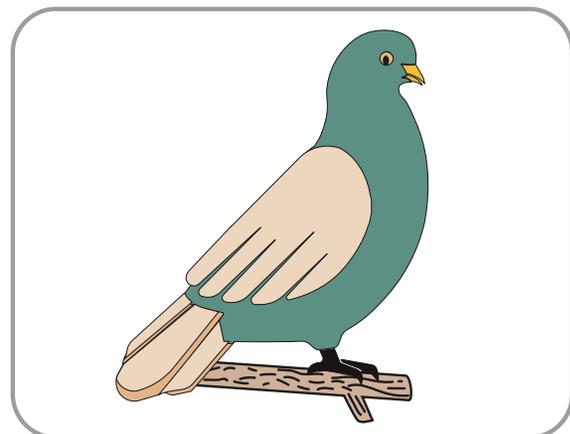
- Mi papá amasa la masa.



- La paloma pisa el palo.

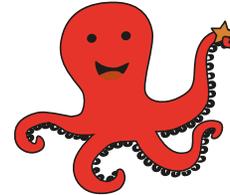


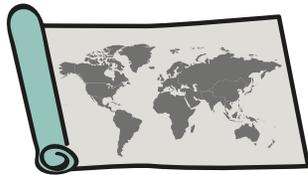
- El sapo y el pulpo.



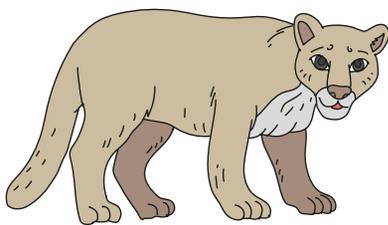
1 Escribe con letra ligada la palabra que corresponda a cada imagen.





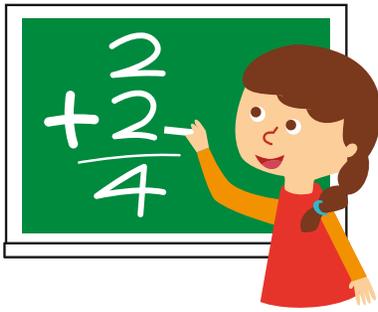








2 Escribe las frases que te dictará tu profesor(a).







- 1 Lee solito(a) el siguiente texto para luego responder las preguntas.

La sala

Elisa suma seis más seis.

Ulises asea el suelo.

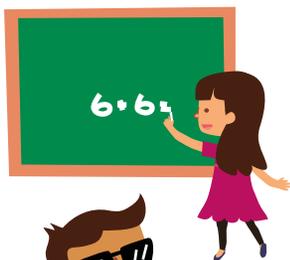
Samuel asea la mesa.

Susi sale al museo

y Luis al sol.



2 Une el dibujo de cada niño(a) con su respectivo nombre.



Samuel



Ulises



Elisa



Luis



Susi

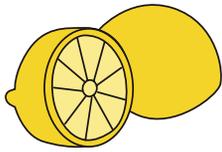
3 Encierra con un círculo SÍ o NO según corresponda.

1. Samuel asea la mesa	SÍ	NO
2. Susi sale al sol.	SÍ	NO
3. Luis suma seis más seis.	SÍ	NO
4. Ulises asea el suelo.	SÍ	NO

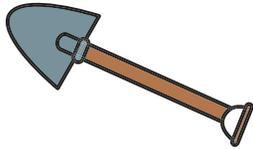
1 Lee cada palabra y encierra la que corresponde al dibujo.



sapo
sopa



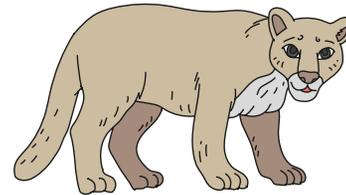
lima
lema



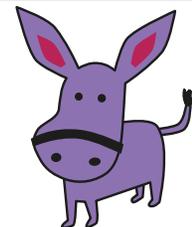
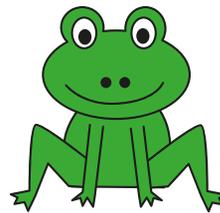
palo
pala

2 Lee las siguientes frases y únelas con la imagen correspondiente.

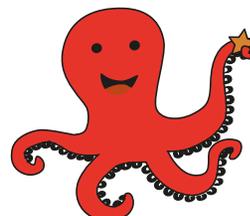
• El sapo y la mula.



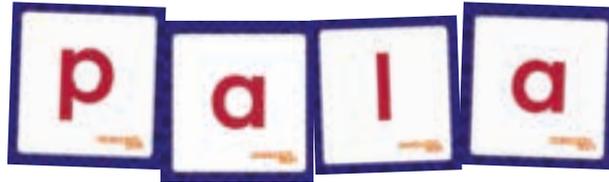
• El puma.



• La paloma y el pulpo.



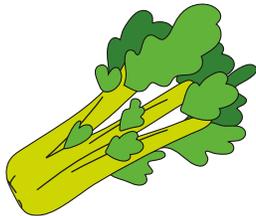
- 1 Arma las palabras de los siguientes dibujos con las letras móviles. Luego, escríbelas con letra ligada.



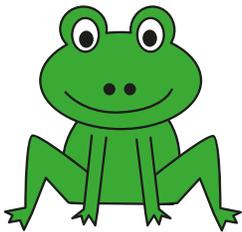
1.



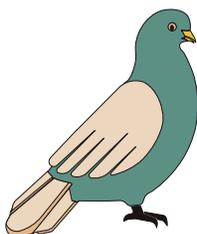
2.



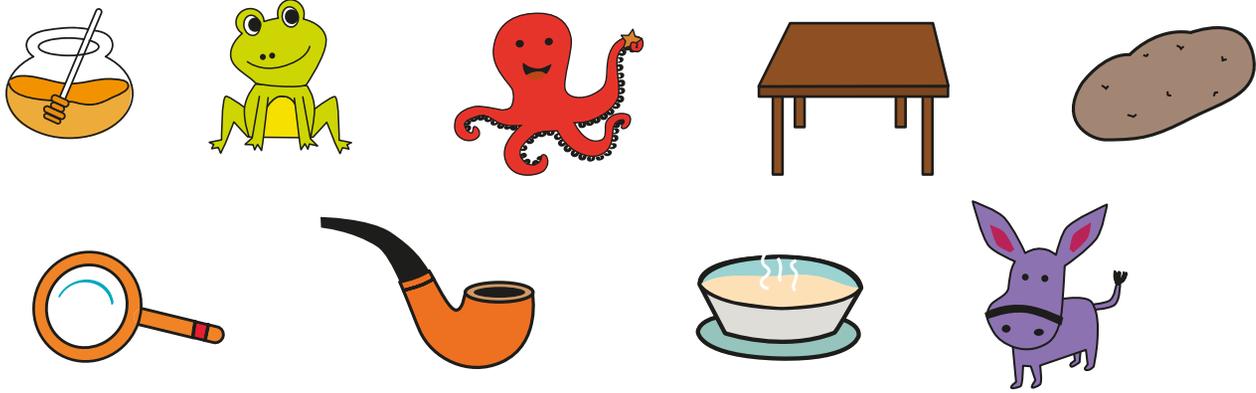
3.

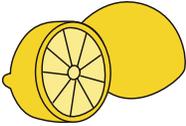
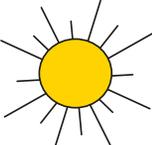


4.



2 Completa el cuadro con los nombres de los dibujos en la categoría correspondiente, según su **sonido inicial**.



letra	alimento	animal	cosa
m			
L	 <i>lima</i>	 <i>loro</i>	
s			 <i>sol</i>
P			

1. Esríbe lo que dictará tu profesor(a).

1. _____

2. _____



3. _____

4. _____



UNIDAD 3

UN GRAN EQUIPO





- 1 Vuelve a leer el texto **El dinosaurio Daniel** y encierra 8 letras **D - d** del texto.



El dinosaurio Daniel

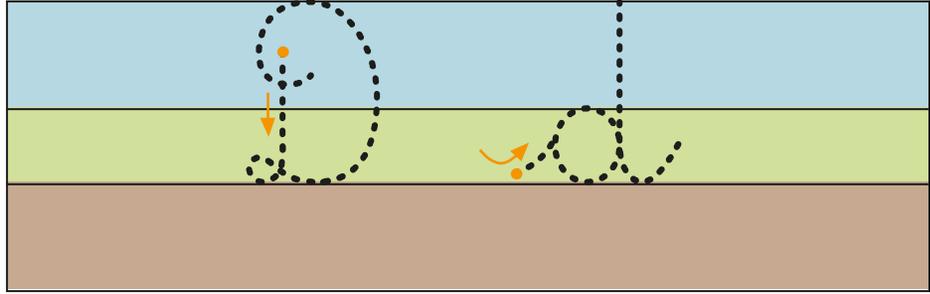
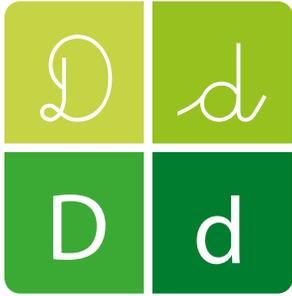
Al dinosaurio Daniel le gusta dormir,
se queda en la cama y no quiere salir.

Es dormilón y no sale a cazar,
siempre está echado, no se quiere parar.

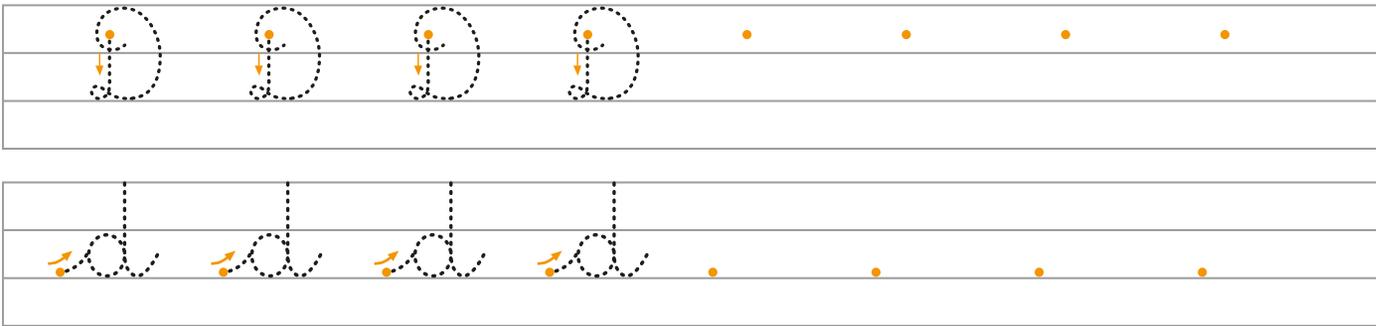
Su mamá le dice que salga a jugar,
pero él no se anima y se vuelve a acostar.

Fundación Crecer con Todos

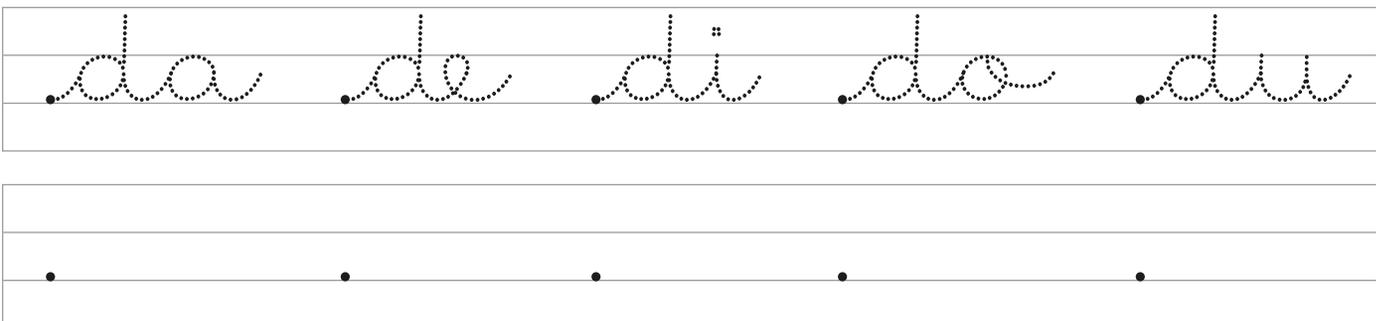
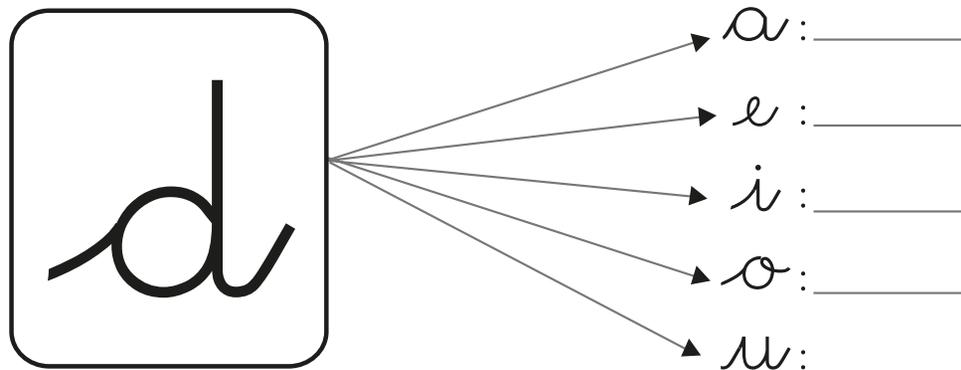
1 Repasa las letras **D - d** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



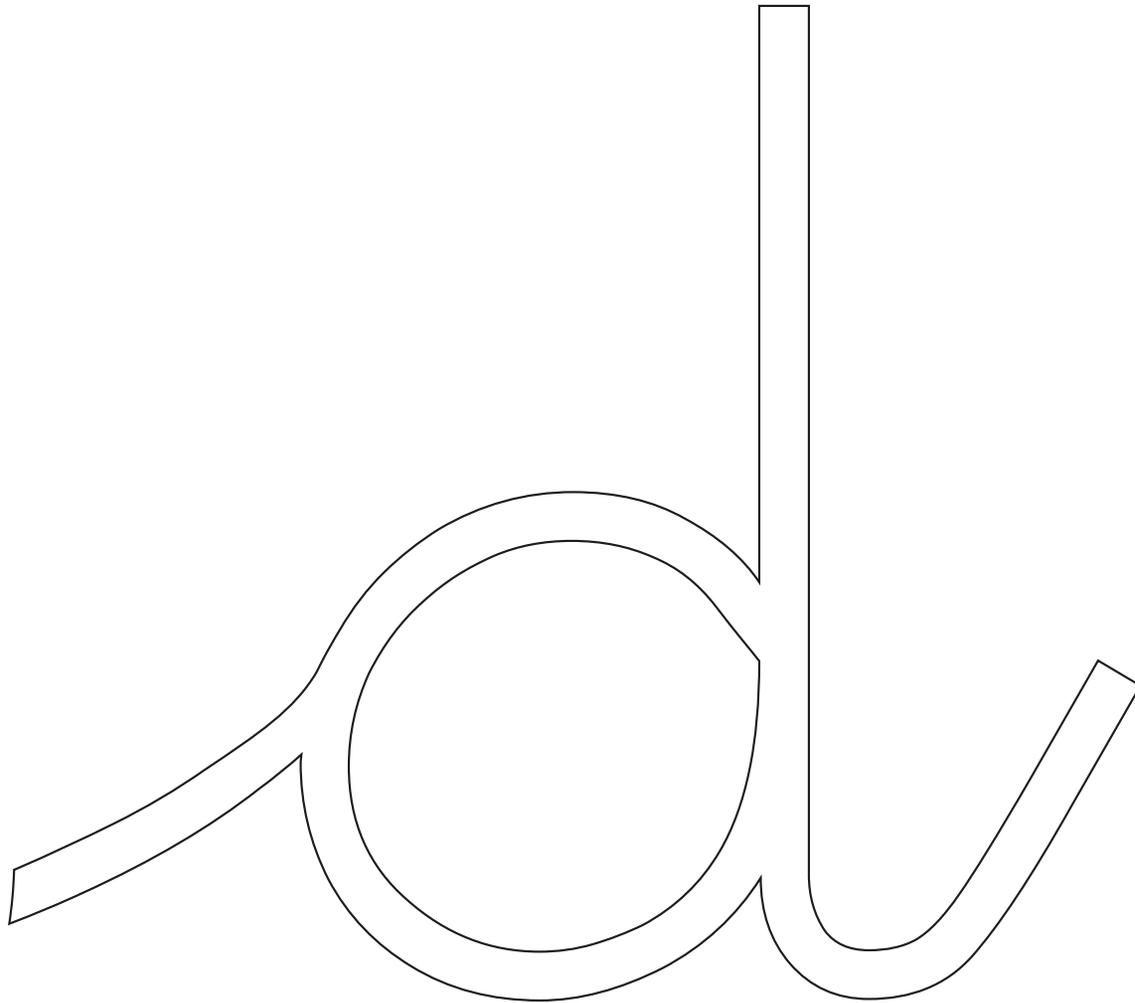
2 Practica la escritura de la letra **D - d**.



3 Une la letra **d** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



- 4** Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto **El saludo de la paloma**.

DA

de

DU

di

DO

El saludo de la paloma

La paloma saluda a los demás:

Saluda a los dos sapos
de las posas.

Saluda a las mulas
y al pudú de la loma.

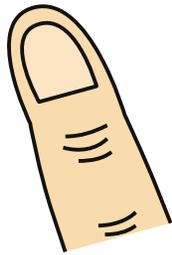
Saluda a los osos peludos
y a los pulpos pelados.

Saluda a las damas
y a los soldados.



Fundación Crecer con Todos

- 2 Observa los dibujos, nómbralos en voz alta y únelos con la palabra que corresponda.



dado



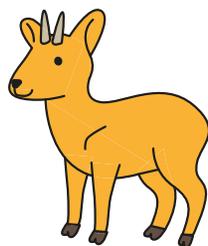
dedo



podú



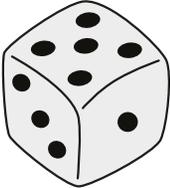
dos



duda

3 Lee cada palabra y encierra la que corresponde al dibujo.

dedo
dado
dos



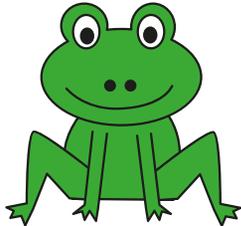
peludo
salado
pelado



soldado
modelo
saludo

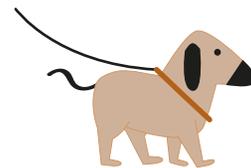


sapo
pulpo
palo



4 Lee las oraciones y únelas con la imagen que corresponda.

- Lalo es pelado.
- Mi mamá me saluda.
- Me duele el dedo.
- Dodi pasea.



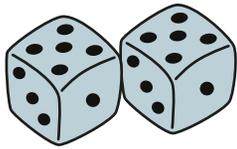
- 1 Escribe con letra clara las oraciones que te dictará tu profesor(a).

1.

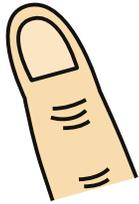
2.

3.

2 Escribe con letra ligada la palabra que corresponda a cada imagen.









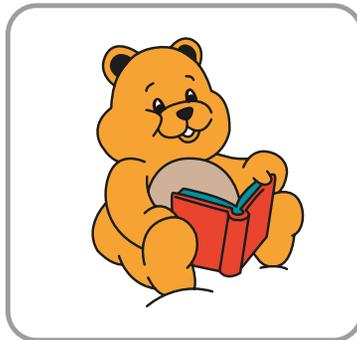
¡El lobo llama a la puerta!

1 Encierra la imagen que corresponda a la respuesta correcta.

- ¿Qué quería hacer Osito en la tarde?



Comer fideos.



Leer un libro.

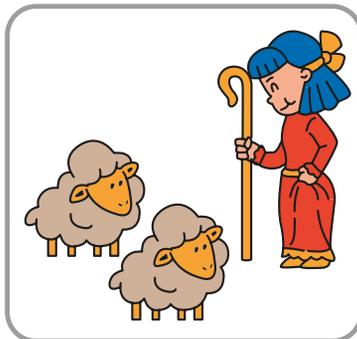


Dormir una siesta.

- ¿Quién tocó la puerta por segunda vez?



Los tres cerditos.



Pastorcita Bo



Caperucita roja.

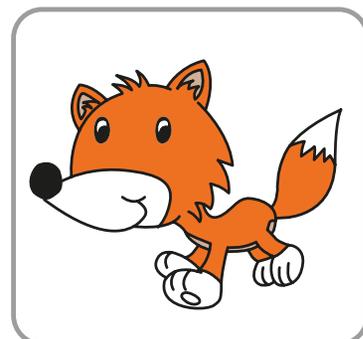
- ¿Quién tocó la puerta la última vez?



Lobo feroz.



Cabra.

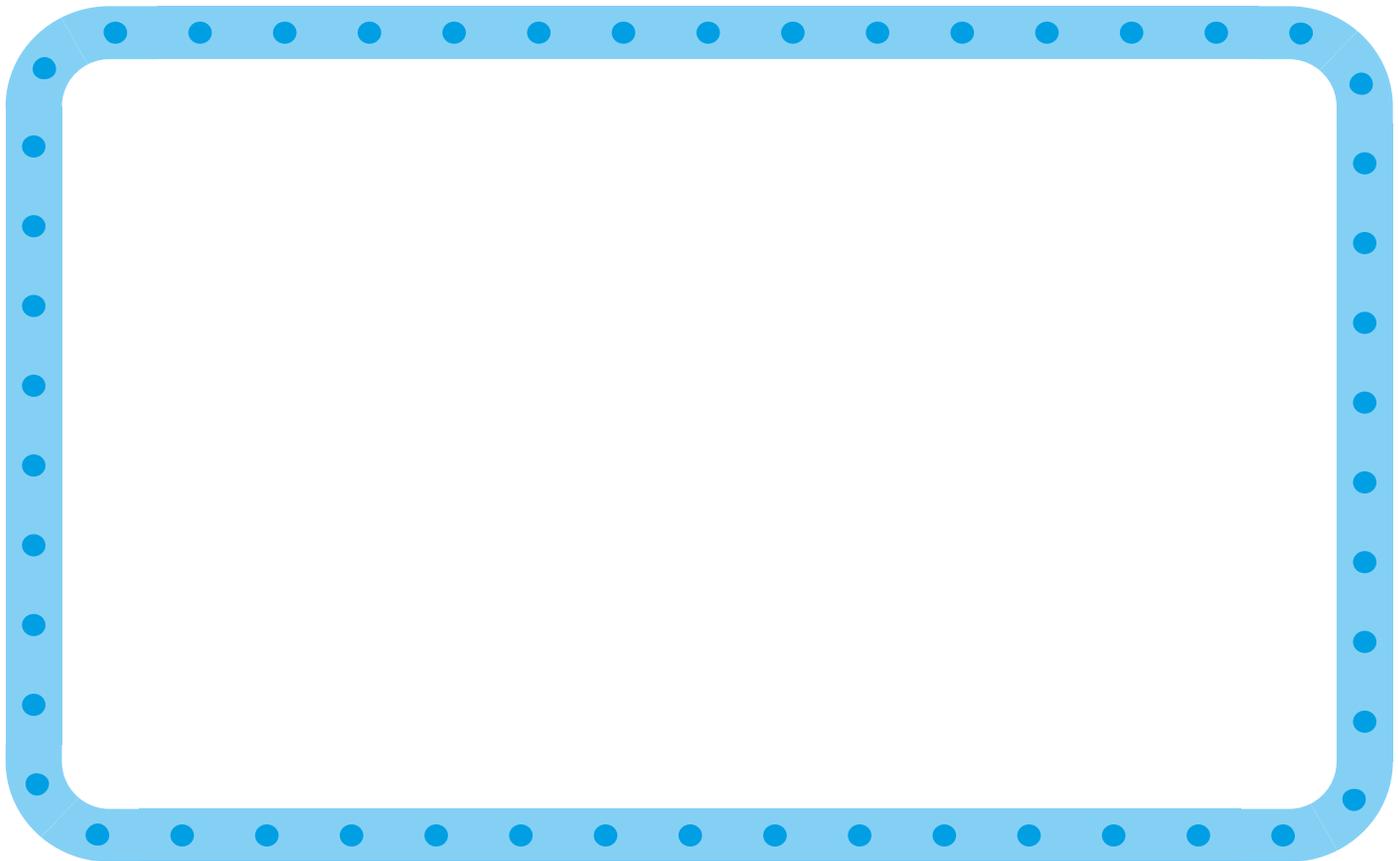


Lobito.

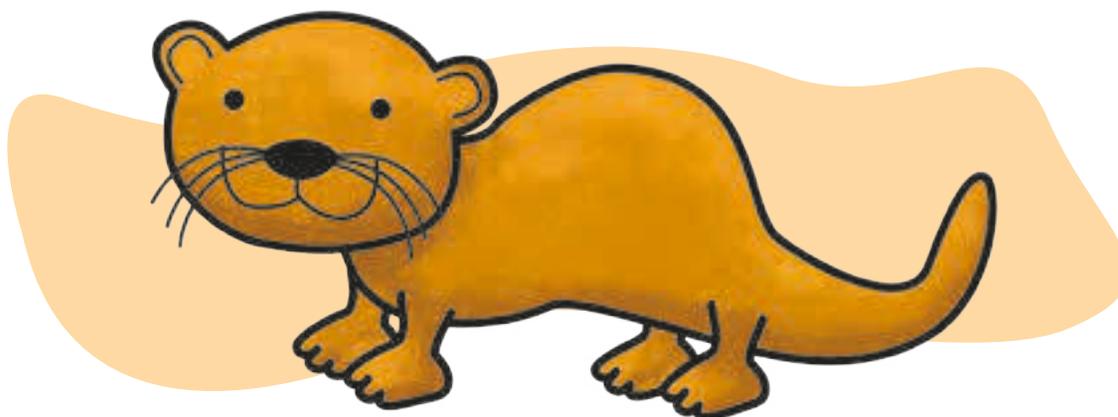
2 Escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

1. _____ Billy llega a la casa de Osito a pedir ayuda.
2. _____ Pastorcita Bo y sus ovejas llegan donde Osito porque tienen miedo del lobo.
3. _____ Osito recibe a más amigos después de los tres cerditos.
4. _____ Papá Oso abre la puerta y se encuentra con un lobo enorme y feroz.

3 Dibuja el final del cuento leído.



- 1 Vuelve a leer el texto **La nutria Natalia** y encierra 10 letras **N - n**.



La nutria Natalia

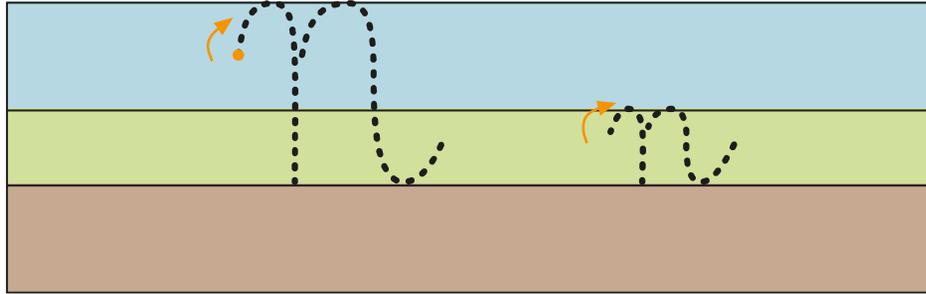
La nutria Natalia es amistosa,
juega con la elefanta y con la osa.

Ríen y corren por la montaña,
cuando sale el sol cada mañana.

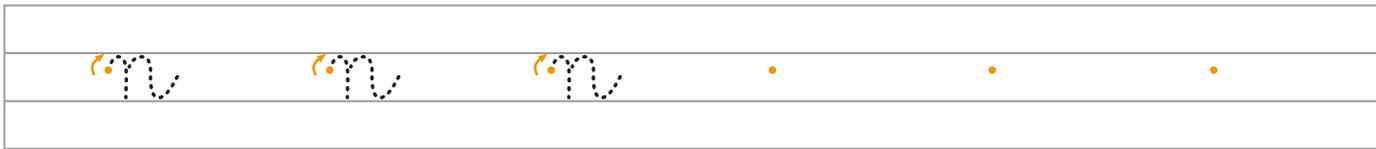
Siempre están juntas, son muy unidas,
y se divierten todos los días.

Fundación Crecer con Todos

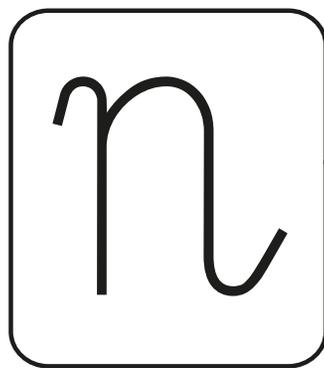
1 Repasa las letras **N - n**.



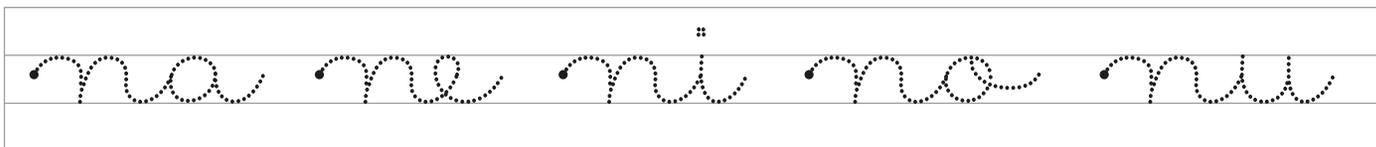
2 Practica la escritura de la letra **N - n**.



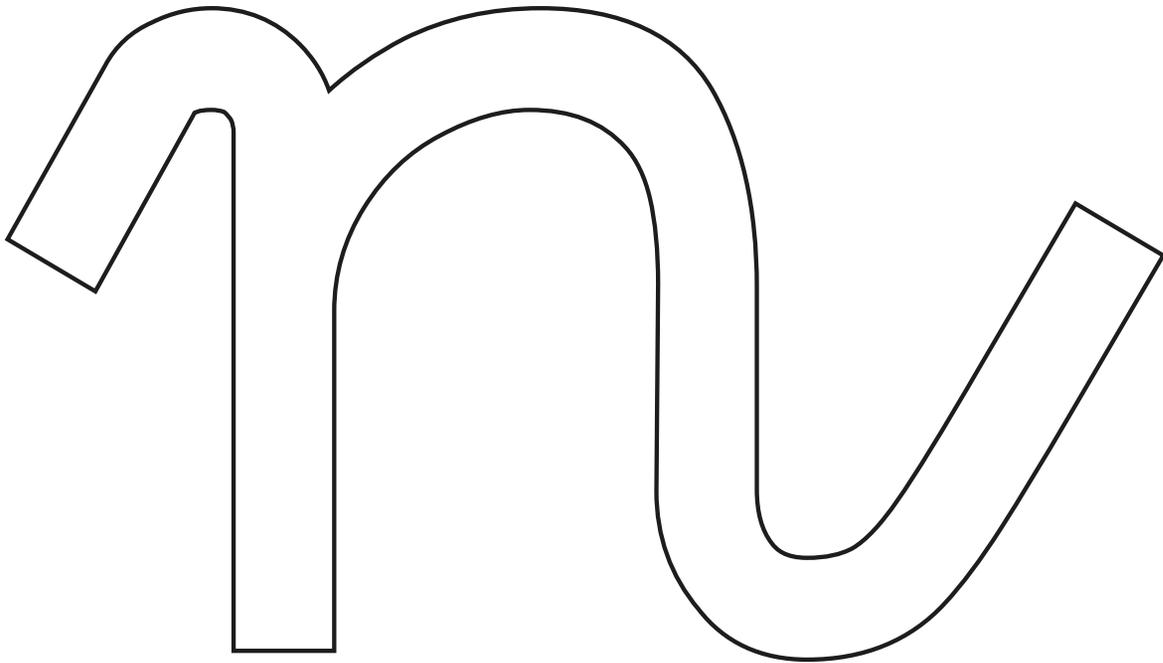
3 Une la letra **n** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



a: _____
e: _____
i: _____
o: _____
u: _____



- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto **Los duendes**.

no

NU

ni

NA

ne

un

en

Los duendes

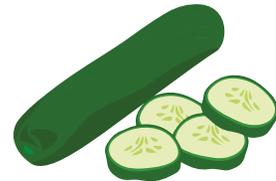
En la loma de las dos lunas
seis duendes se asoman:

Simón se asoma de un limón.
Lelo se asoma de un pomelo.
De una amapola se asoma Pola.
De la sandía se asoma Lía.
Nino se asoma de un pepino.
Daniel se asoma de la miel.

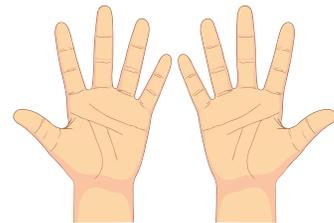


2 Lee cada frase y únela con el dibujo que corresponda.

- Un enano.



- Un pino.



- Unas manos.



- Un piano.

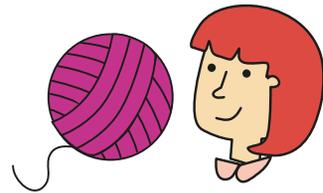


- Unos pepinos.

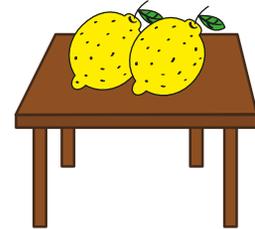


3 Lee las oraciones y únelas con la imagen que corresponda.

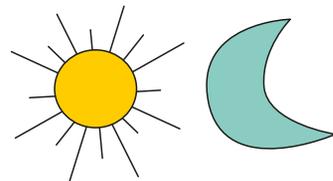
- El mono es peludo.



- Susana usa la lana.



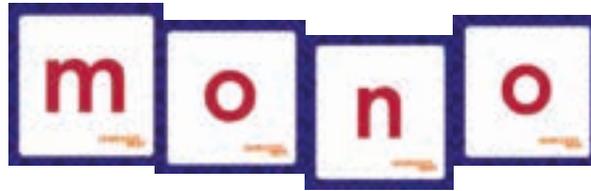
- Unos limones en la mesa.



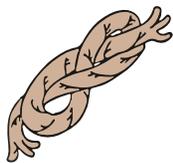
- El sol y la luna.



1 Arma las palabras de los siguientes dibujos con las letras móviles. Luego, escríbelas con letra ligada.



1.



2.

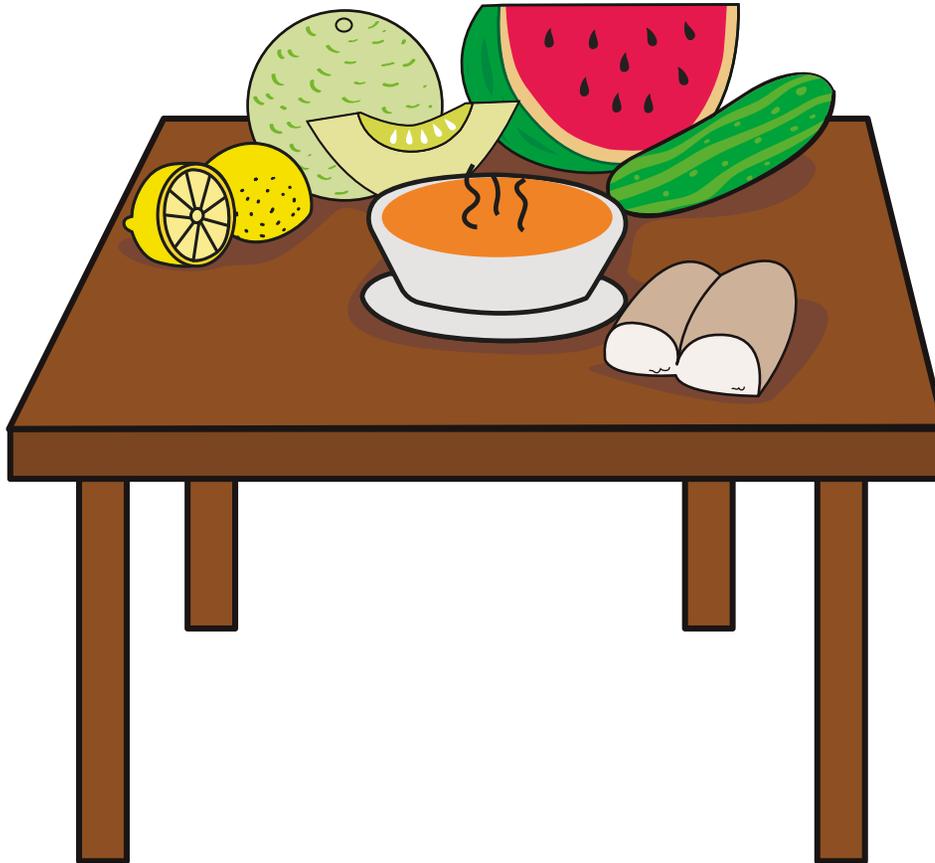


3.



4.

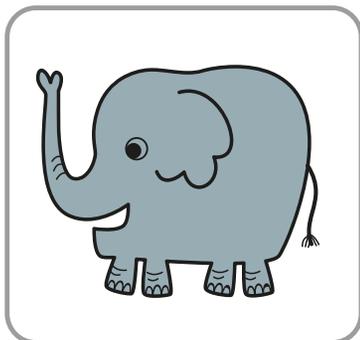
- 2 Observa la imagen y escribe una oración. Recuerda comenzar con mayúscula y finalizar con punto.



El problema de Martina

1 Encierra la imagen que corresponda a la respuesta correcta.

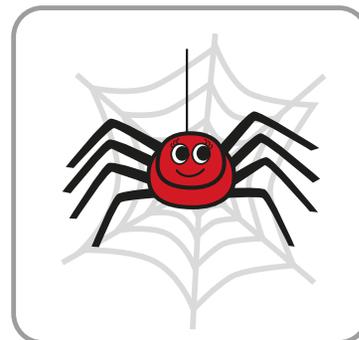
• ¿Qué animal era Martina?



Una elefanta.



Una puercoespina.

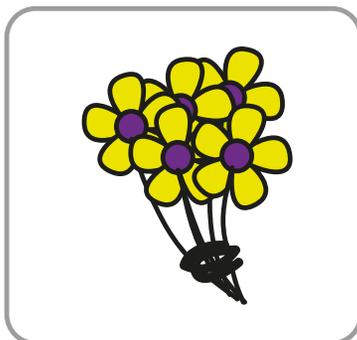


Una araña.

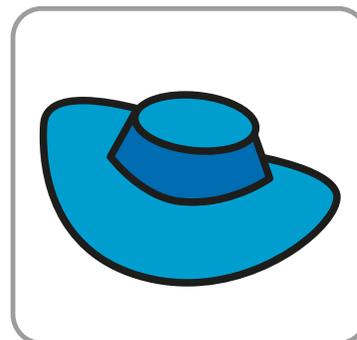
• ¿Qué necesitaba Martina?



Un vestido.

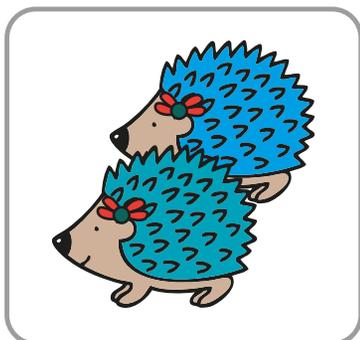


Unas flores.

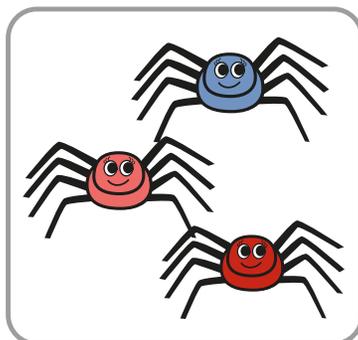


Un sombrero.

• ¿Quiénes ayudaron a Martina al final del cuento?



Los puercoespines.



Las arañas.

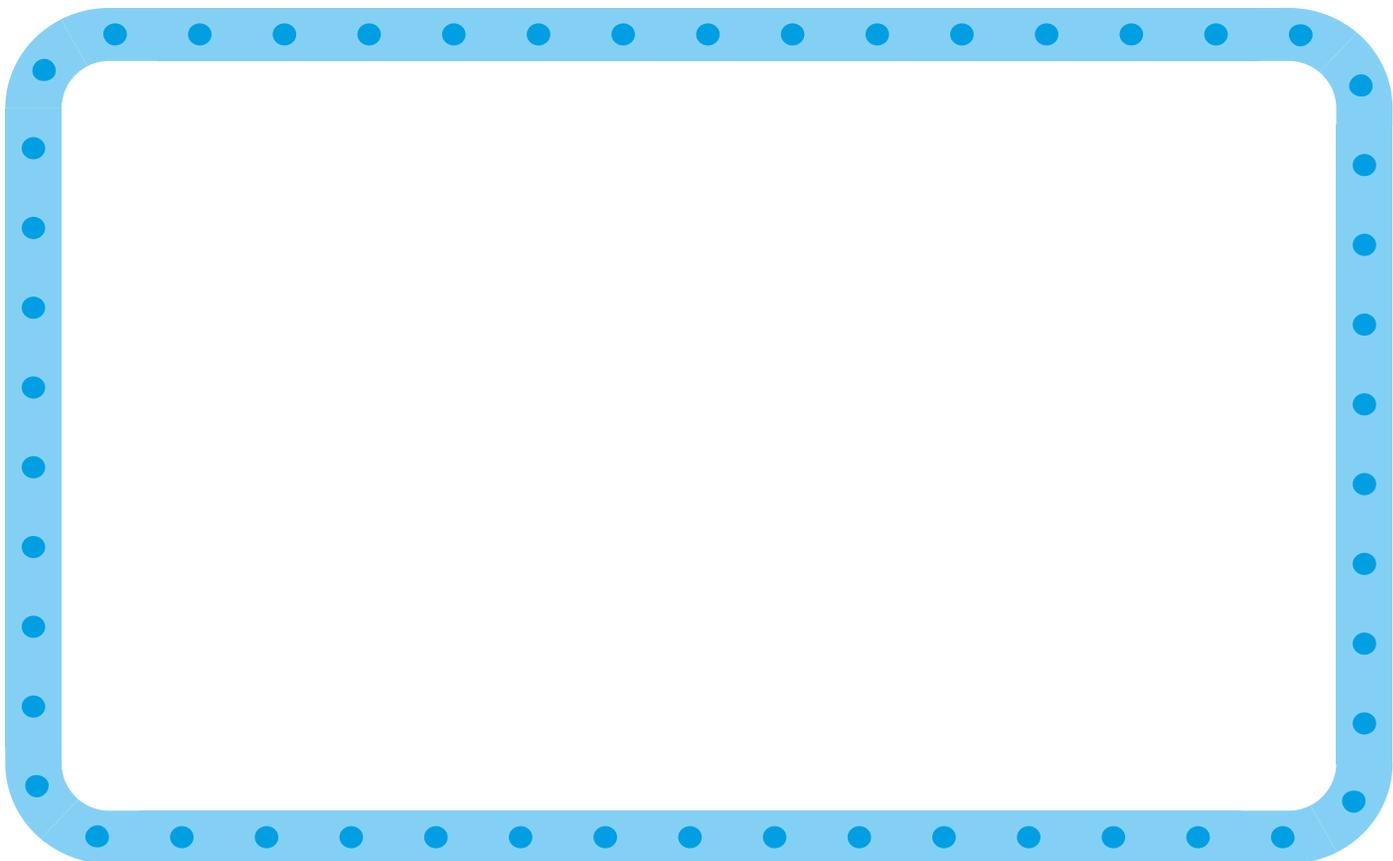


Las flores.

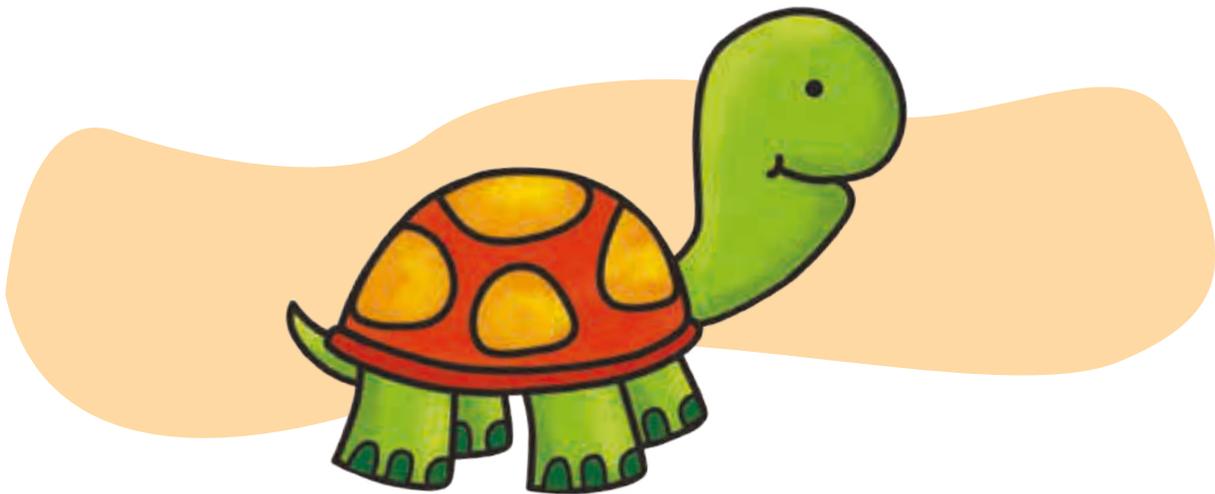
2 Escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

1. _____ La señora Araña le hizo un vestido de novia a Martina.
2. _____ Las púas de Martina rompieron el vestido que hizo la señora Araña.
3. _____ Martina se puso contenta porque se rompió el vestido.
4. _____ Las flores vistieron a Martina con sus pétalos.

3 Dibuja los **personajes** del cuento.



- 1 Vuelve a leer el texto **La tortuga Tomasa** y encierra 10 letras **T - t**.



La tortuga Tomasa

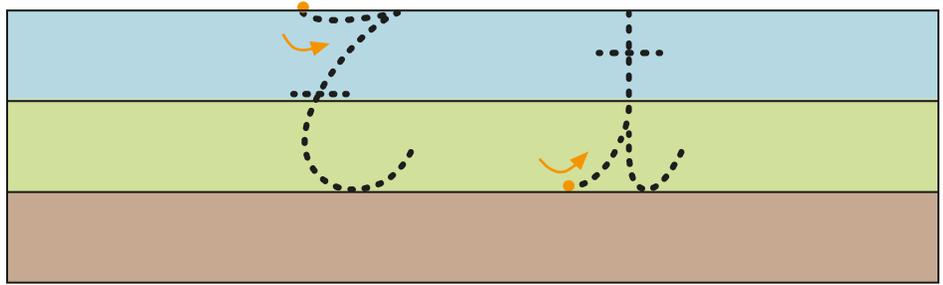
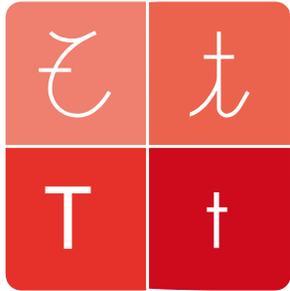
La tortuga Tomasa camina muy lento
y para todo se toma su tiempo.

Anda calmada y no tiene apuro,
pero eso es bueno, es más seguro.

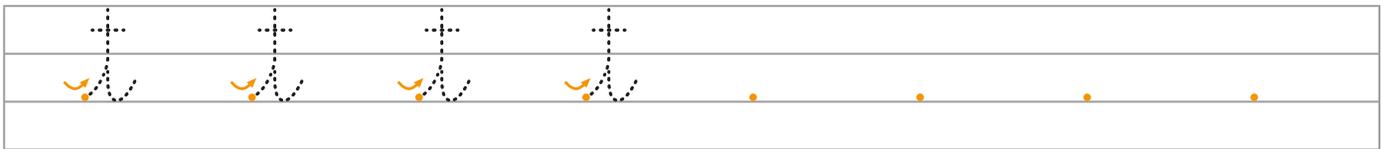
Tomasa tiene patas cortitas,
y eso la hace aún más lentita.

Fundación Crecer con Todos

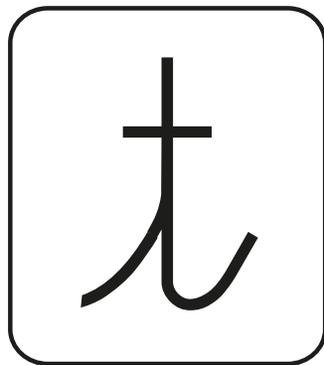
1 Repasa las letras **T** - **t**. siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



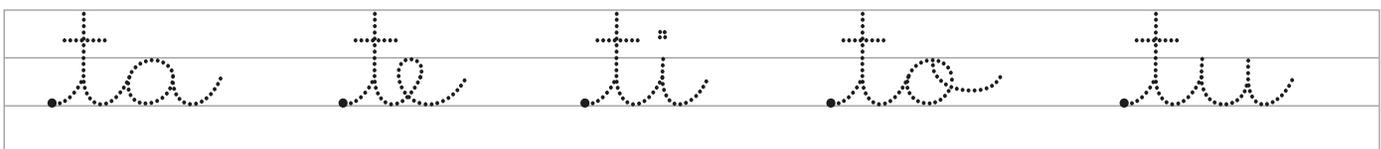
2 Practica la escritura de la letra **T** - **t**.



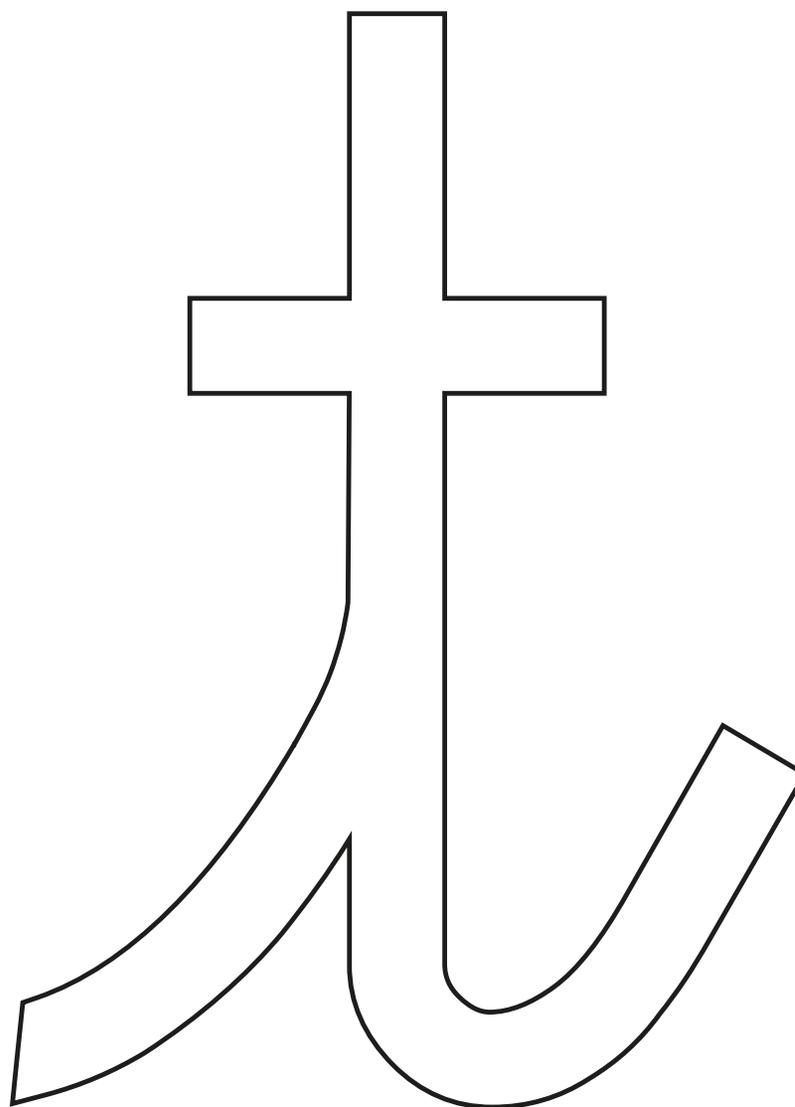
3 Une la letra **t** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



a: _____
e: _____
i: _____
o: _____
u: _____



- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto **Las ensaladas**.

TU

ti

TA

to

TE

Las ensaladas



Tomás tiene
una ensalada
de apio y palta.



Nati ama la ensalada
de sandía,
melón y tuna.

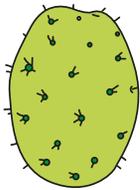


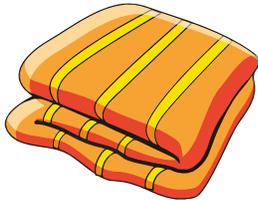
La ensalada de Tati
tiene palmitos
y pan tostado.



Mateo tiene
una ensalada
de pepino y tomates.

2 Lee cada palabra o frase y encierra la que corresponde al dibujo.

	<p>Una tuna</p> <p>Un tomate</p> <p>Un limón</p>
---	--

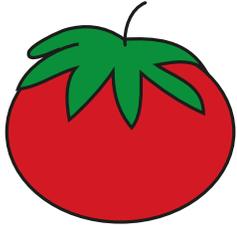
	<p>Unos mates</p> <p>Una menta</p> <p>Una manta</p>
--	---

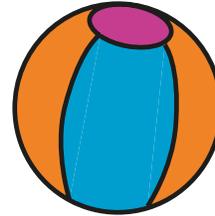
	<p>Un pimiento</p> <p>Un pepino</p> <p>Unas papas</p>
---	---

	<p>La nata</p> <p>La nota</p> <p>Los nidos</p>
---	--

	<p>antes</p> <p>Antonia</p> <p>antena</p>
---	---

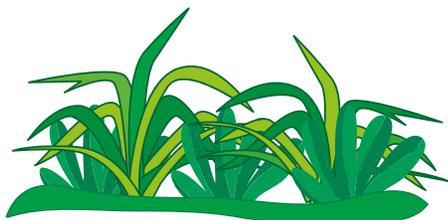
1 Escribe con letra ligada la palabra que corresponde a cada dibujo.

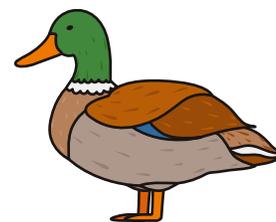












2 Escribe una oración para cada dibujo.

a)



b)



Humberto y las vacaciones

1 Encierra la imagen que corresponda a la respuesta correcta.

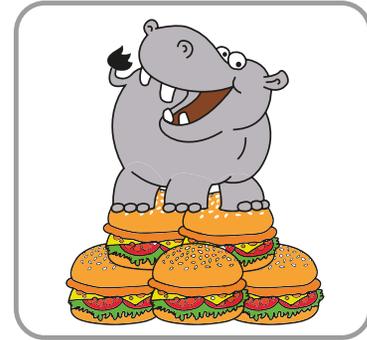
- ¿Qué recordó Humberto?



Sus juegos.



Sus vacaciones.



Sus comidas.

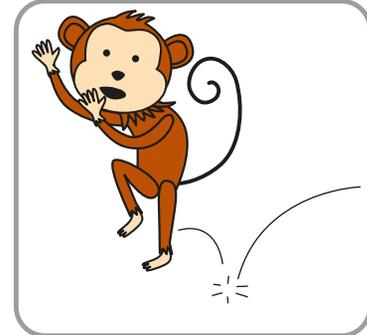
- ¿Cuál fue el consejo del mono a Humberto?



Una vida feliz.



Una vida balanceada.



Una vida saltando.

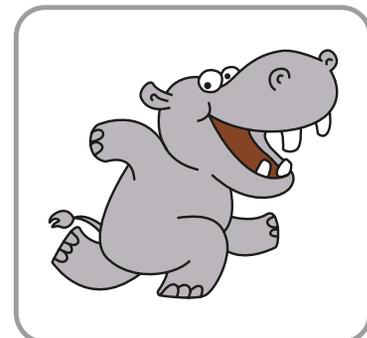
- ¿Cómo se mantuvo en forma Humberto?



Comiendo saludable.



Riendo.

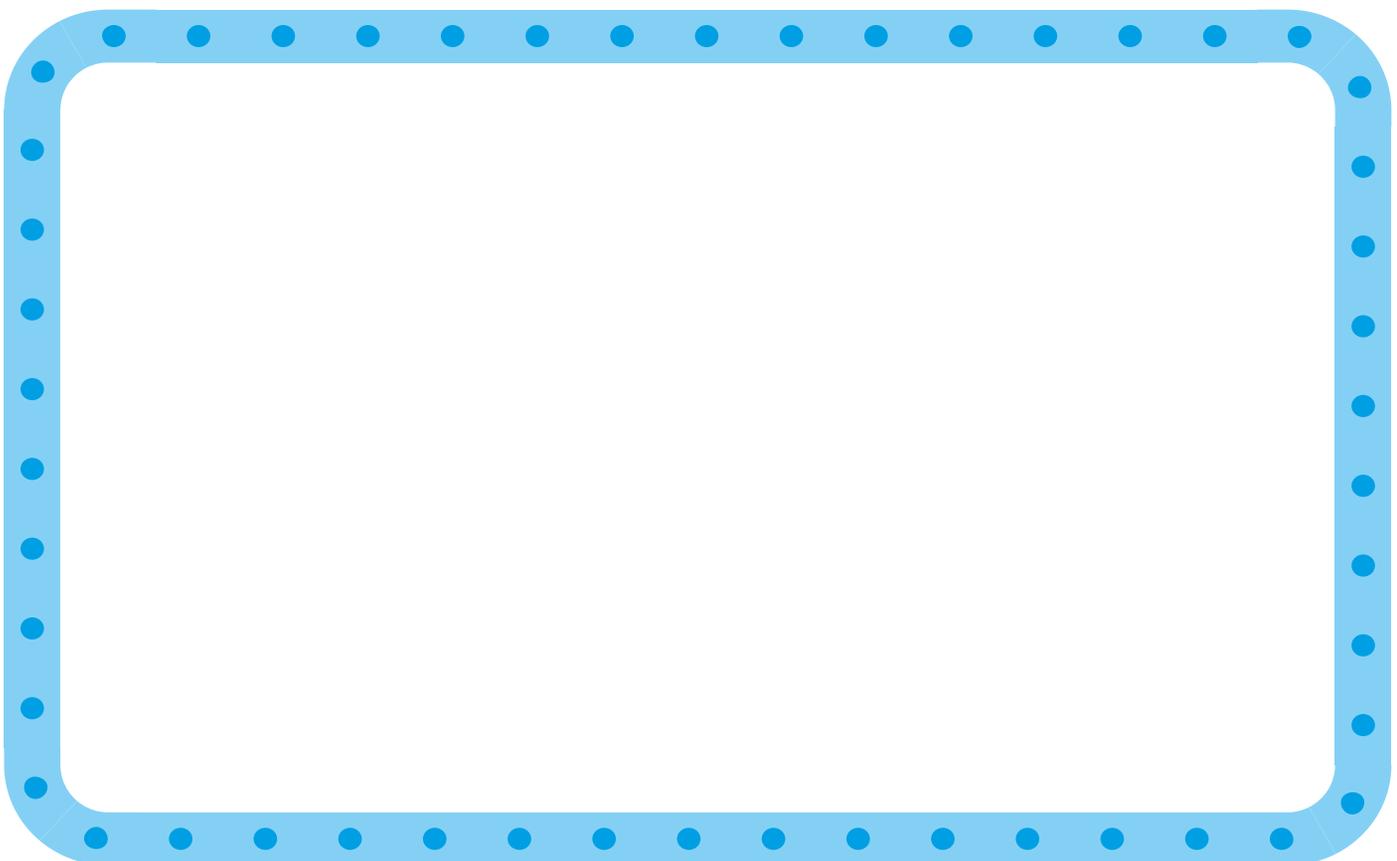


Corriendo.

2 Escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

1. _____ Humberto llega a su casa después de las vacaciones y encuentra todo igual.
2. _____ Humberto recuerda sus vacaciones y se da cuenta que comió mucho.
3. _____ El flamenco le dijo a Humberto que debía mantener el equilibrio.
4. _____ Humberto logró mantenerse en forma haciendo ejercicios en el gimnasio.

3 Dibuja a Humberto tratando de seguir el consejo de la señora Flamenco.



- 1 Vuelve a leer el texto **La foca Florencia** y encierra 8 letras **F - f**.

La foca Florencia

La foca Florencia ama las flores porque le gusta mirar sus colores.

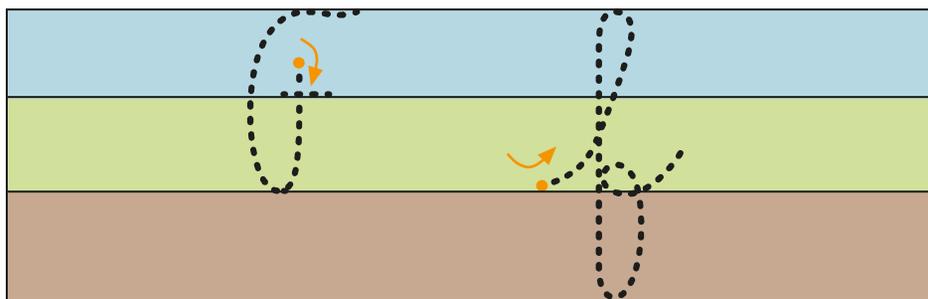
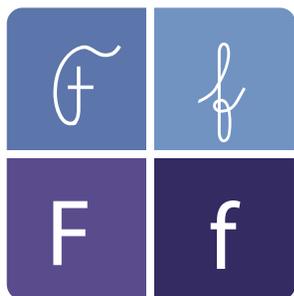
Los días de fiesta se pone a cantar y su familia comienza a bailar.

Florencia es famosa por su talento, y eso es verdad, yo no lo invento.

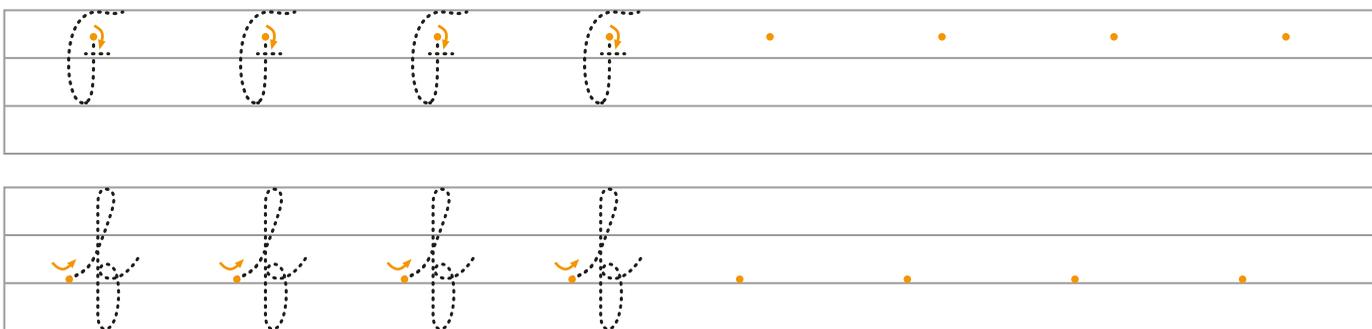


Fundación Crecer con Todos

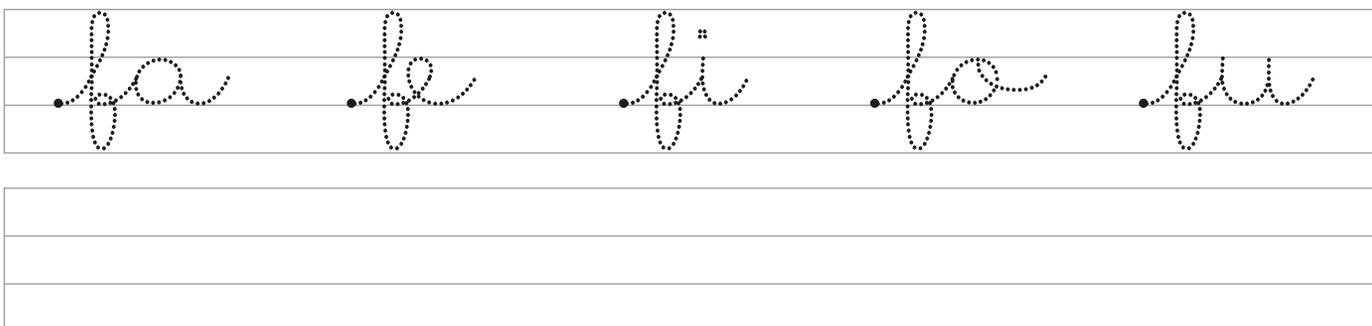
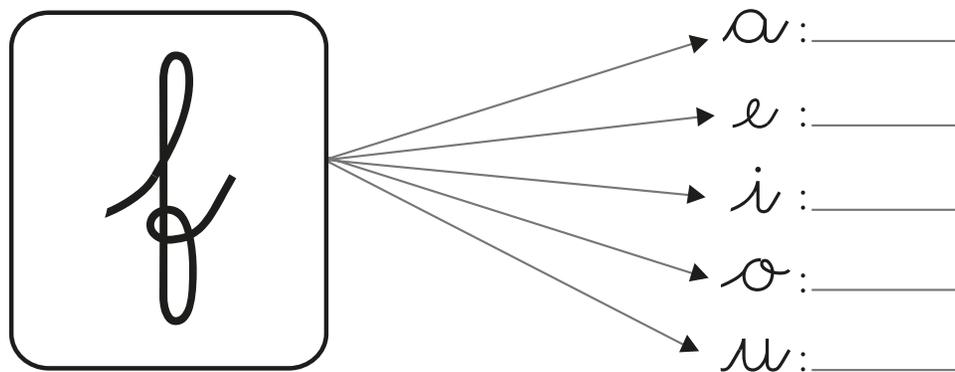
1 Repasa las letras **F – f** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



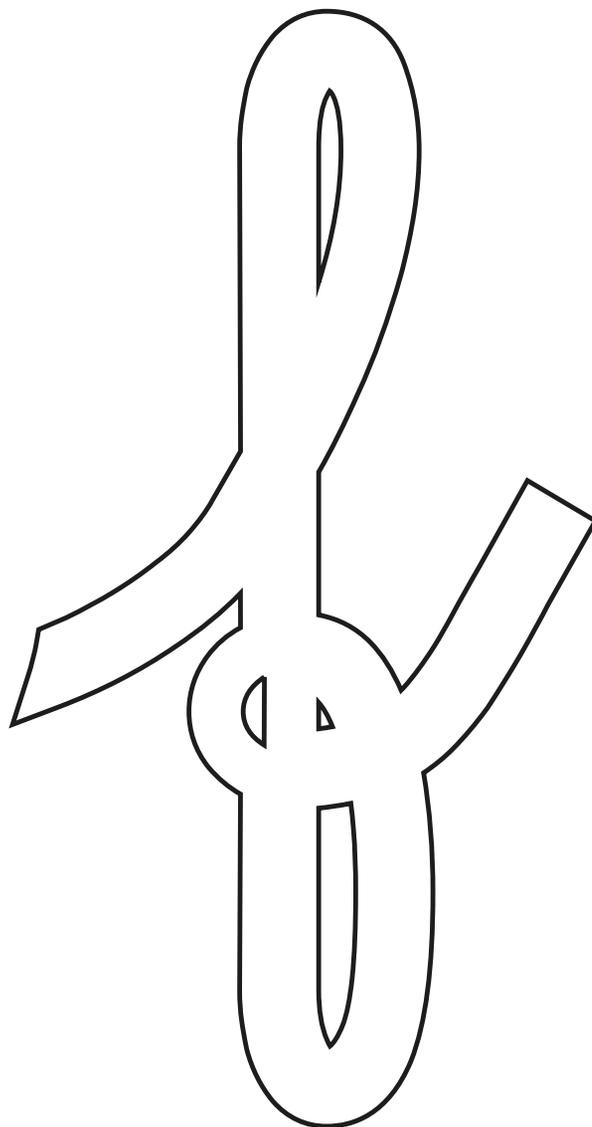
2 Practica la escritura de la letra **F – f**.



3 Une la letra **f** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto **La familia**.

FE

fi

FO

fu

FA

LA FAMILIA

Todas las familias son distintas.

La familia de Emilia
es su tía Sofía.

La familia de Luli
es solo su mamá.

La familia de Felipe
es su mamá, su papá y Tita.

La familia de Teo
es su Tata Alfonso y su Nona.
Los dos miman a su nieto.

¿Son distintas estas familias?
No, ¡todas se aman!

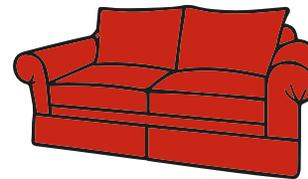


2 Une las palabras con el dibujo que corresponda.

• fantasma.



• teléfono.



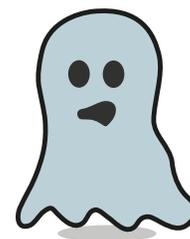
• delfín.



• sofá.



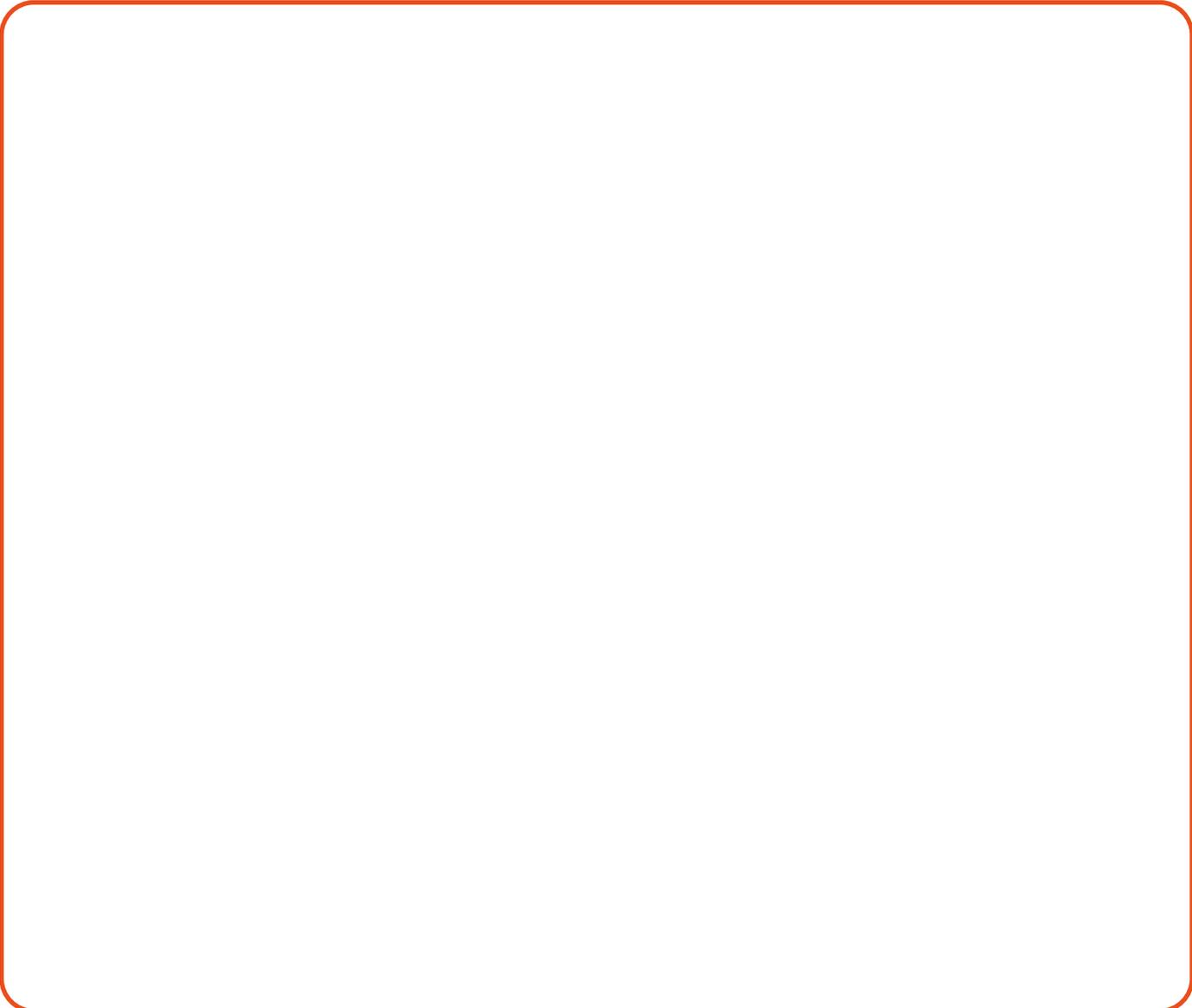
• familia



3 Lee el texto y dibuja la familia de Simón.

La familia de Simón es:

- Su Tata Saúl.
- Su mamá.
- Sus dos tías, Susana y Paloma.
- Su animal Pelusita.



1 Escribe lo que te dictará tu profesor(a).

• _____

• _____

• _____

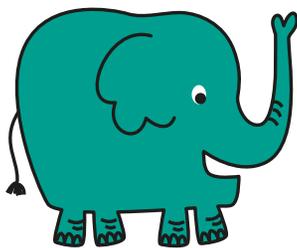
2 Escribe con letra ligada el nombre de las siguientes palabras.













1 Vuelve a leer solito(a) el texto.

LA FAMILIA

Todas las familias son distintas.

La familia de Emilia
es su tía Sofía.

La familia de Luli
es solo su mamá.

La familia de Felipe
es su mamá, su papá y Tita.

La familia de Teo
es su Tata Alfonso y su Nona.
Los dos miman a su nieto.

¿Son distintas estas familias?
No, ¡todas se aman!



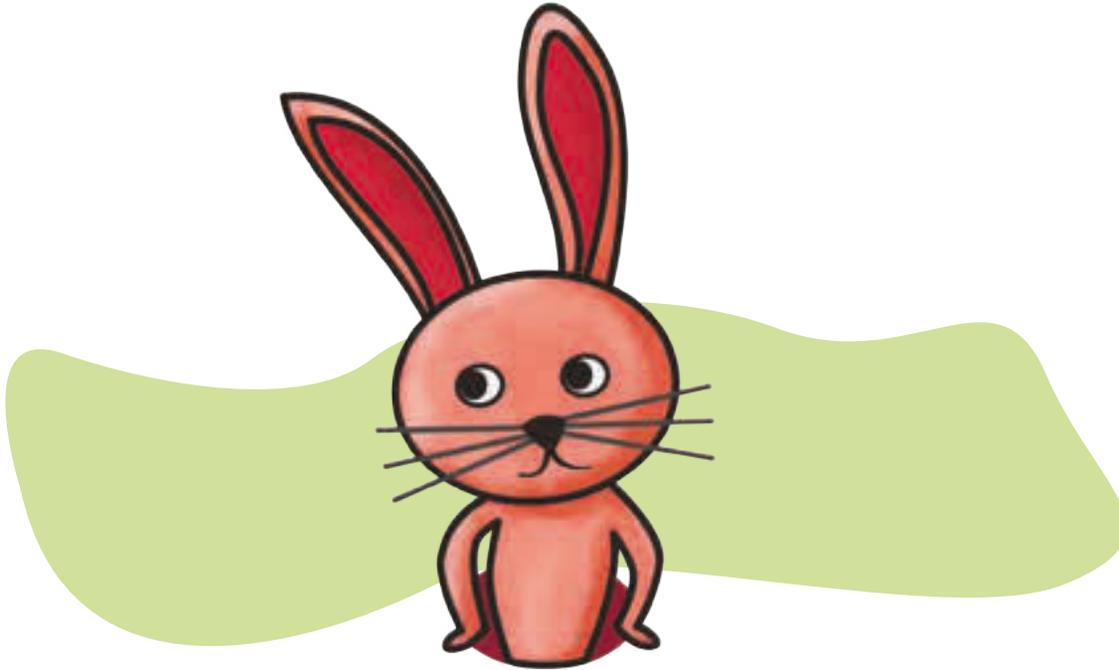
2 Lee individualmente y responde SÍ o NO según corresponda.

a) La familia de Luli es su mamá.	SÍ	No
b) La familia de Emilia es su tía.	SÍ	No
c) Todas las familias se aman.	SÍ	No
d) La familia de Teo es su tata Alfonso y su Nona.	SÍ	No

3 ¿Cómo es tu familia? Dibuja a tu familia en el siguiente recuadro.



- 1 Vuelve a leer el texto **El conejo Camilo** y encierra 10 letras **C - c**.



El conejo Camilo

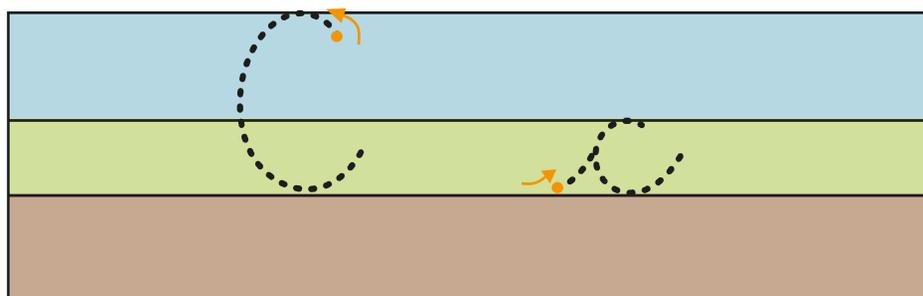
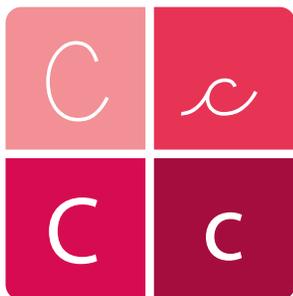
El conejo Camilo es un deportista,
corre que corre por todas las pistas.

Es el más rápido y nadie lo alcanza,
sigue corriendo y nunca se cansa.

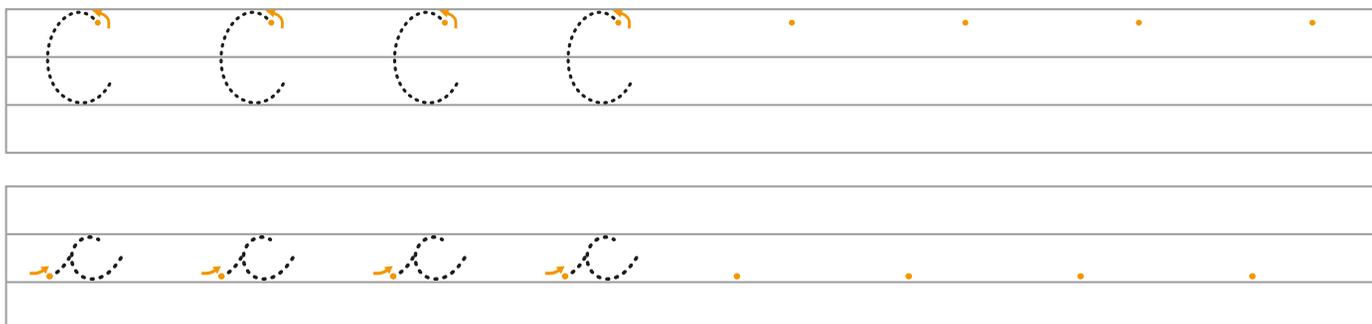
Es peludito y muy regalón,
todos lo quieren con el corazón.

Fundación Crecer con Todos

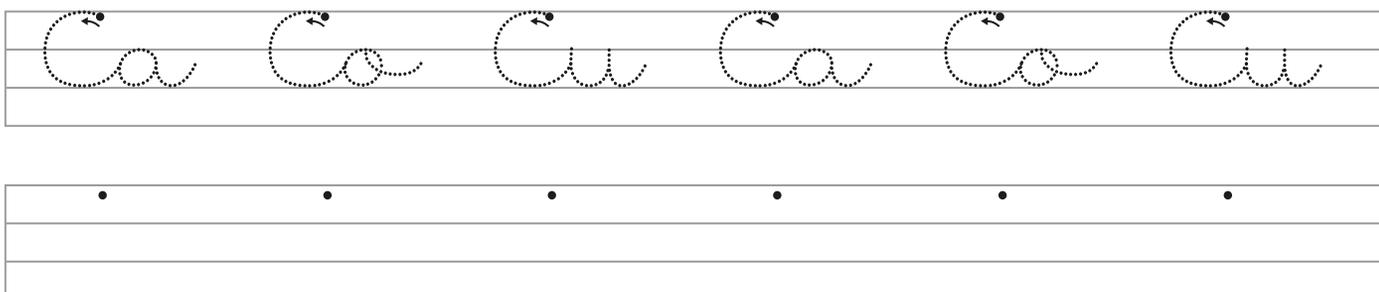
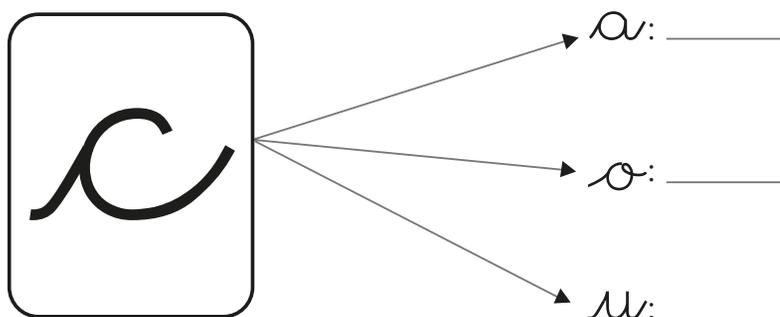
1 Repasa las letras **C** – **c** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

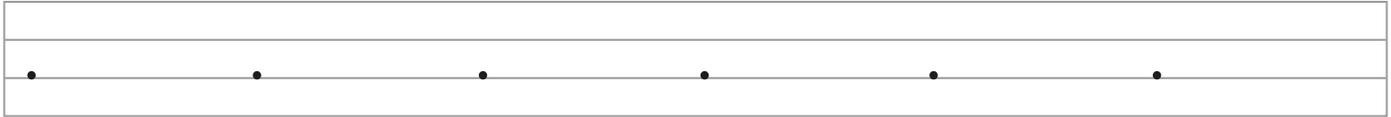
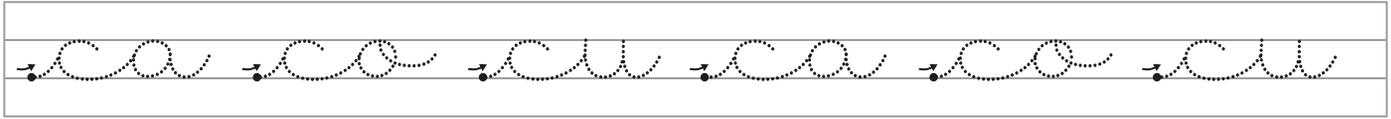


2 Practica la escritura de la letra **C** – **c**.

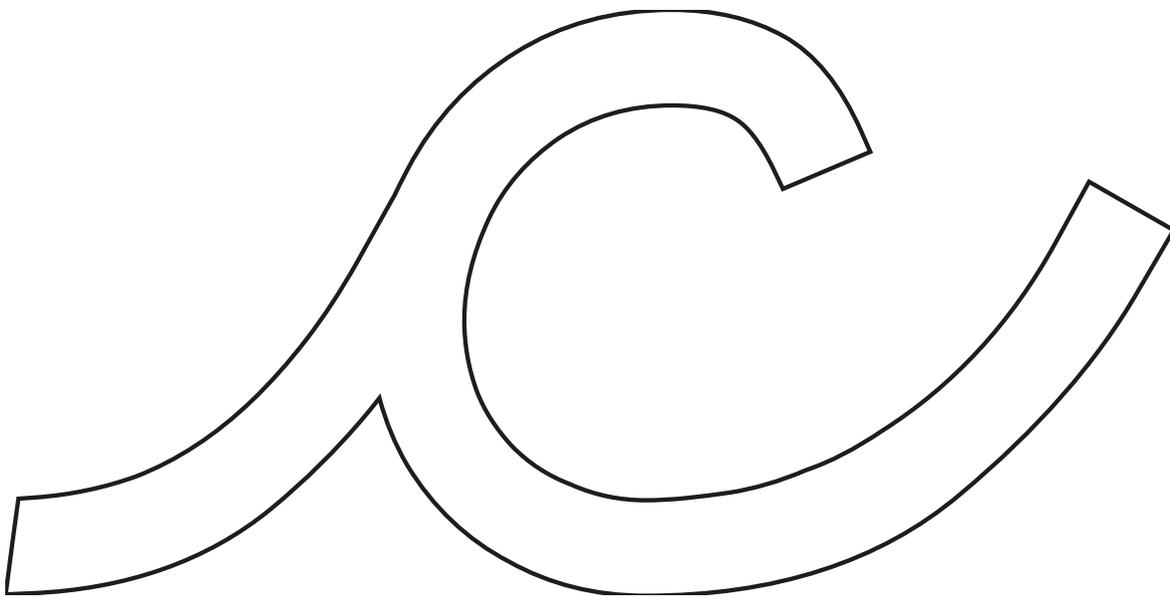


3 Une la letra **c** con las siguientes vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.

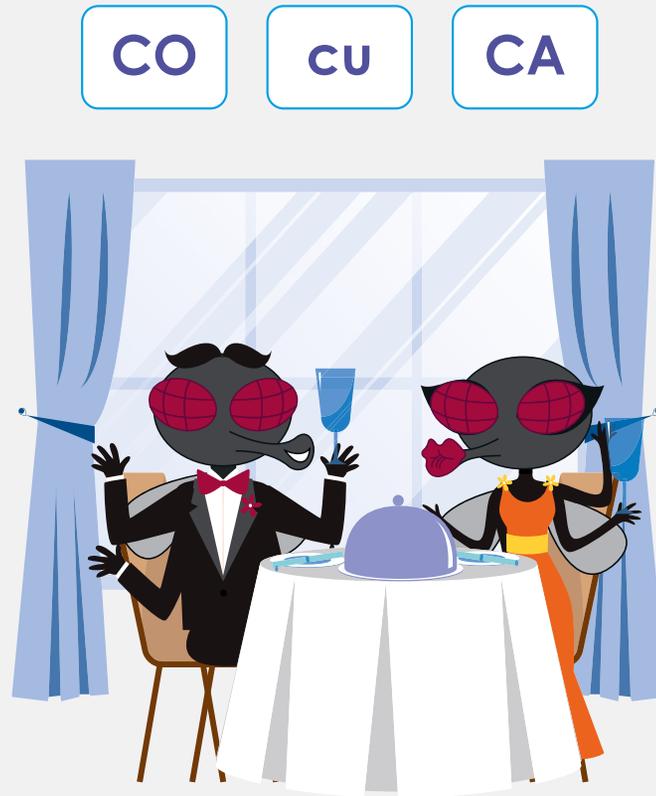




- 4** Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto **Los moscos**.



Los moscos

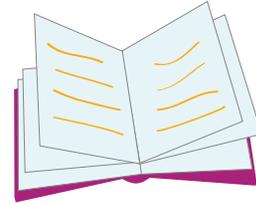
El mosco come en su casa
con su amada, la mosca.
Los dos toman en finas copas,
sentados en su mesa.

La mosca come pescado
con ensalada de papas.
El mosco come
canapés de atún.

¡Los moscos contentos están
en su festín!

2 Lee las frases y únelas a la imagen que corresponda.

- El camión.



- La camisa.



- La copa.



- El casco.



- El cuento.



1 Escribe con letra ligada la palabra que corresponde a cada dibujo.









- 2 Lee las oraciones y complétalas, escribiendo con letra ligada las palabras del recuadro.

cansado - camisa - Consuelo - cuncuna

1) Samuel usa una _____.

2) _____ salta en su cama.

3) Nicolás está _____.

4) La _____ tiene antenas.

3 Completa el cuadro con los nombres de los dibujos en la categoría correspondiente, según su sonido inicial.



letra	comida	animal	cosa
D			
n	 naranja	 nutria	
z			
f			
Ca, Co, Cu			



UNIDAD 4

AVENTURAS DE ANIMALES



PRIMERO
LEE



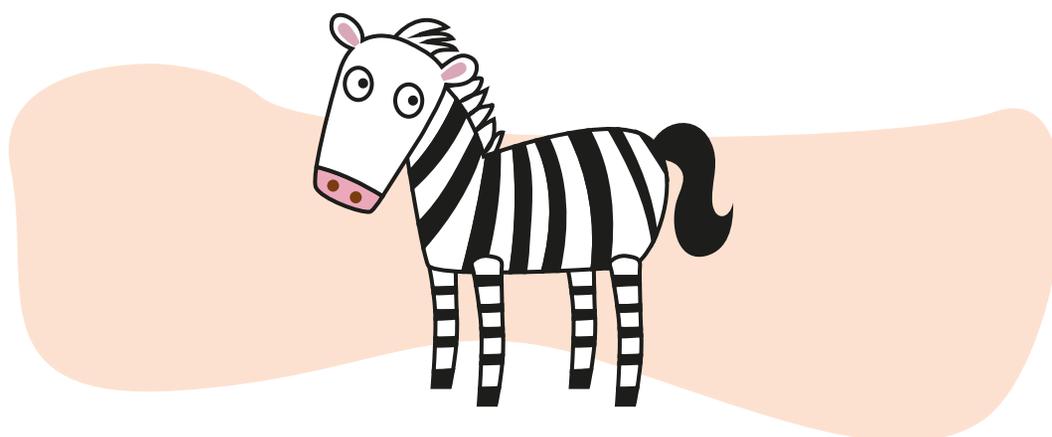
- 1 Lee el texto de la cebra Cecilia y encierra las letras **C - c** que encuentres.

La cebra Cecilia

La cebra Cecilia es alegre y coqueta,
viste de traje celeste y un par de calcetas.

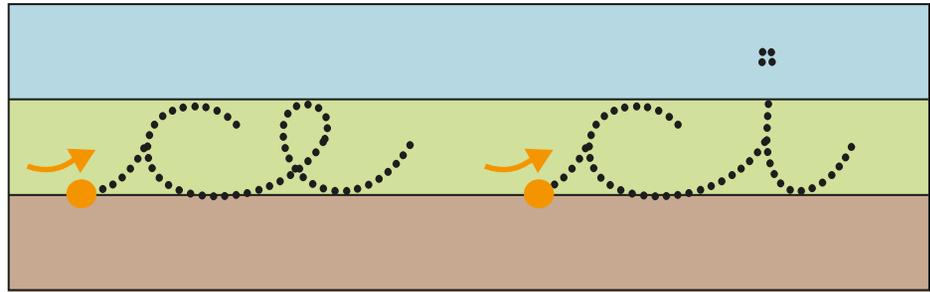
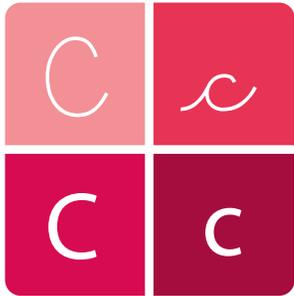
Cinco veces a la semana es una ciclista
recorre los caminos muy bien en la pista.

Algunos días va de paseo,
otros va al cine y también al cerro.

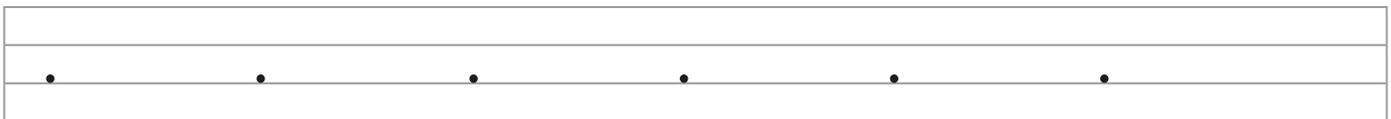
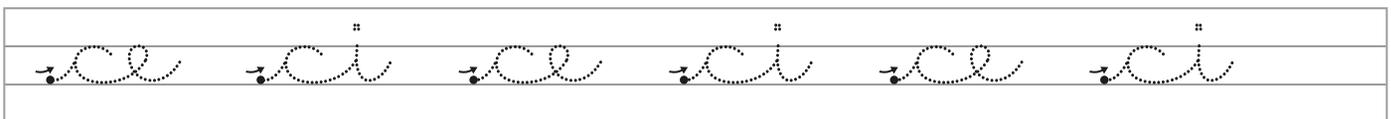
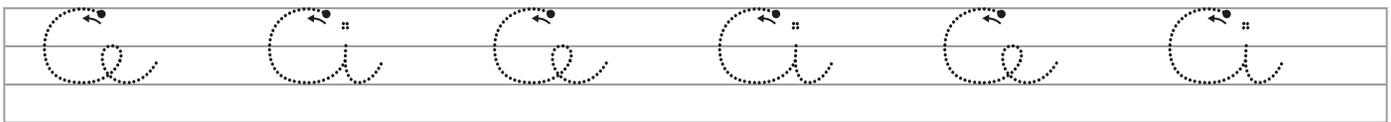


Fundación Crecer con Todos

- 1 Une la letra **c** con la **i** y la **e**. Escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



- 2 Practica la escritura **ce – ci**.



1 Vuelve a leer el texto **El cisne**.

CE

ci

El cisne

El cisne nace en nidos de pasto
en el suelo.

Poco a poco le salen las plumas.
Nada con sus patas,
¡son como una aleta!

Tiene dos alas y un pico filudo.
Se alimenta de plantas,
insectos y pocos peces.



2 Lee las palabras y únelas al grupo que pertenezcan.

• alce

• nueces

• peces

• cemento

• césped

• aceituna

Animales

Alimentos

Cosas

3 Une cada oración con la palabra que falta para completarla.

• Cecilia come pan con **lápices.**

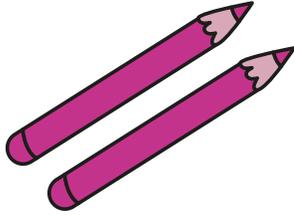
• El cisne tiene **celeste.**

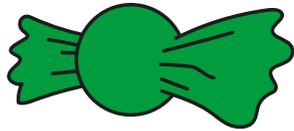
• Los peces tienen **palta.**

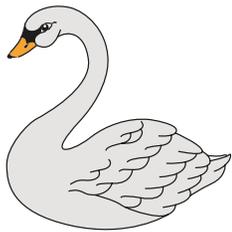
• El cielo es **plumas.**

• Pinto con unos **aletas.**

1 Escribe las siguientes palabras con **ce** o **ci**.







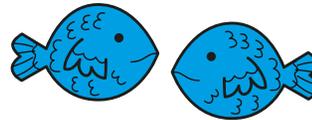




2 Lee las oraciones y complétalas, escribiendo con letra ligada la palabra que corresponda



12



1) A las _____ es la fiesta.

2) Los _____ tienen aletas.

3) Las _____ se comen.

4) En la ciudad hay _____ .

3 Escribe una oración relacionada con el dibujo.



El oso mañoso va al colegio

1 Encierra la respuesta correcta.

- Según el texto, osito era muy:

inquieto

tímido

dormilón

- La profesora de osito era una:

avestruz

osa

serpiente

- La señora Osa llevó a osito al:

parque

doctor

colegio

2 Escribe una **V** si la afirmación es verdadera y una **F** si es falsa.

1. _____ Osito llegó corriendo a su primer día de colegio.
2. _____ La señora Osa no se dio cuenta de que Osito no iba con ella al primer día de colegio.
3. _____ El segundo día de clases, la señora Osa vistió a Osito mientras él dormía.
4. _____ La señora Osa retó mucho a Osito por quedarse dormido.
5. _____ Osito dormía parado en la puerta del colegio.

3 Responde las siguientes preguntas en relación al texto leído.

1) ¿Qué consejo le darías a Osito para poder despertarse?

Yo le diría al osito que _____

4 ¡Visualicemos!
Dibuja cómo imaginaste a Osito llegando al colegio.



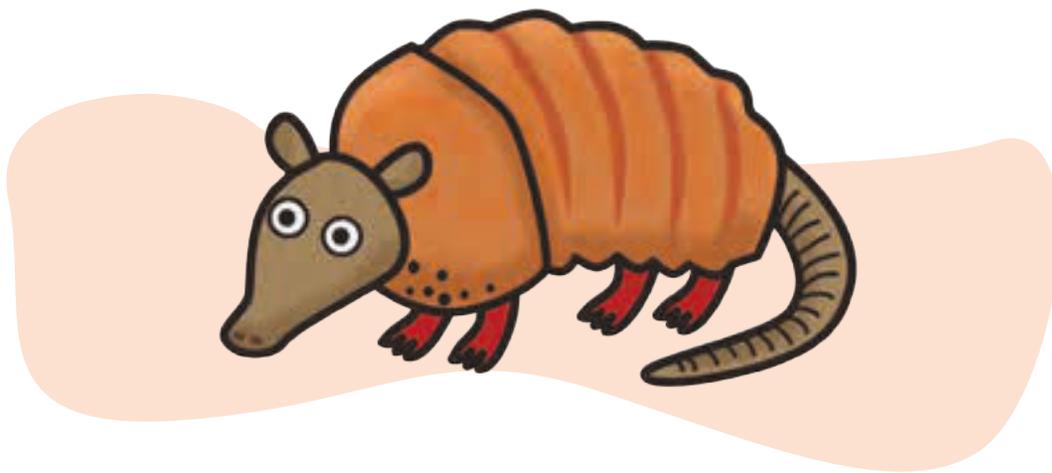
- 1 Lee y encierra 10 letras **Q** y **q** presentes en el texto.

El quirquincho Quique

El quirquincho Quique hace un paquete con cuatro manzanas, un queso y un queque.

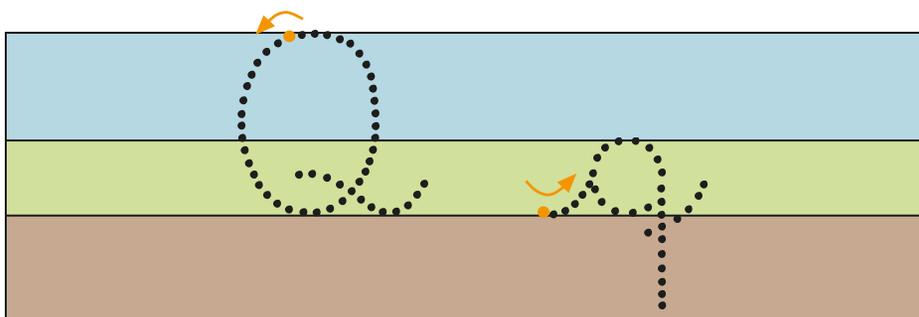
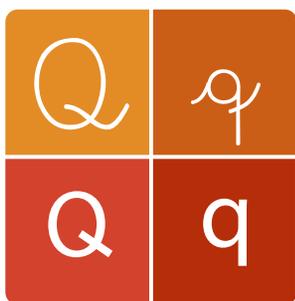
Le gusta comer con su vecina cuando pasean por el parque de la esquina.

También andan juntos en bicicleta y juegan tenis con sus raquetas.

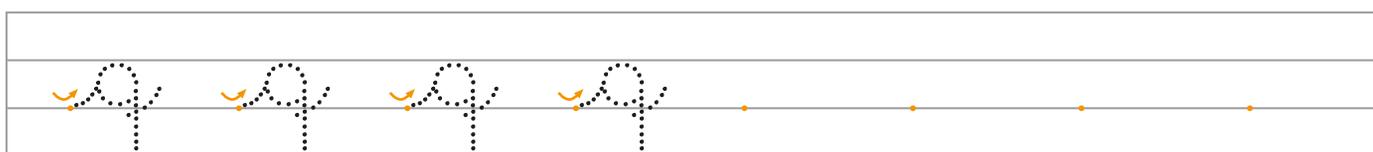
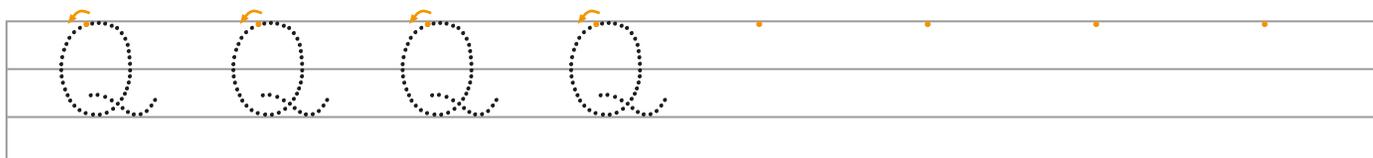


Fundación Crecer con Todos

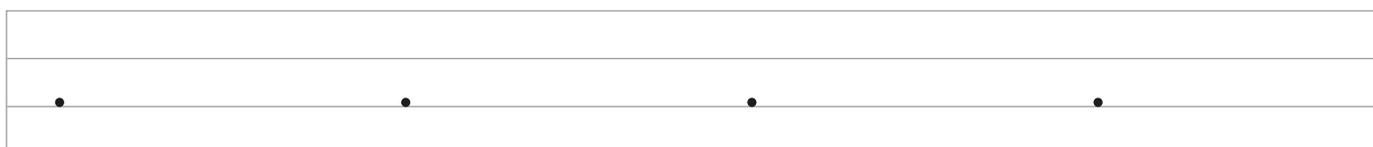
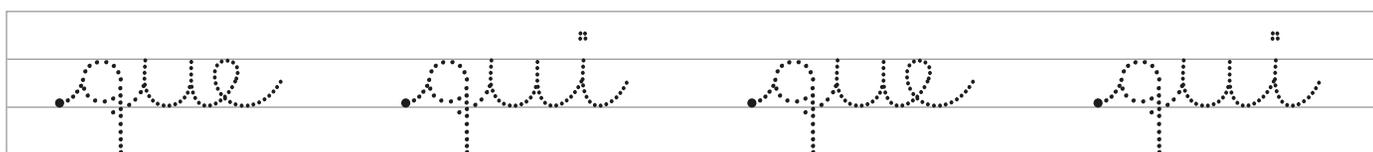
1 Repasa las letras **Q**–**q** siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).



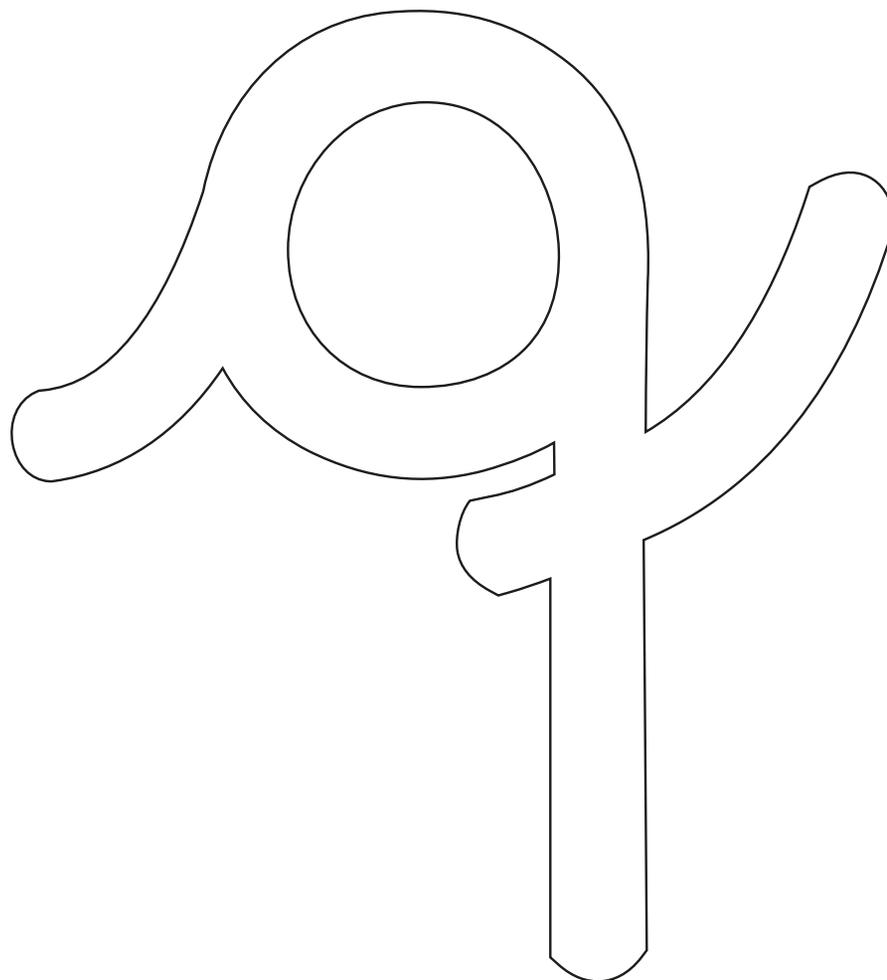
2 Practica la escritura de la letra .



3 Escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



- 4 Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto **Los elefantes son un equipo.**

qui

QUE

Los elefantes son un equipo

Los elefantes caminan en manada:

- Los elefantes adultos cuidan a los que tienen menos edad.
- Las mamás elefantes asean a los elefantitos y los papás los defienden de los leones.
- Un elefante comunica a los demás donde está el alimento con sus potentes pisadas.



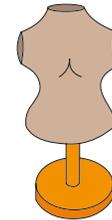
2 Lee cada palabra y únala con su dibujo correspondiente.



quitasol

15

esquimal



maniquí



esqueleto

queque



mosquito



quince



3 Lee las oraciones y únelas al dibujo correspondiente.

• Estos son cinco quesos.



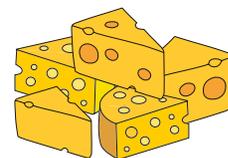
• La música de la quena de Paco.



• Paula cocina un queque.



• Quique está en el quiosco.

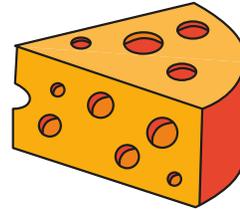


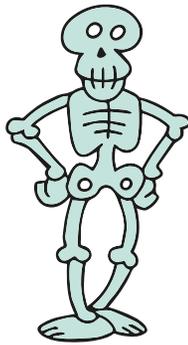
• Los mosquitos tienen dos alas.



1 Escribe con letra ligada la palabra que corresponda a cada imagen.













2 Desafío: escribe una oración que incluya las siguientes palabras.



mosquito



queque

1 Vuelve a leer el texto para responder las preguntas.

Los elefantes son un equipo

Los elefantes caminan en manada:

- Los elefantes adultos cuidan a los que tienen menos edad.
- Las mamás elefantes asean a los elefantitos y los papás los defienden de los leones.
- Un elefante comunica a los demás donde está el alimento con sus potentes pisadas.



2 Lee y marca Sí o NO según corresponda.

	Sí	No
Los elefantes caminan en manada.		
Los elefantitos asean a sus mamás.		
Los elefantes no son un equipo.		
Los elefantes adultos cuidan a los de menos edad.		

3 Lee y marca la alternativa correcta.

- Los papás defienden a los elefantitos de los

leones.

monos.

pumas.

- Los elefantes se comunican con sus potentes

pisadas.

alimentos.

aseos.

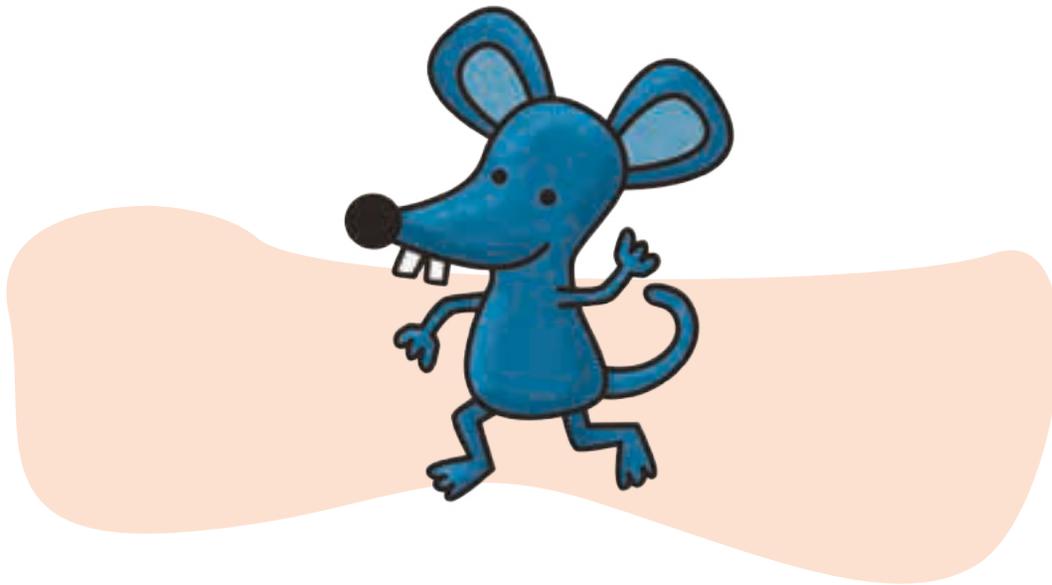
- 1 Lee y encierra 10 letras **R** y **r** presentes en el texto.

El ratón Ramón

El ratón Ramón se arranca del gato, corre muy rápido y se mete a un zapato.

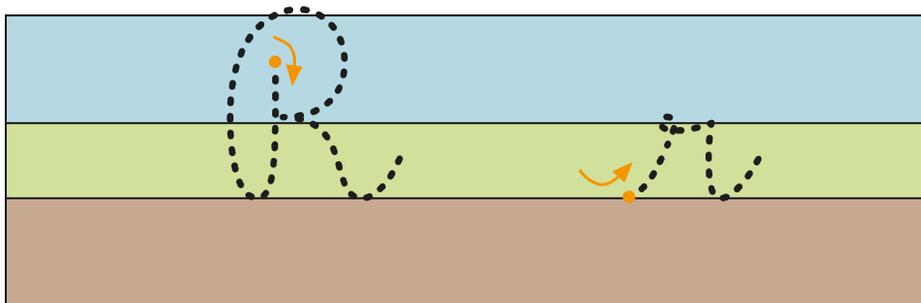
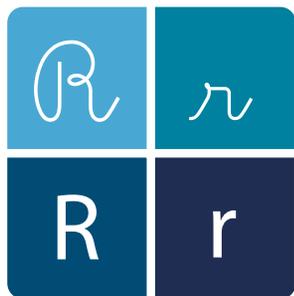
Tirita de susto y no sabe qué hacer porque el gato se lo quiere comer.

Cuando escucha al gato roncar Ramón se apura de vuelta a su hogar.

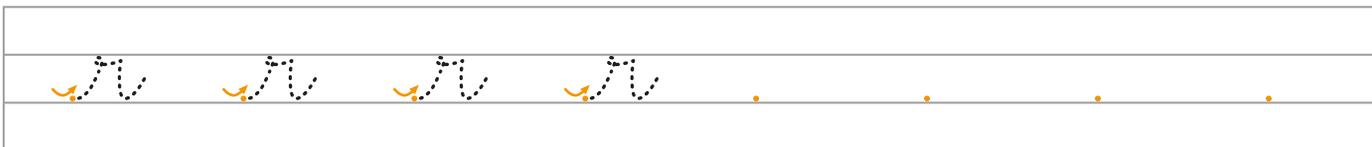
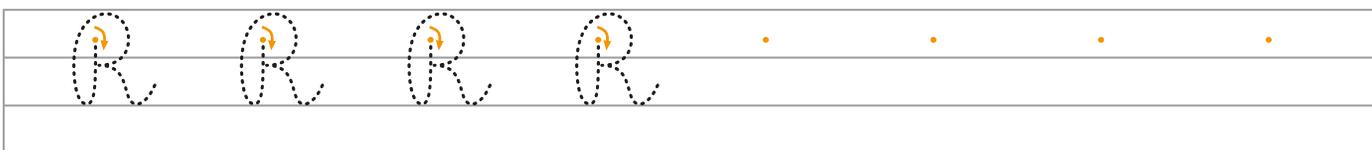


Fundación Crecer con Todos

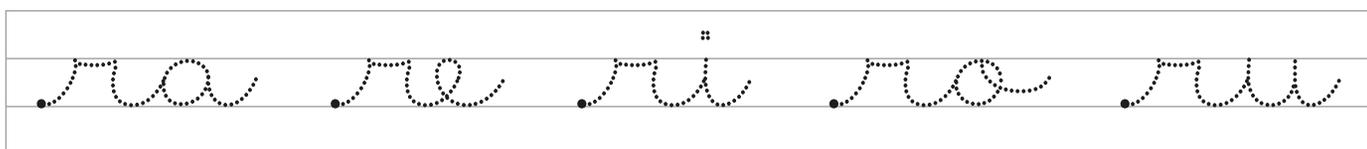
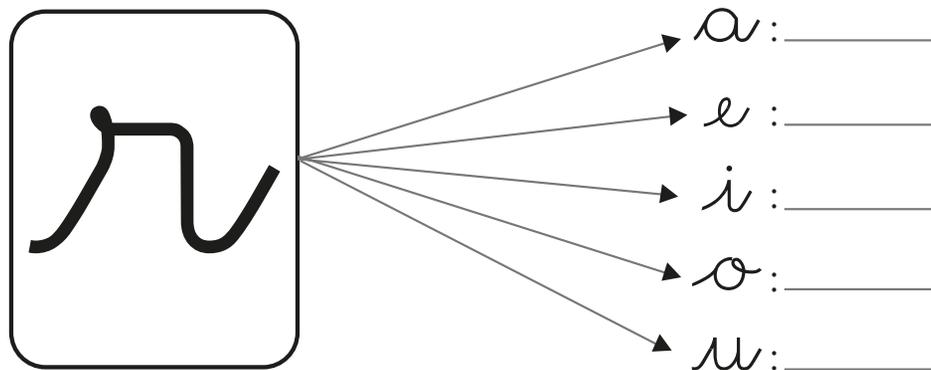
1 Repasa las letras R - r siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

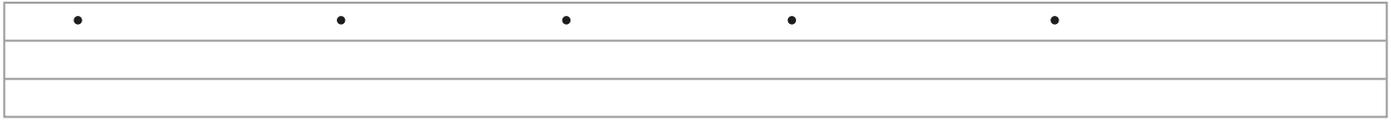
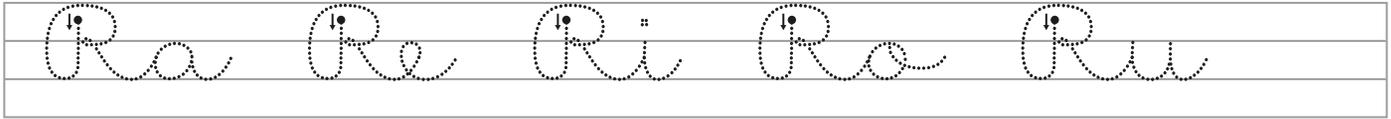


2 Practica la escritura de la letra **R - r**.

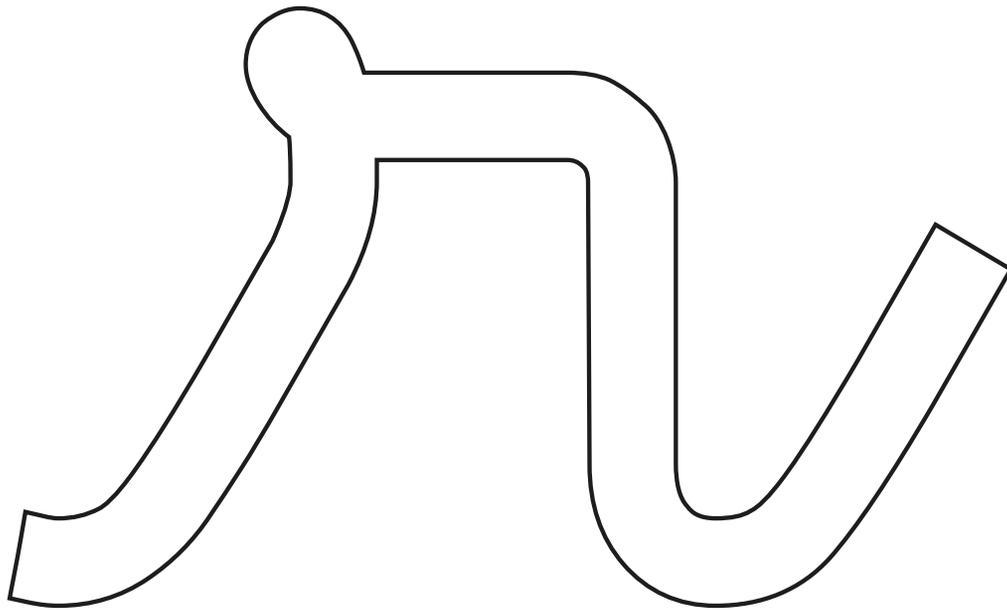


3 Une la letra **r** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.

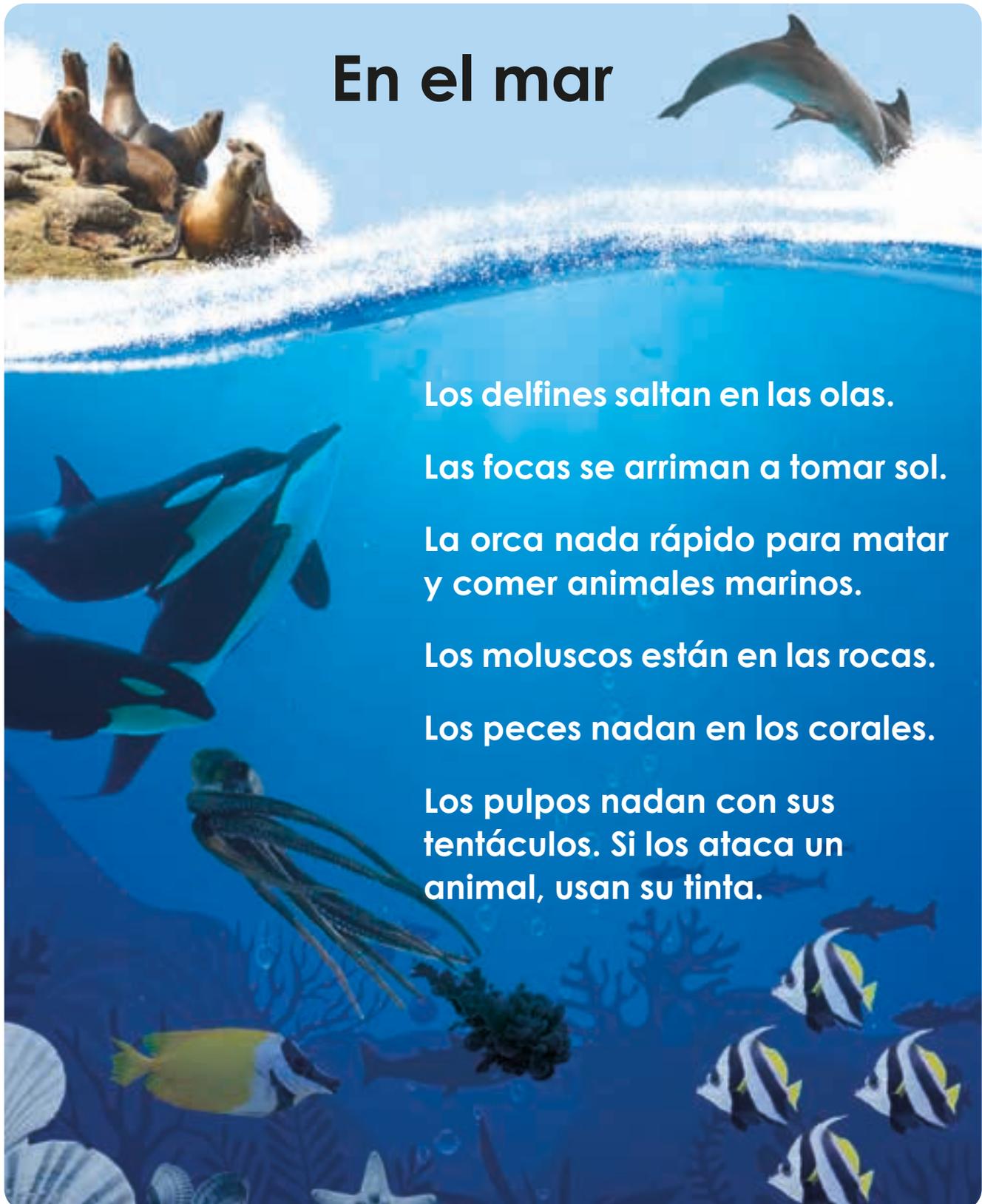




- 4** Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



1 Vuelve a leer el texto **En el mar**.



2 Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente.



pera



rosa



perro

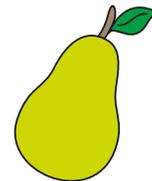


torta

raqueta



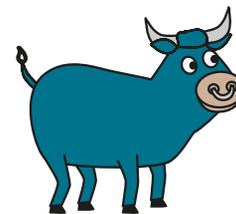
marraqueta



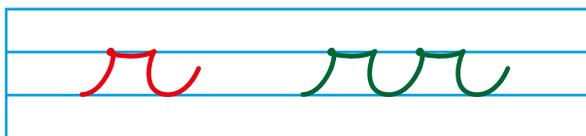
toro



torre



1 Coloca r - rr según corresponda



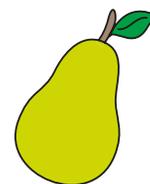
_osa



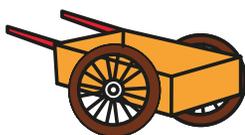
ca_acol



pe_a



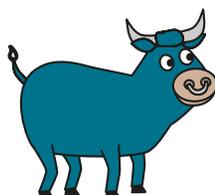
pe_a



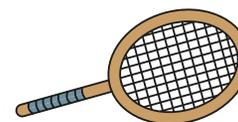
ca_eta



_ana



to_a



_aqueta

- 2 Escribe con letra ligada una oración de lo que observas en la imagen.



cerros



ramas



loro



flores



Fantito Trompeta

1 Encierra la respuesta correcta.

- Fantito era un elefante muy:

risueño

tímido

peleador

- Una mañana se quemó la casa de:

Fantito

Don León

Señora Osa

- Para apagar el fuego, Fantito usó su:

balde

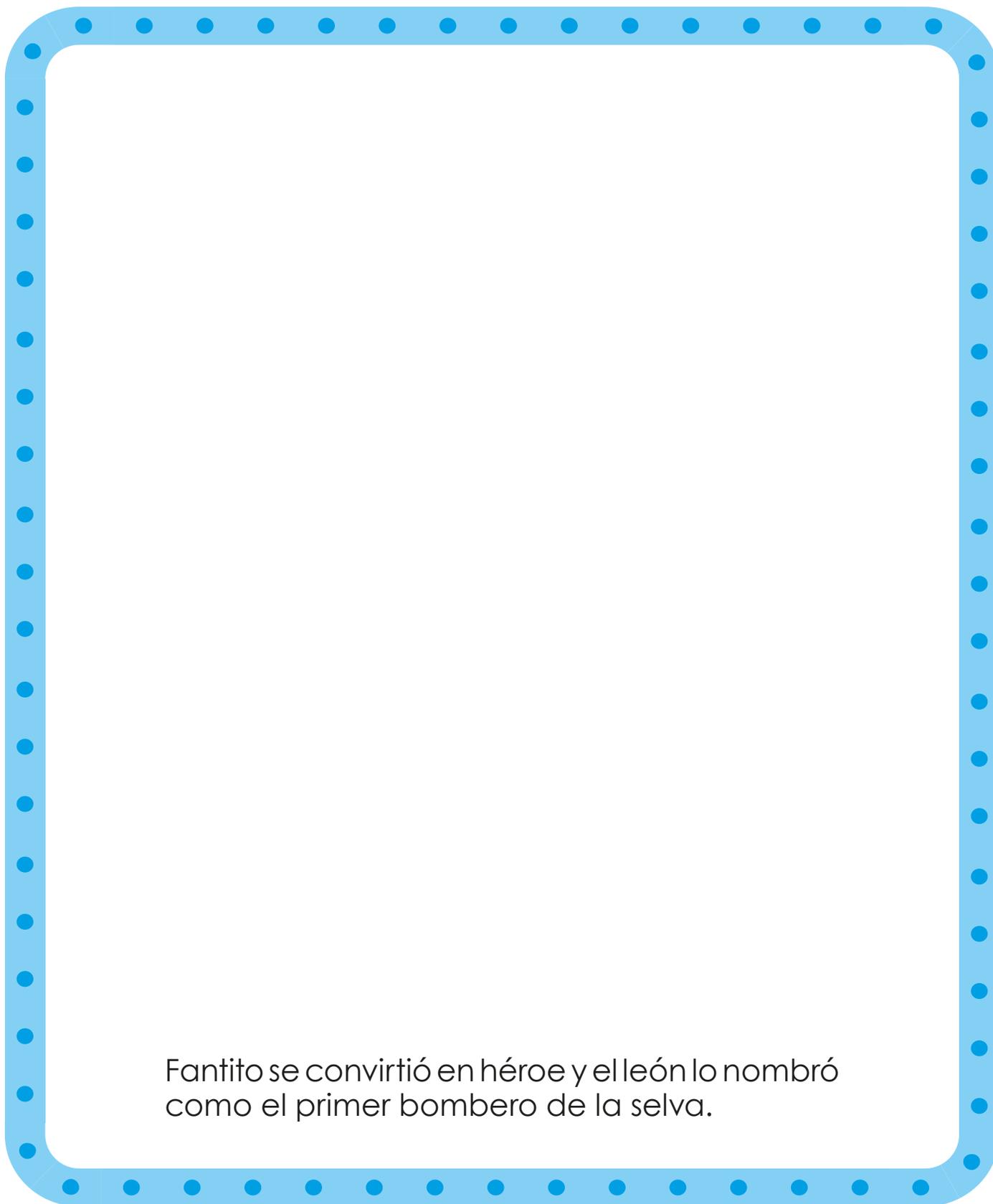
manguera

trompa

2 Escribe una **V** si la afirmación es verdadera y una **F** si es falsa.

1. _____ Todos los animales del bosque corrieron a ayudar a la Señora Osa.
2. _____ Fantito se negó a ayudar a la Señora Osa.
3. _____ Fantito se convirtió en un héroe.
4. _____ Fantito fue nombrado el primer bombero.
5. _____ Fantito fue premiado con una capa azul.

3 Dibuja cómo visualizaste el final del cuento:



Fantito se convirtió en héroe y el león lo nombró como el primer bombero de la selva.

- 1 Vuelve a leer y encierra las 7 letras **G** y **g** presentes en el texto.

El gato Gastón

El gato Gastón es muy comilón,
comió tres pasteles, un jugo y un ratón.

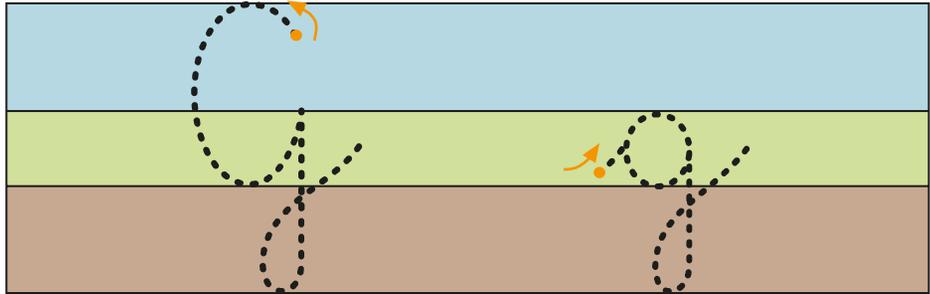
Se queda sentado, no puede ni hablar,
con la panza llena no quiere jugar.

Gastón tiene sueño y se pone a dormir,
de tanto comer ya no quiere salir.

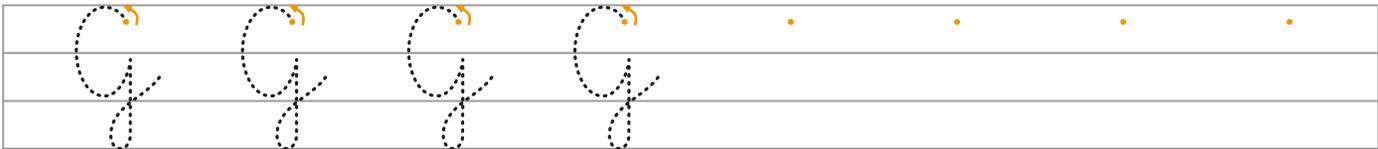


Fundación Crecer con Todos

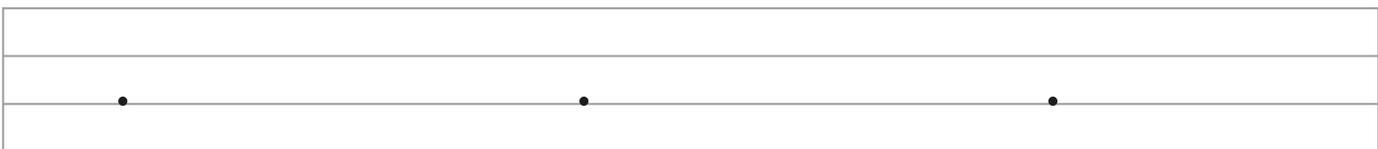
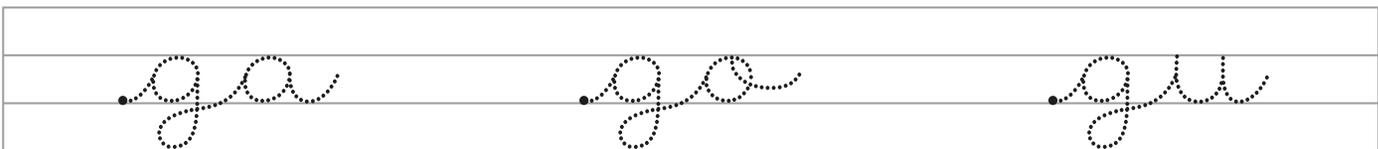
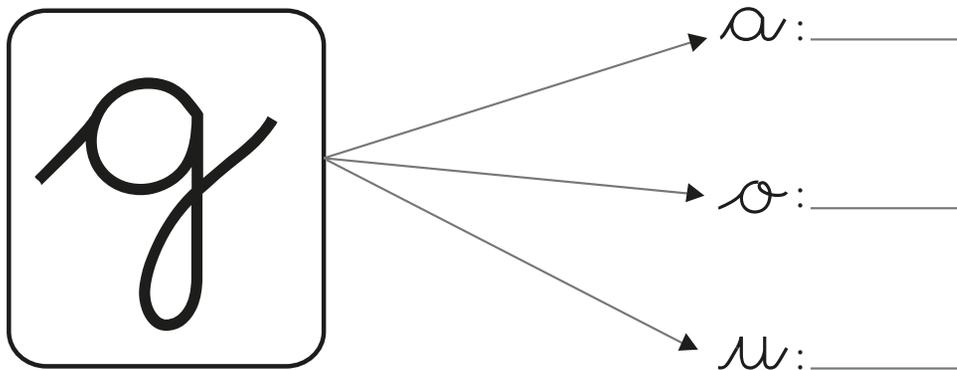
1 Repasa las letras G - g siguiendo las indicaciones de tu profesor(a).

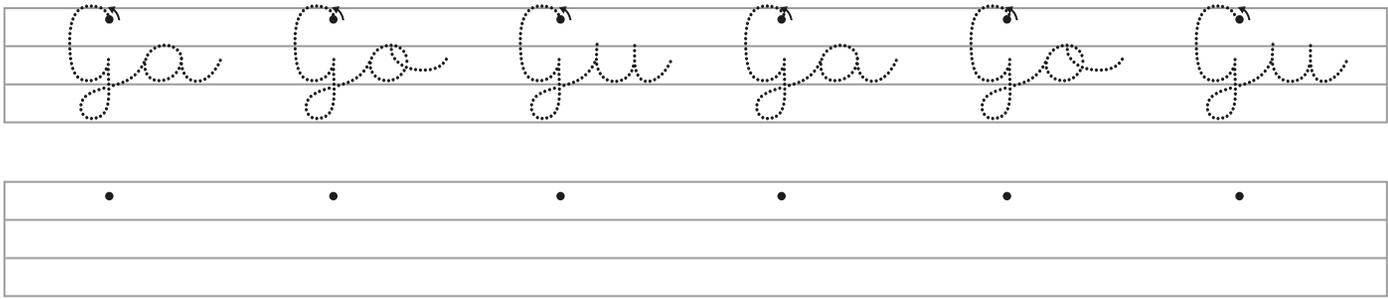


2 Practica la escritura de la letra **G - g**.

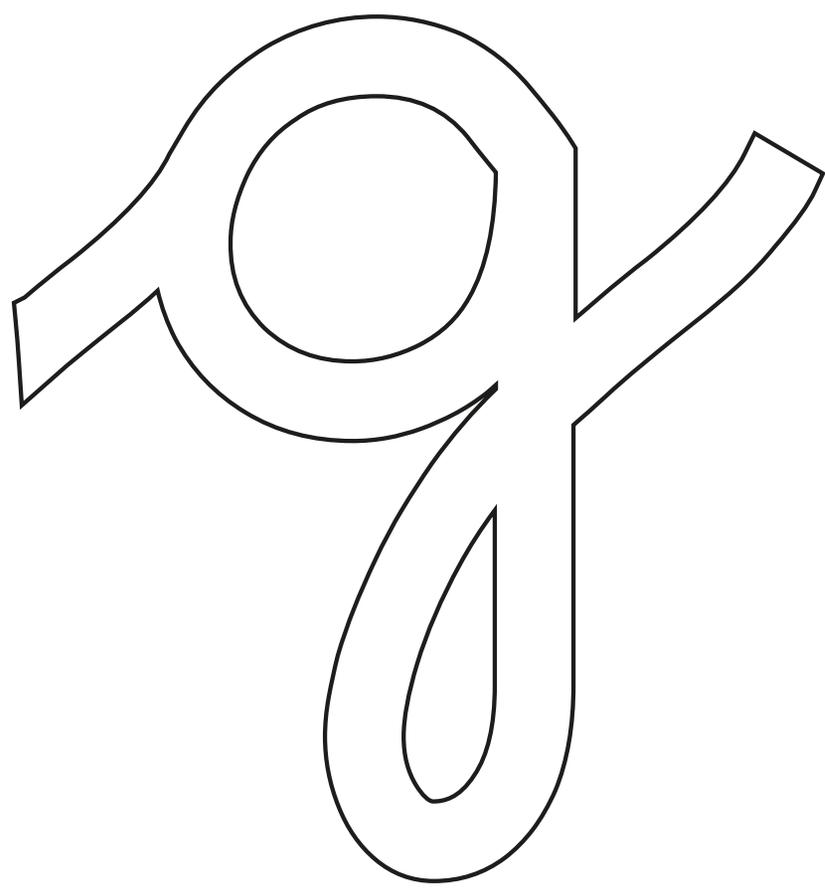


3 Une la letra **g** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.





- 4** Observa la letra. ¿A qué se parece?
Transforma la letra en aquello que imaginaste. ¡Puede ser un animal, personaje, objeto o lo que tú quieras!



GA

go

GU

LOS GATOS



Los gatos son felinos,
¡como los pumas
y los leones!



Los puedes tener de
mascota en tu casa.
Son regalones
y duermen todo el día.



Tienes que
alimentarlos,
porque son golosos.



Saltan alto
y corren por toda
la casa.

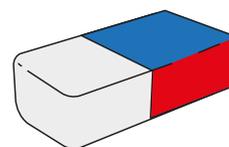
¿Te gustan los gatos?

1 Une cada palabra con su respectivo dibujo:

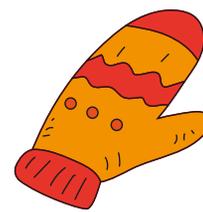
gota



canguro



goma



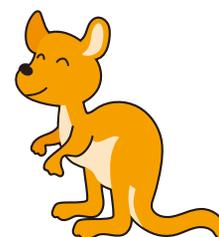
guante



gato



gusano



2 Lee la descripción de cada gato:



El gato **Gaspar** es comilón.
Se comió dos quesos y un ratón.



El gato **Felipe** es gordo y dormilón.
Descansa en el sofá y es regalón.



El gato **Peludo** es malulo.
Saca la lana con sus garras
y le gusta correr por la casa.

3 Une cada característica con su gato.

- Es comilón.
- Descansa en el sofá.
- Corre por la casa.
- Come queso.
- Es gordo.



Gaspar



Felipe



Peludo

1 Descubre los 6 animales y escríbelos:



1 _____

4 _____

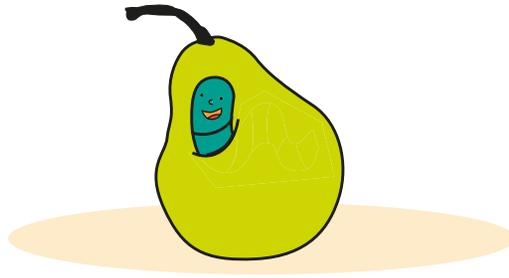
2 _____

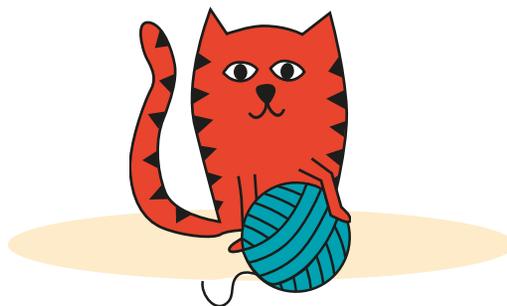
5 _____

3 _____

6 _____

- 2 Observa los dibujos y escribe una oración con cada uno de ellos.





Jirafa, el gato que quería alcanzar la luna

1 Encierra la respuesta correcta.

- Según el texto, ¿Qué quería aprender Jirafa?

A enseñar

A volar

A jugar

- ¿Quién le dio a Jirafa el secreto para poder volar?

Las palomas

El búho

Los gatos

- ¿Quién escribió este cuento?

Jirafa

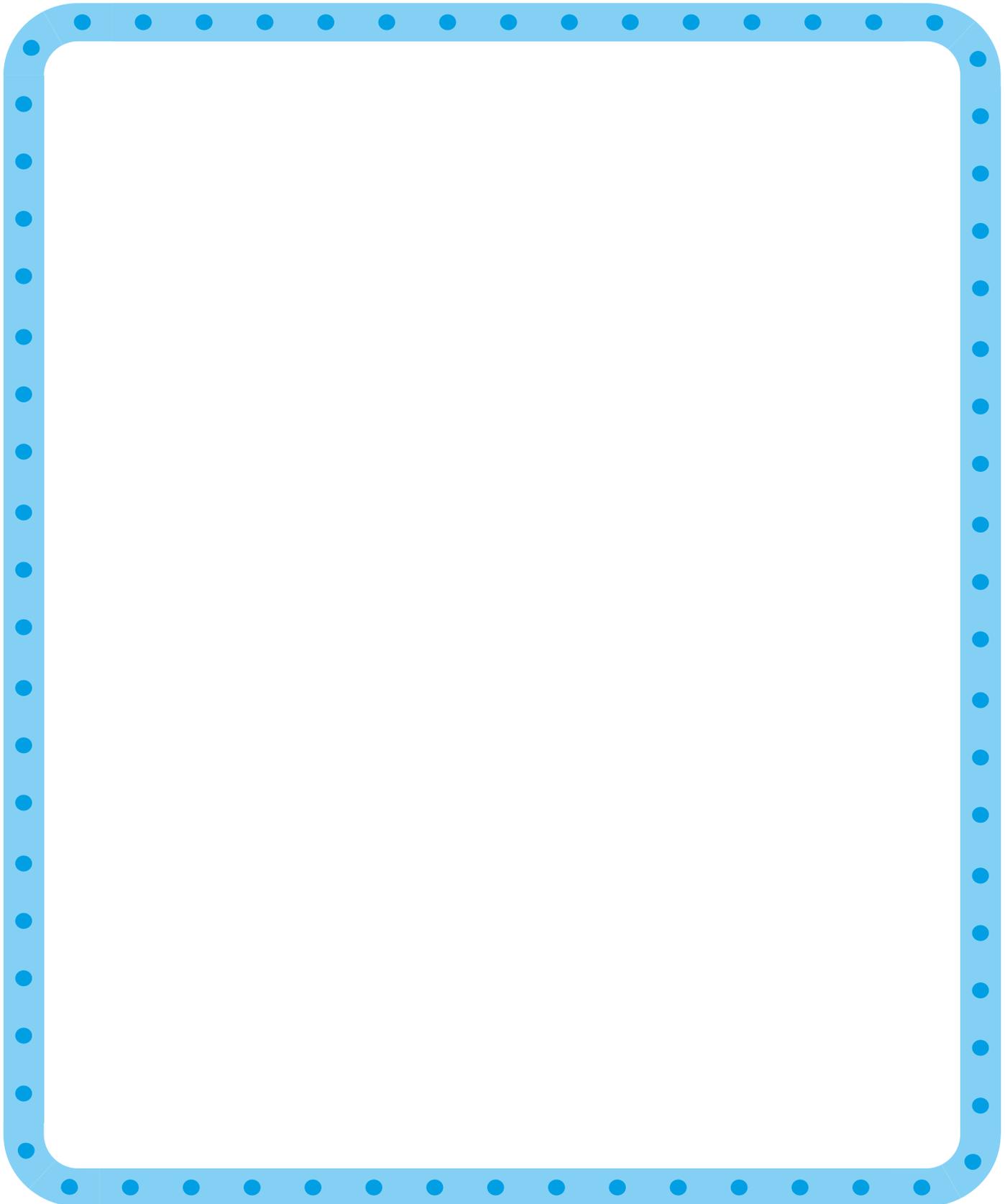
Myriam Yagnam

Zig Zag

2 Escribe una **V** si la afirmación es verdadera y una **F** si es falsa.

- _____ Jirafa quería llegar a la luna.
- _____ Las palomas le enseñaron a volar a Jirafa.
- _____ Jirafa ayudaba y cuidaba a todas las personas.
- _____ Jirafa se convirtió en un gato-cóndor.
- _____ Jirafa nunca pudo volar.
- _____ Jirafa se dedicó a enseñar a los demás.

3 Visualicemos: dibuja cómo imaginaste a Jirafa intentando volar.



- 1 Lee las oraciones para poder completar el dibujo de la casa en el campo.

La casa en el campo

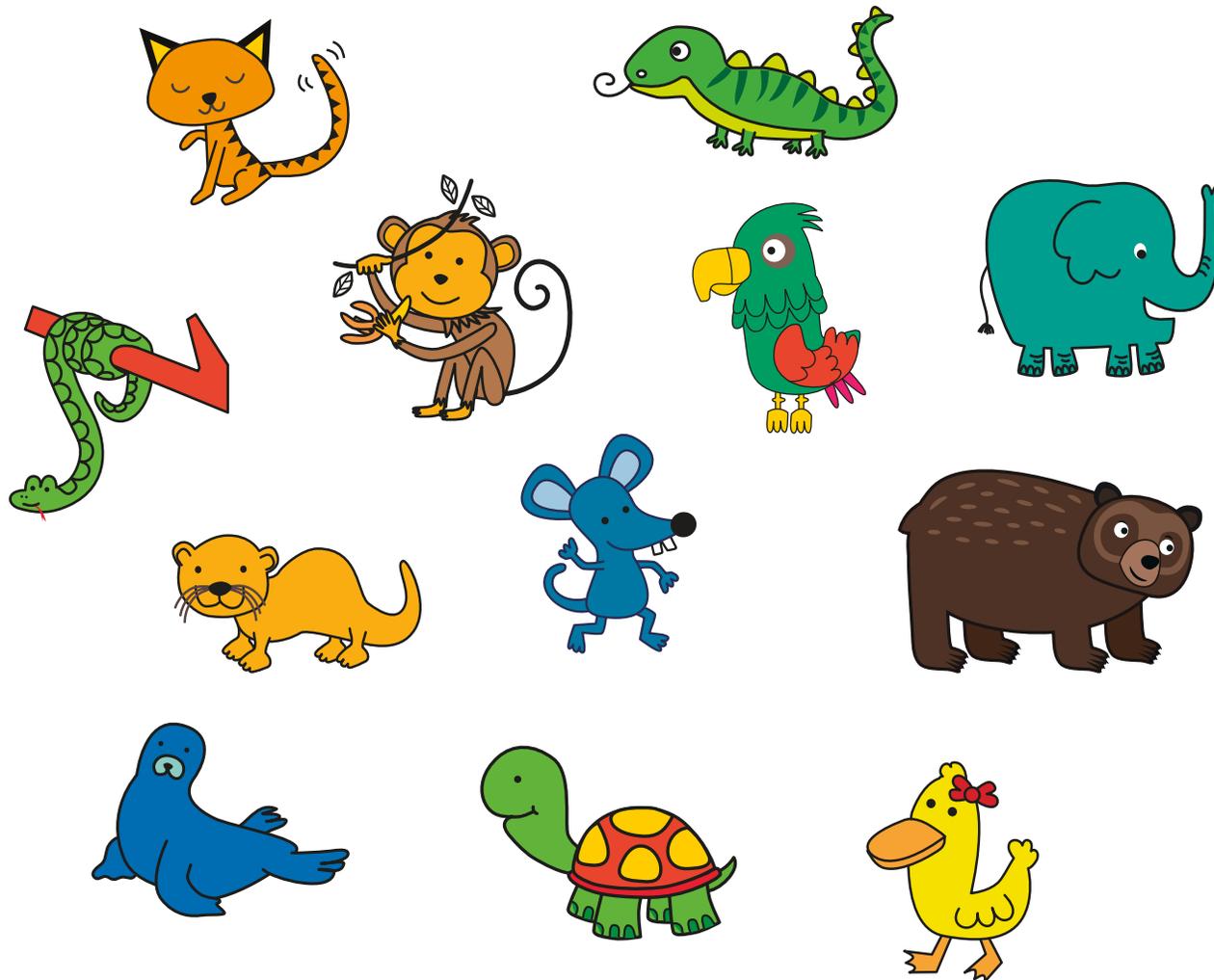
Lee y dibuja:

- Dos cerros con pasto.
- Un sol en el cielo.
- Una casa encima de los cerros.
- Lindas flores en el pasto.
- Mariposas de colores.
- Una mula que está contenta.

1 Completa el crucigrama con algunos de los animales trabajados:

D
I
N
O
S
A
U
R
I
O

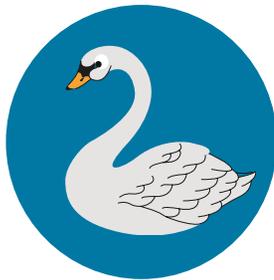
Descubre a los 4 animales que no aparecen en el crucigrama. Escríbelos en las líneas.



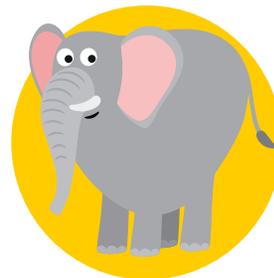
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Lee las pistas para descubrir qué animal es. Márcalo con una X.

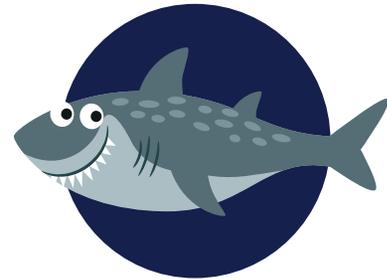
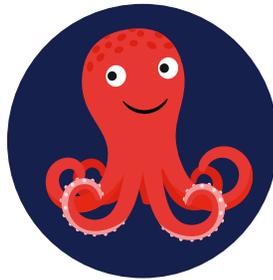
- 1 Nada en el agua.
Tiene plumas.
¿Qué animal es?



- 2 Tiene 4 patas.
Tiene una cola larga.
Tiene una trompa.
¿Qué animal es?



- 3 Tiene aletas.
Es un animal marino.
Tiene dientes filudos.
¿Qué animal es?



- 4 Es un felino.
No tiene melena.
No puedes tenerlo de mascota.
¿Qué animal es?



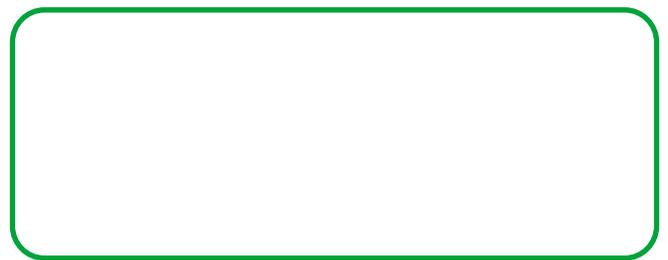
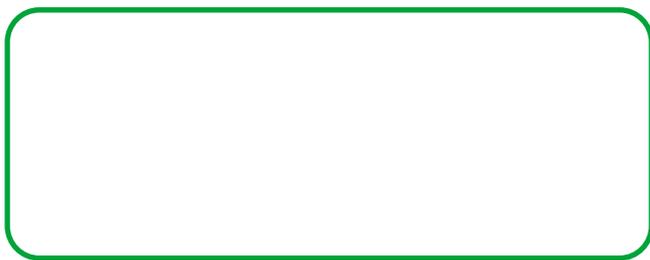
- 1 Escribe las frases u oraciones que te dictará tu profesor(a) sobre el safari.



1 _____

2 _____

- 2 Vuelve a observar la imagen del safari.
¿Qué otros animales ves? Escríbelos.



PRIMERO LEE

Marca todas las letras que
estudiamos en este libro.



A	a
A	a



B	b
B	b



C	c
C	c



Ch	ch
Ch	ch



D	d
D	d



E	e
E	e



F	f
F	f



G	g
G	g



H	h
H	h



I	i
I	i



J	j
J	j



K	k
K	k



L	l
L	l



Ll	ll
Ll	ll



M	m
M	m



N	n
N	n



Ñ	ñ
Ñ	ñ



O	o
O	o



P	p
P	p



Q	q
Q	q



R	r
R	r



S	s
S	s



T	t
T	t



U	u
U	u



V	v
V	v



W	w
W	w



X	x
X	x



Y	y
Y	y



Z	z
Z	z





PRIMERO
LEE



Manos a la obra

PRIMERO
LEE

Nombre _____

A a E e
I i O o U u

O A I U E
u i a e o

La carrera



Aiiiiii



Uuuuuu



Auuuuu



Oooooo



Eeeeeee

PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Nombre _____



LA

le

lu

LO

li

el

al

Los perros



Lala



Lola



Ulile



Luli



Oli



Leo

PRIMERO
LEE

NORMAS DE CONVIVENCIA



DIBUJO

Nombre _____

PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Nombre _____



L I

ma

ME

mu

MO

mi

em

am

La mula Lulú

La mula Lulú es malula.
Lame la miel.
Mmmm.

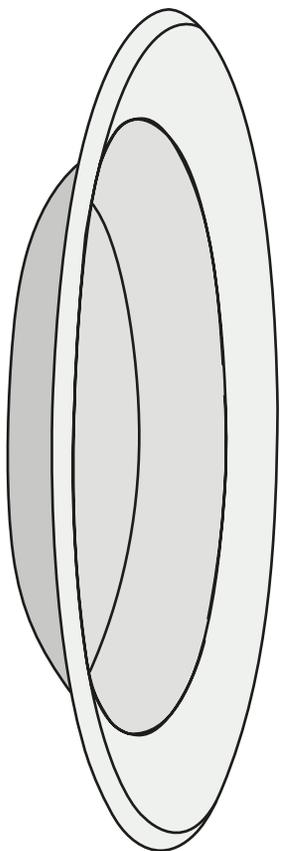
El lolo Emilio
mima a Lulú.

Lulú ama a Emilio.



PRIMERO
LEE

Mi comida favorita es:



Mis cosas favoritas

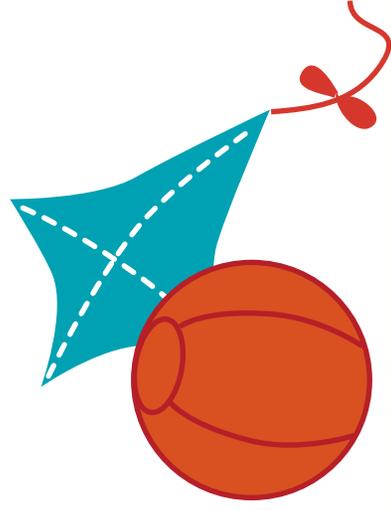
1º básico

Nombre: _____

PRIMERO
LEE

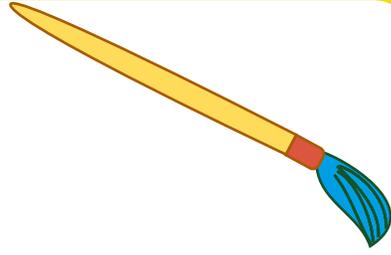
Y me gusta jugar a:

Four vertical lines for writing.



Mi color preferido es:

Four vertical lines for writing.



Nombre _____



Y y

y

Y

Plantas



El alelí



la lila.

y

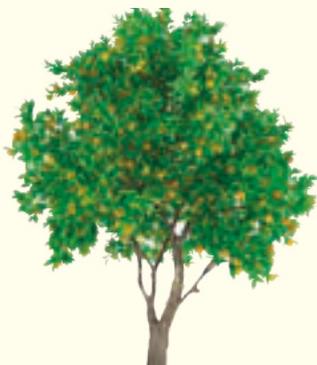


El olmo



el álamo.

y



La lima



el ulmo.

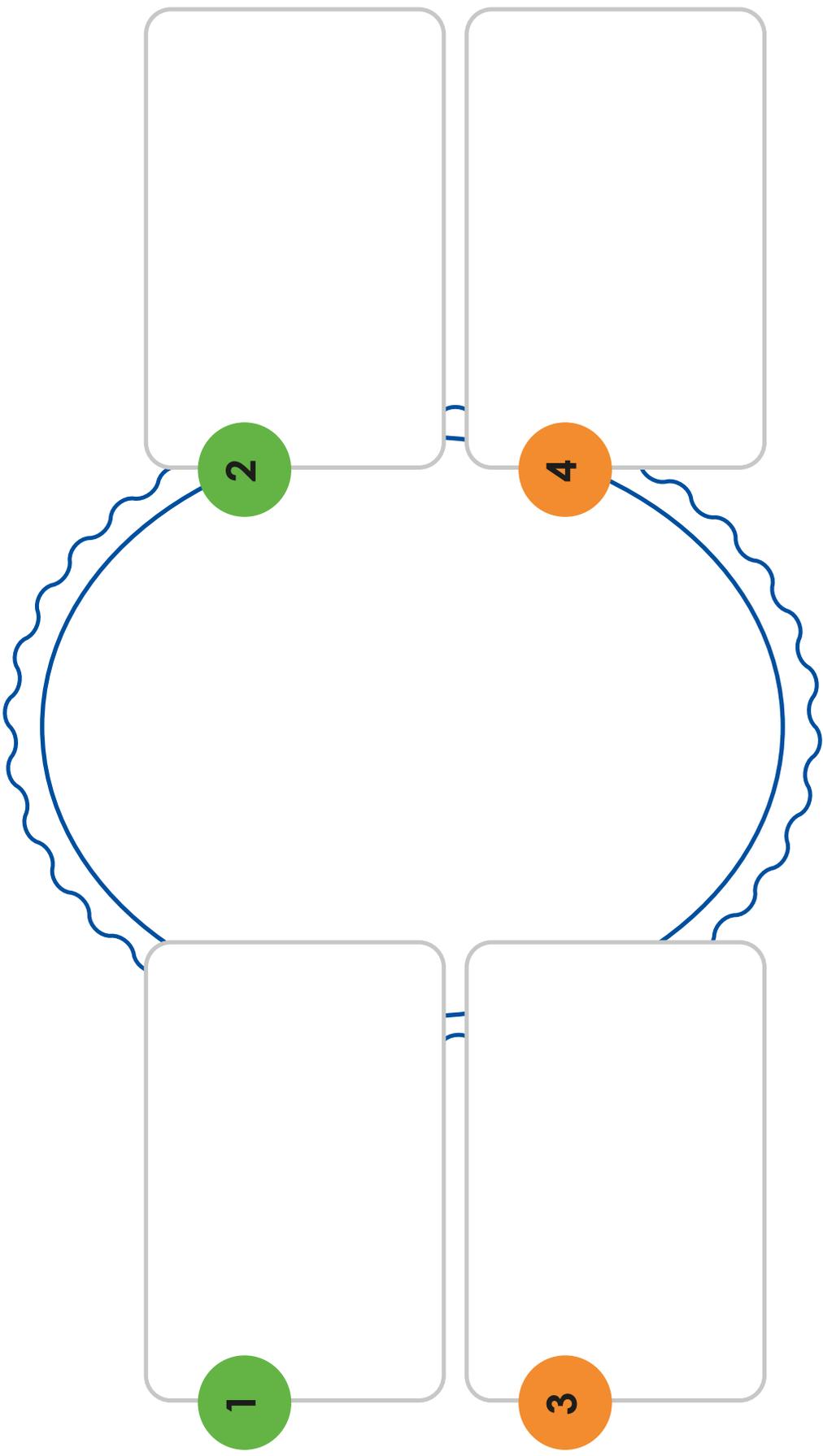
y

PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE



Así soy yo



PRIMERO
LEE

Nombre _____

PRIMERO
LEE

Nombre _____



se

SU

si

SA

so

La sala

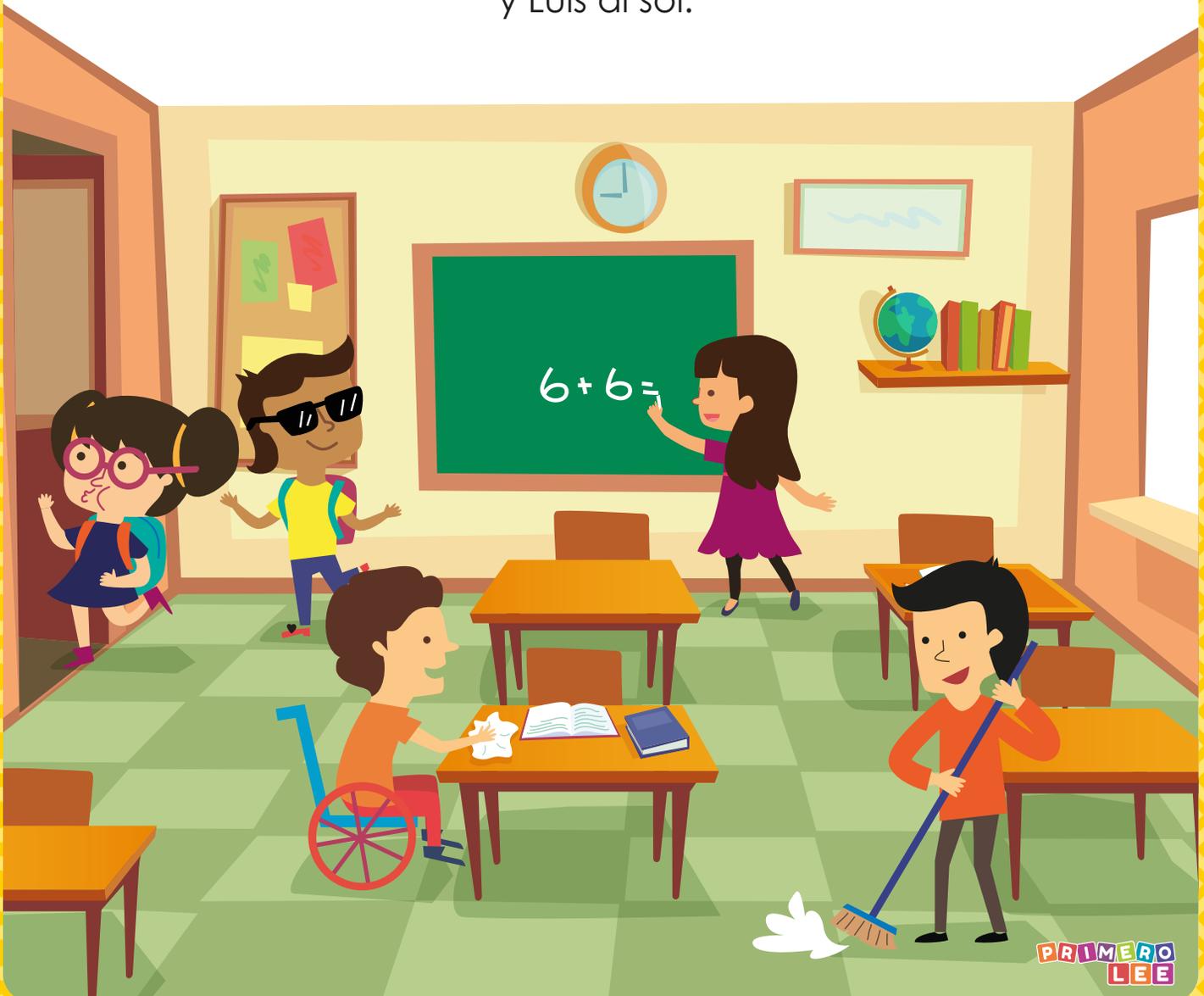
Elisa suma seis más seis.

Ulises asea el suelo.

Samuel asea la mesa.

Susi sale al museo

y Luis al sol.



PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Nombre _____



P p

pu

PA

pe

PO

pi

El puma

El puma pasea solo.
Pisa el suelo.
Pisa los palos.

El puma se limpia.
Lame su pelo liso.
Lame su piel.
Se asea.

Se asoma un oso.
El puma se pelea.



PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Mis deseos

Nombre _____



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Nombre _____



DA

de

DU

di

DO

El saludo de la paloma

La paloma saluda a los demás:

Saluda a los dos sapos
de las posas.

Saluda a las mulas
y al pudú de la loma.

Saluda a los osos peludos
y a los pulpos pelados.

Saluda a las damas
y a los soldados.



PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Diario de mis relatos personales

1° básico

Nombre _____

PRIMERO
LEE

Mi anécdota en la escuela

PRIMERO
LEE



Nombre _____



N n

no

NU

ni

NA

ne

un

en



Los duendes

En la loma de las dos lunas
seis duendes se asoman:

Simón se asoma de un limón.
Lelo se asoma de un pomelo.
De una amapola se asoma Pola.
De la sandía se asoma Lía.
Nino se asoma de un pepino.
Daniel se asoma de la miel.



PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Nombre _____



T t

TU

ti

TA

to

TE

Las ensaladas



Tomás tiene
una ensalada
de apio y palta.



Nati ama la ensalada
de sandía,
melón y tuna.



La ensalada de Tati
tiene palmitos
y pan tostado.



Mateo tiene
una ensalada
de pepino y tomates.

PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Mi sueño

Nombre _____

Dibujo de mi sueño

**PRIMERO
LEE**

Nombre _____



FE

fi

FO

fu

FA



PRIMERO
LEE

LA FAMILIA

Todas las familias son distintas.

La familia de Emilia
es su tía Sofía.

La familia de Luli
es solo su mamá.

La familia de Felipe
es su mamá, su papá y Tita.

La familia de Teo
es su Tata Alfonso y su Nona.
Los dos miman a su nieto.

¿Son distintas estas familias?
No, ¡todas se aman!

PRIMERO
LEE

Nombre _____



CO

CU

CA



Los moscos

El mosco come en su casa
con su amada, la mosca.
Los dos toman en finas copas,
sentados en su mesa.

La mosca come pescado
con ensalada de papas.
El mosco come
canapés de atún.

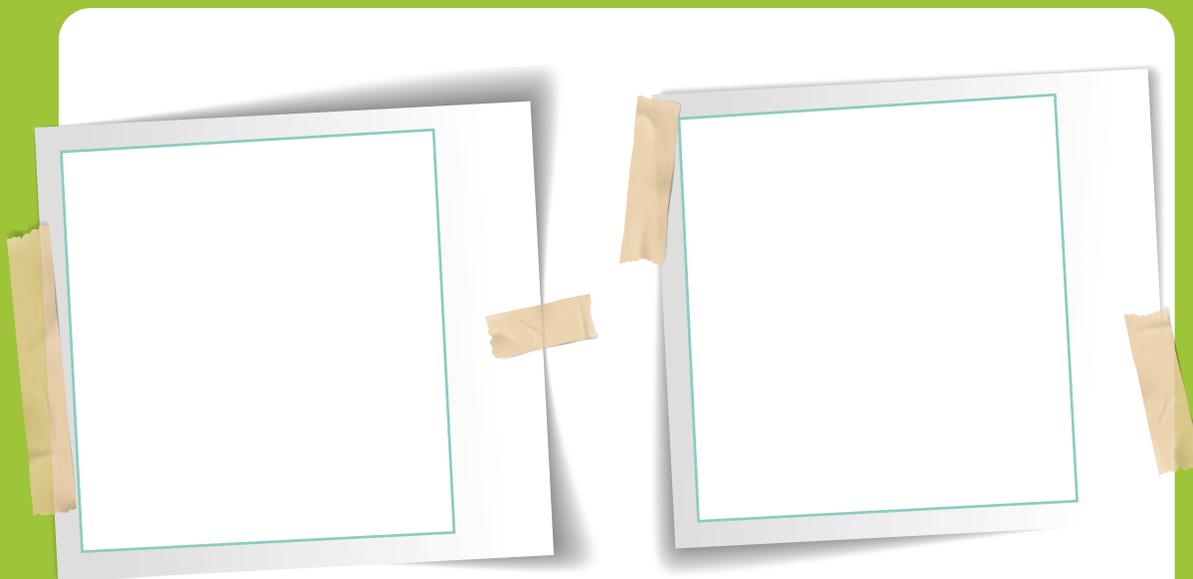
¡Los moscos contentos están
en su festín!

PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE



Relato de trabajo en equipo



PRIMERO
LEE

Nombre _____

PRIMERO
LEE

Nombre _____



CE

ci

El cisne

El cisne nace en nidos de pasto
en el suelo.

Poco a poco le salen las plumas.
Nada con sus patas,
¡son como una aleta!

Tiene dos alas y un pico filudo.
Se alimenta de plantas,
insectos y pocos peces.



PRIMERO
LEE

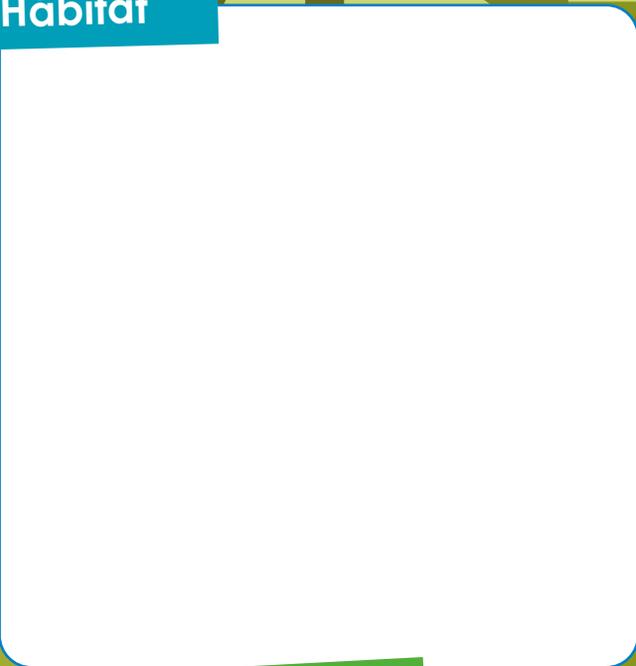
PRIMERO
LEE

Ficha de mi animal



Nombre del animal

Hábitat



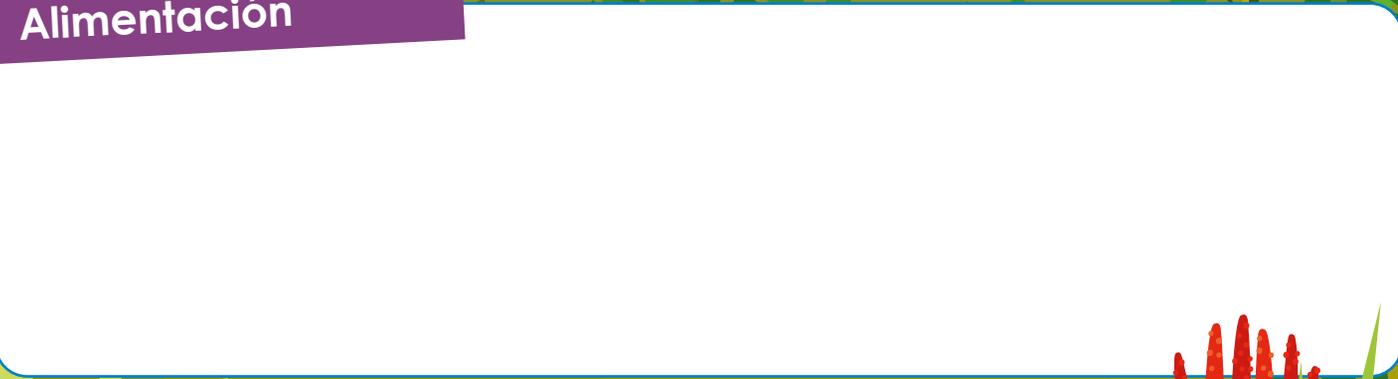
Dato curioso



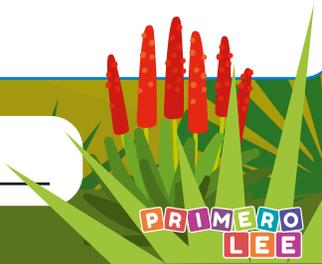
Características físicas



Alimentación



Nombre _____



PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Nombre _____



Q q

qui

QUE

Los elefantes son un equipo

Los elefantes caminan en manada:

- Los elefantes adultos cuidan a los que tienen menos edad.
- Las mamás elefantes asean a los elefantitos y los papás los defienden de los leones.
- Un elefante comunica a los demás donde está el alimento con sus potentes pisadas.



PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE



¿Qué animal te gustaría ser?

Nombre del animal

Large empty rectangular box with a green dotted border for drawing the animal.

Dibujo

Four horizontal lines for writing the name of the animal.



Nombre _____

PRIMERO
LEE

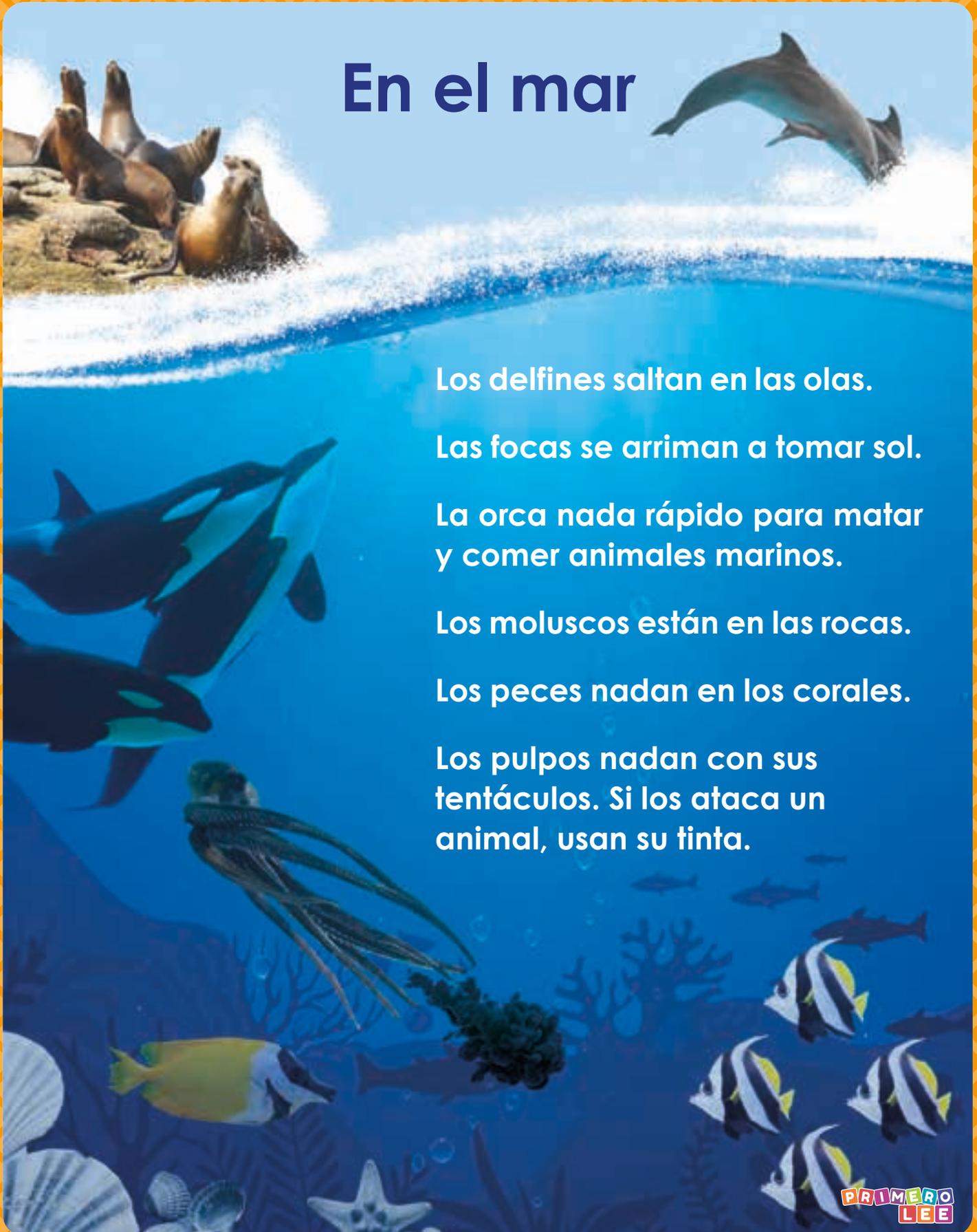
PRIMERO
LEE

Nombre _____



R r

En el mar



Los delfines saltan en las olas.

Las focas se arriman a tomar sol.

La orca nada rápido para matar y comer animales marinos.

Los moluscos están en las rocas.

Los peces nadan en los corales.

Los pulpos nadan con sus tentáculos. Si los ataca un animal, usan su tinta.

PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE

Nombre _____



G g

GA

go

GU

LOS GATOS



Los gatos son felinos,
¡como los pumas
y los leones!



Los puedes tener de
mascota en tu casa.
Son regalones
y duermen todo el día.



Tienes que
alimentarlos,
porque son golosos.



Saltan alto
y corren por toda
la casa.

¿Te gustan los gatos?

PRIMERO
LEE

PRIMERO
LEE