

GUÍA DE ACTIVIDADES

PRIMERO LEE a los niños

NT2



¡RECORDEMOS EL ALFABETO!

<p>A a</p> <p>A a</p> 	<p>B b</p> <p>B b</p> 	<p>C c</p> <p>C c</p> 	<p>Ch ch</p> <p>Ch ch</p> 	<p>D d</p> <p>D d</p> 
<p>E e</p> <p>E e</p> 	<p>F f</p> <p>F f</p> 	<p>G g</p> <p>G g</p> 	<p>H h</p> <p>H h</p> 	<p>I i</p> <p>I i</p> 
<p>J j</p> <p>J j</p> 	<p>K k</p> <p>K k</p> 	<p>L l</p> <p>L l</p> 	<p>Ll ll</p> <p>Ll ll</p> 	<p>M m</p> <p>M m</p> 
<p>N n</p> <p>N n</p> 	<p>Ñ ñ</p> <p>Ñ ñ</p> 	<p>O o</p> <p>O o</p> 	<p>P p</p> <p>P p</p> 	<p>Q q</p> <p>Q q</p> 
<p>R r</p> <p>R r</p> 	<p>S s</p> <p>S s</p> 	<p>T t</p> <p>T t</p> 	<p>U u</p> <p>U u</p> 	<p>V v</p> <p>V v</p> 
<p>W w</p> <p>W w</p> 	<p>X x</p> <p>X x</p> 	<p>Y y</p> <p>Y y</p> 	<p>Z z</p> <p>Z z</p> 	

GUÍAS DE TRABAJO

PRIMERO LEE

NT2

Nombre: _____

Curso: _____

Así soy yo

(Dibújate)

© FUNDACIÓN EDUCACIONAL CRECER CON TODOS. 2018. Registro N°258.976. Todos los derechos reservados.

"La presente obra se encuentra protegida por la ley 17.336 de Propiedad Intelectual, incluyendo sus textos, imágenes, gráficos, y cualquier otro elemento contenido en este libro. Fundación Educacional Crecer con Todos se reserva todos los derechos en calidad de titular de la obra, lo que se encuentra acreditado mediante el Registro N°258.976 del Departamento de Derechos Intelectuales de Chile. El uso no autorizado de esta obra, incluyendo – pero no limitado a- su reproducción, adaptación, comunicación pública, distribución o venta se encuentra sancionado en la ley con penas de reclusión o multas de hasta 1.000 unidades tributarias mensuales. La Fundación Educacional Crecer con Todos hace reserva de toda otra acción o derecho que pueda impetrar contra los responsables."

Edición año 2020.





Fundación Crecer con Todos

© Fundación Educacional Crecer con Todos 2015, 2020.

Registro N° 258.976

Impreso en Chile

Coordinación General:

Paula Cruzat

Loreto Iglesias

Francisca Labayru

Autoría:

Romina Castro

Francisca Santamaría

Diagramación e ilustraciones:

Patricio Roco

Valentina Iriarte

Carolina Celis

UNIDAD 1

MI ESCUELA





Marca con una X las colecciones que hayas explorado.

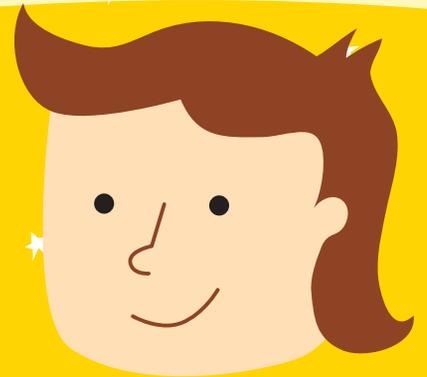
TABLA PARA REGISTRO DE COLECCIONES



UNIDAD 2

SOMOS ÚNICOS Y ÚNICAS

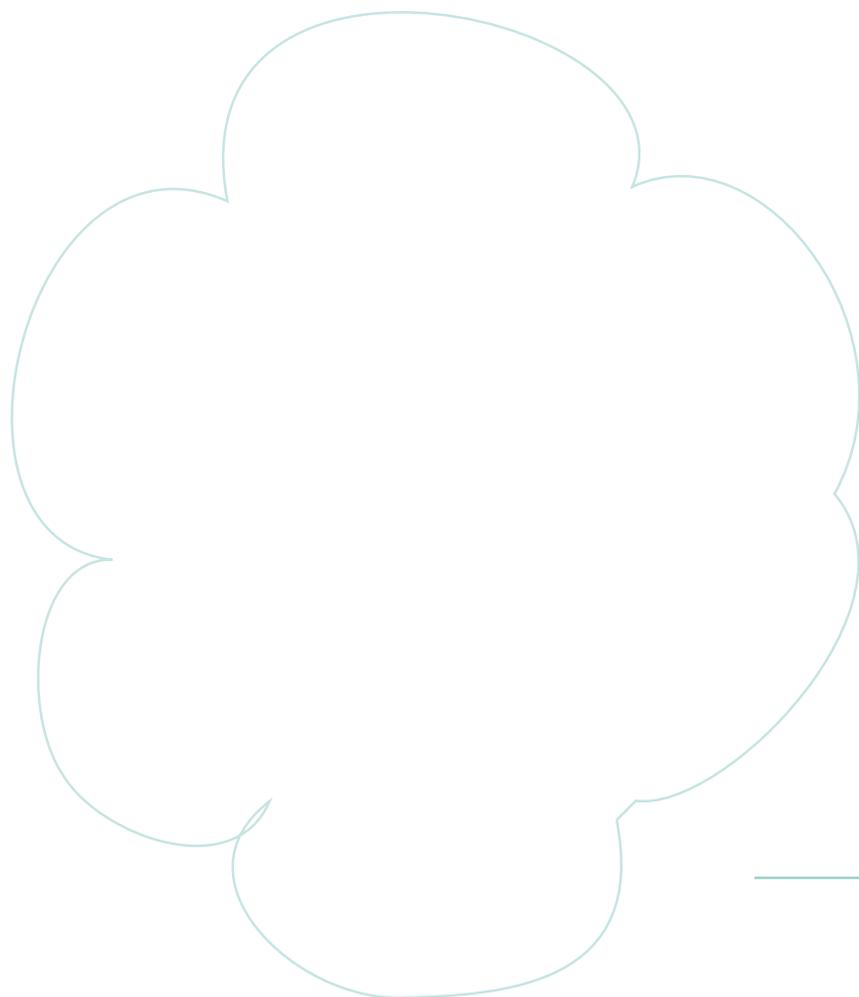


PRIMERO
LEE



MI COMPROMISO PARA CUANDO ESTÉ FURIOSO O FURIOSA

2
actividad





Firma:

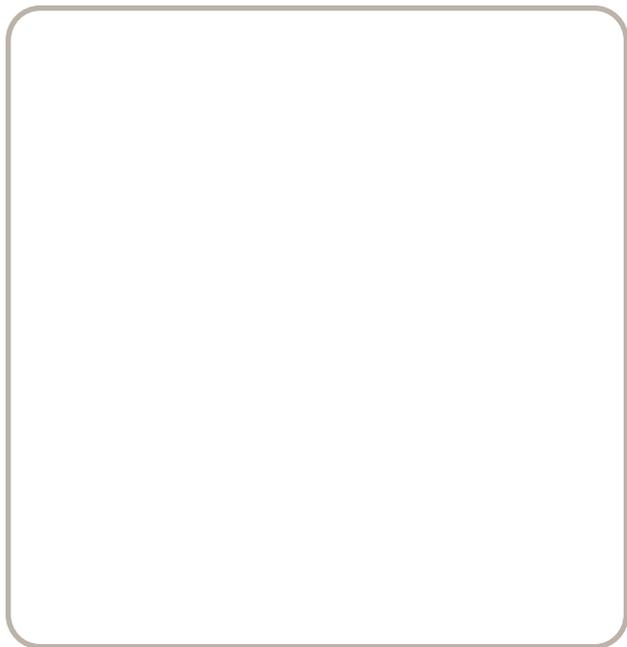


PRIMERO
LEE

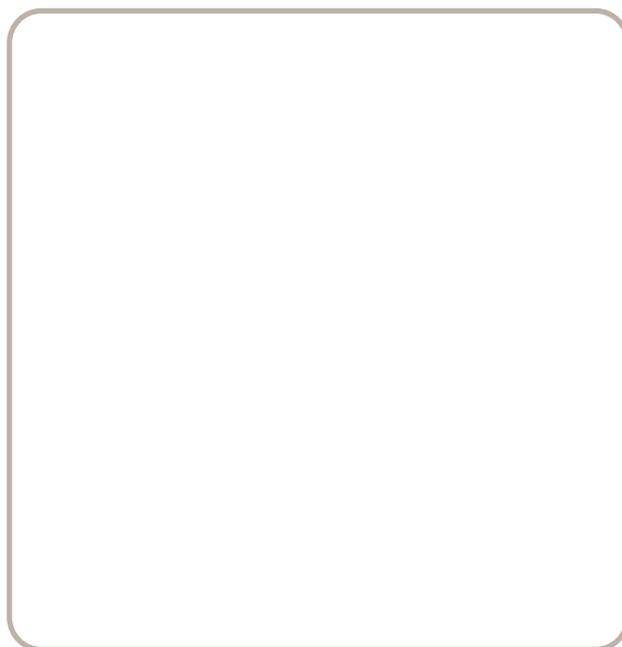


Identificar semejanzas y diferencias

- Dibuja a dos compañeras o compañeros que tengan algo semejante.
- Marca la **semejanza** con verde.

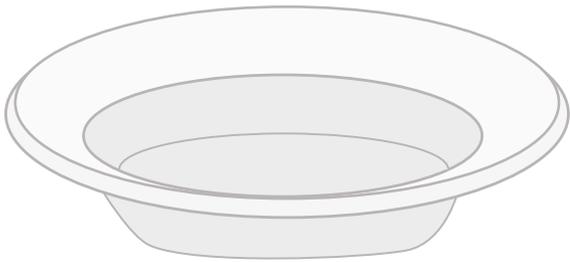


- Dibuja a dos compañeras o compañeros que tengan algo diferente.
- Marca la **diferencia** con rojo.





**MI COMIDA
FAVORITA ES:**



MIS COSAS FAVORITAS

NOMBRE



**MI CANCIÓN
FAVORITA ES:**

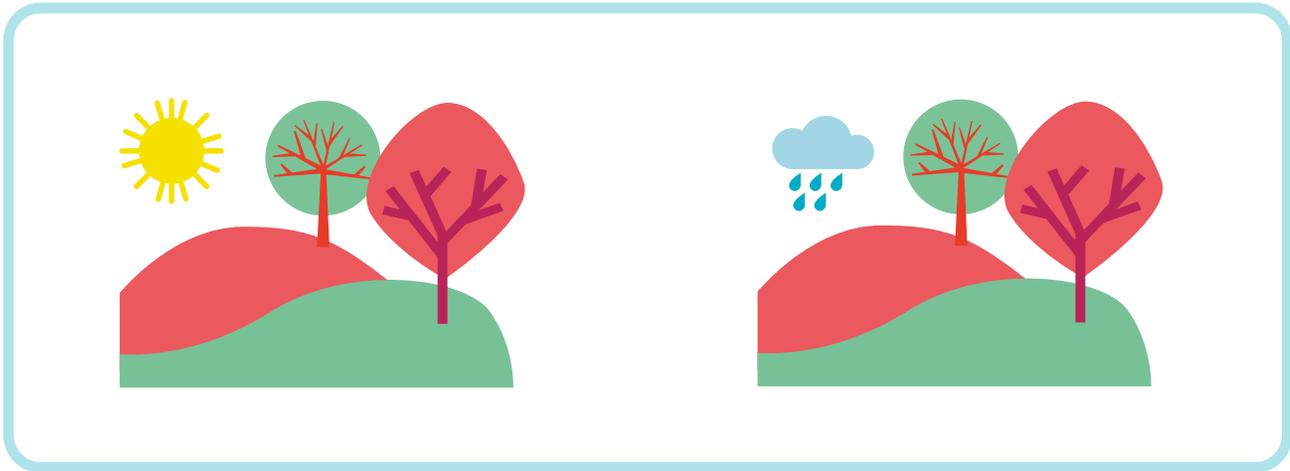


**MI JUGUETE O JUEGO
FAVORITO ES:**



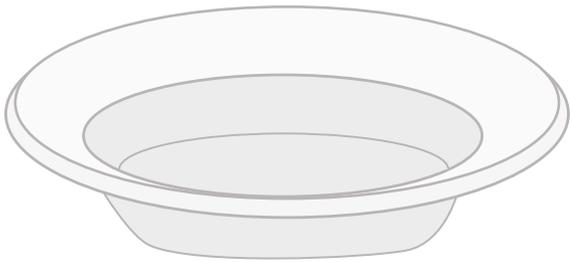


Marca las diferencias entre cada par de dibujos.





LA COMIDA QUE
NO ME GUSTA ES:



LAS COSAS QUE
NO ME GUSTAN

NOMBRE



LA CANCIÓN QUE
NO ME GUSTA ES:

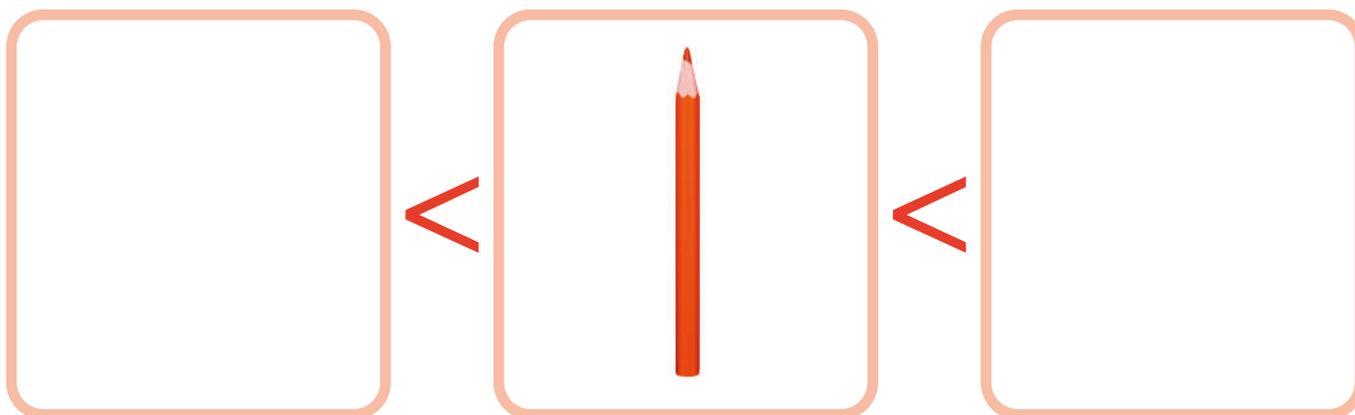


EL JUGUETE O JUEGO
QUE NO ME GUSTA ES:





¿De qué tamaño es un lápiz, un sombrero y un elefante en la vida real?
Dibuja a la izquierda de cada modelo un objeto **más pequeño** que este.
Dibuja a la derecha de cada modelo un objeto **más grande**.





Recorta tu carnet de identidad y complétalo con tus datos.

REPÚBLICA DE CHILE

APELLIDOS

NOMBRES

FECHA DE NACIMIENTO

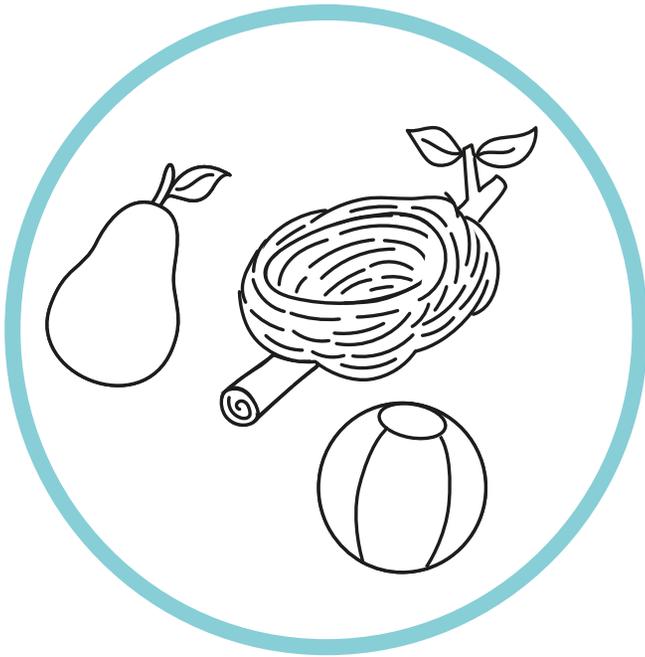
RUN

FIRMA



Identificar sílaba inicial

En cada conjunto pinta del mismo color los elementos que comiencen con la misma sílaba.





SI TUVIERA ZAPATILLAS MÁGICAS ME GUSTARÍA...

10
actividad

Blank writing box with two horizontal lines.

Blank writing box with two horizontal lines.

Blank writing box with two horizontal lines.

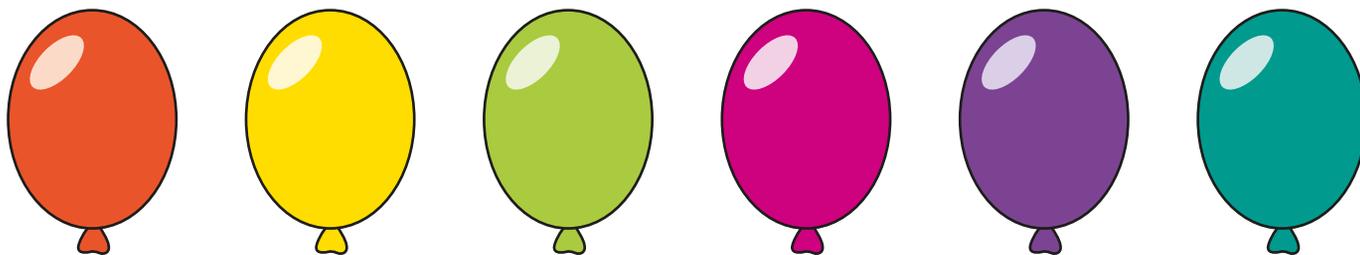
Blank drawing box with the word "Dibujo" written inside.



PRIMERO
LEE



Ordena los 6 trozos de lana según su longitud.
Luego, pégalas en orden junto a cada globo.





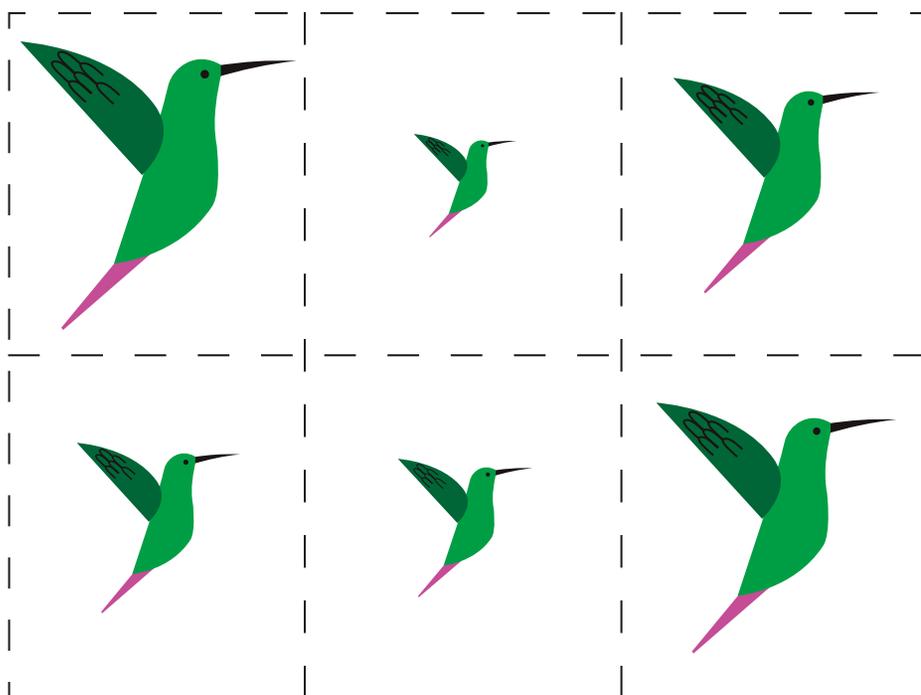
Ordenar elementos según tamaño

12
actividad

Recorta los picaflores del anexo a continuación. Ordénalos y pégalos según su tamaño.



Recortable





Ordenar elementos según alguna de sus propiedades

13
actividad

Crea una serie de 6 elementos con el material de las colecciones. Dibuja la serie en los recuadros.

--	--	--	--	--	--

Criterio utilizado: _____



UNIDAD 3

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS



PRIMERO
LEE



MI NOTICIA

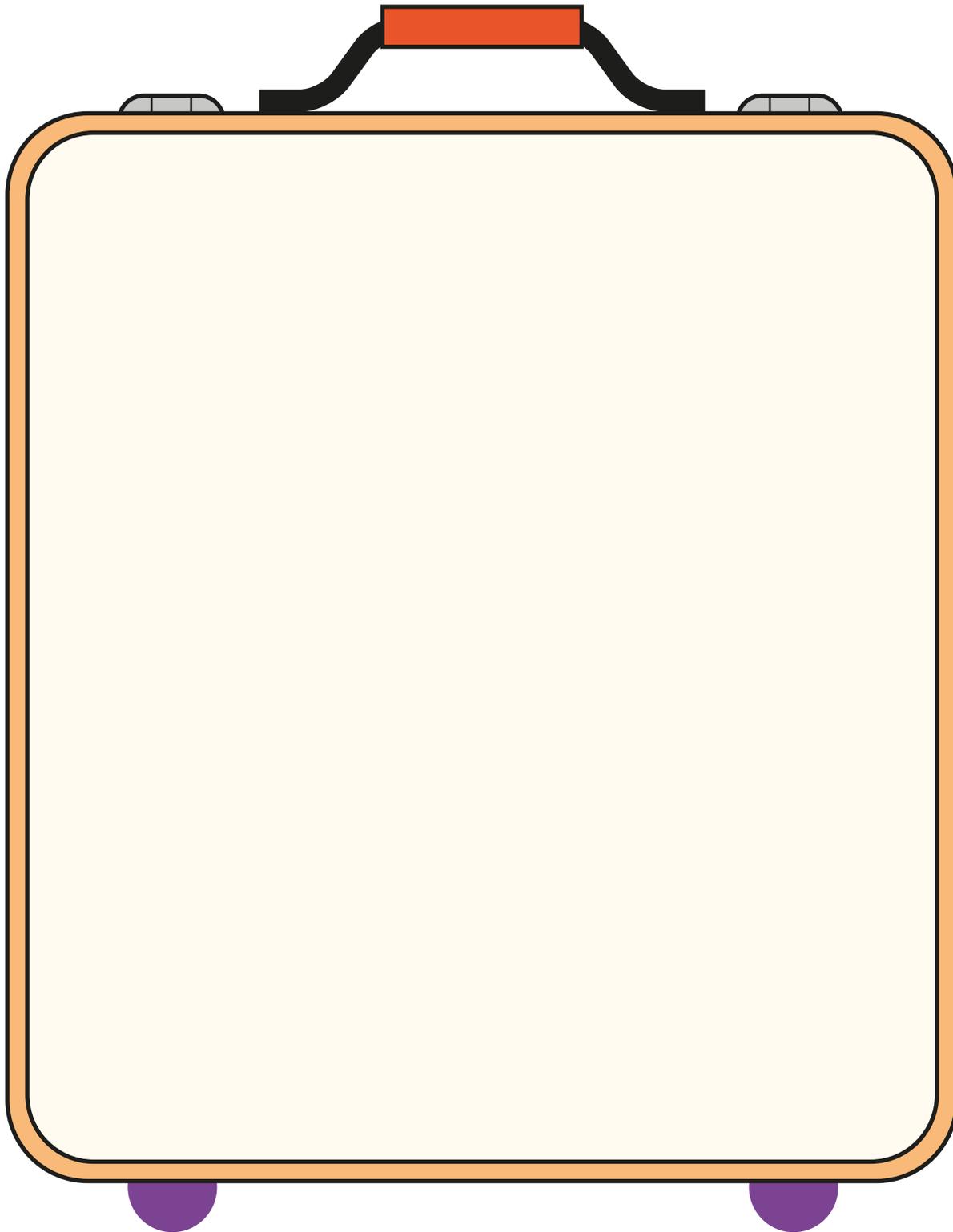


PERIODISTA





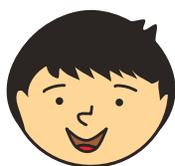
Recorre las diferentes estaciones.
Dibuja en tu maleta el intruso que descubras en cada una de las colecciones.





SI MI MEJOR AMIGA O AMIGO SE FUERA LEJOS,
YO SENTIRÍA:

16
actividad



ALEGRÍA



RABIA



MIEDO

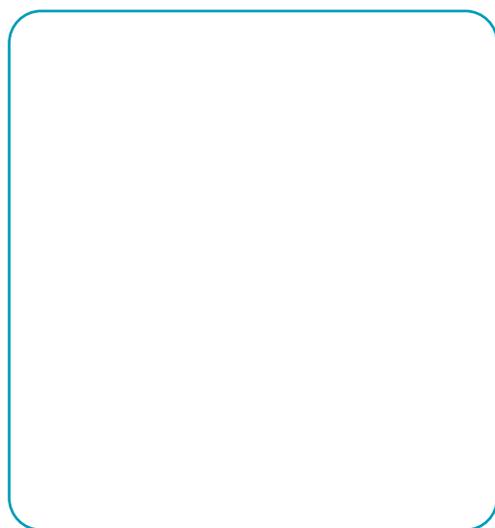


SORPRESA

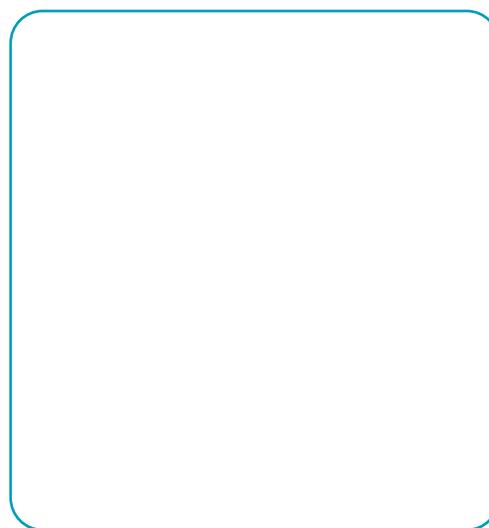


TRISTEZA

PORQUE _____



YO

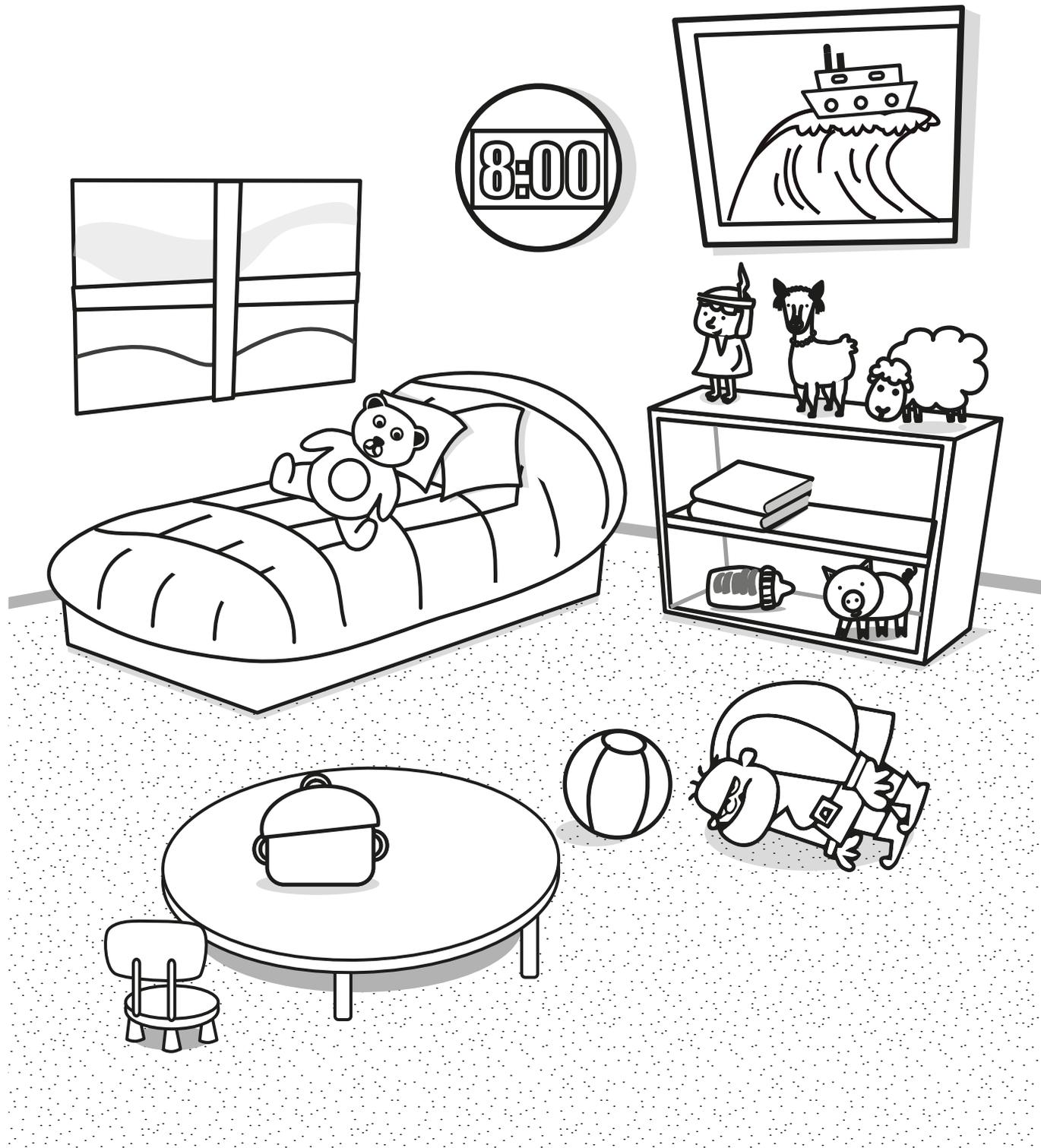


MI MEJOR AMIGO
O AMIGA





Pinta los objetos que comiencen con sonido O.





Clasificar elementos considerando tres atributos a la vez

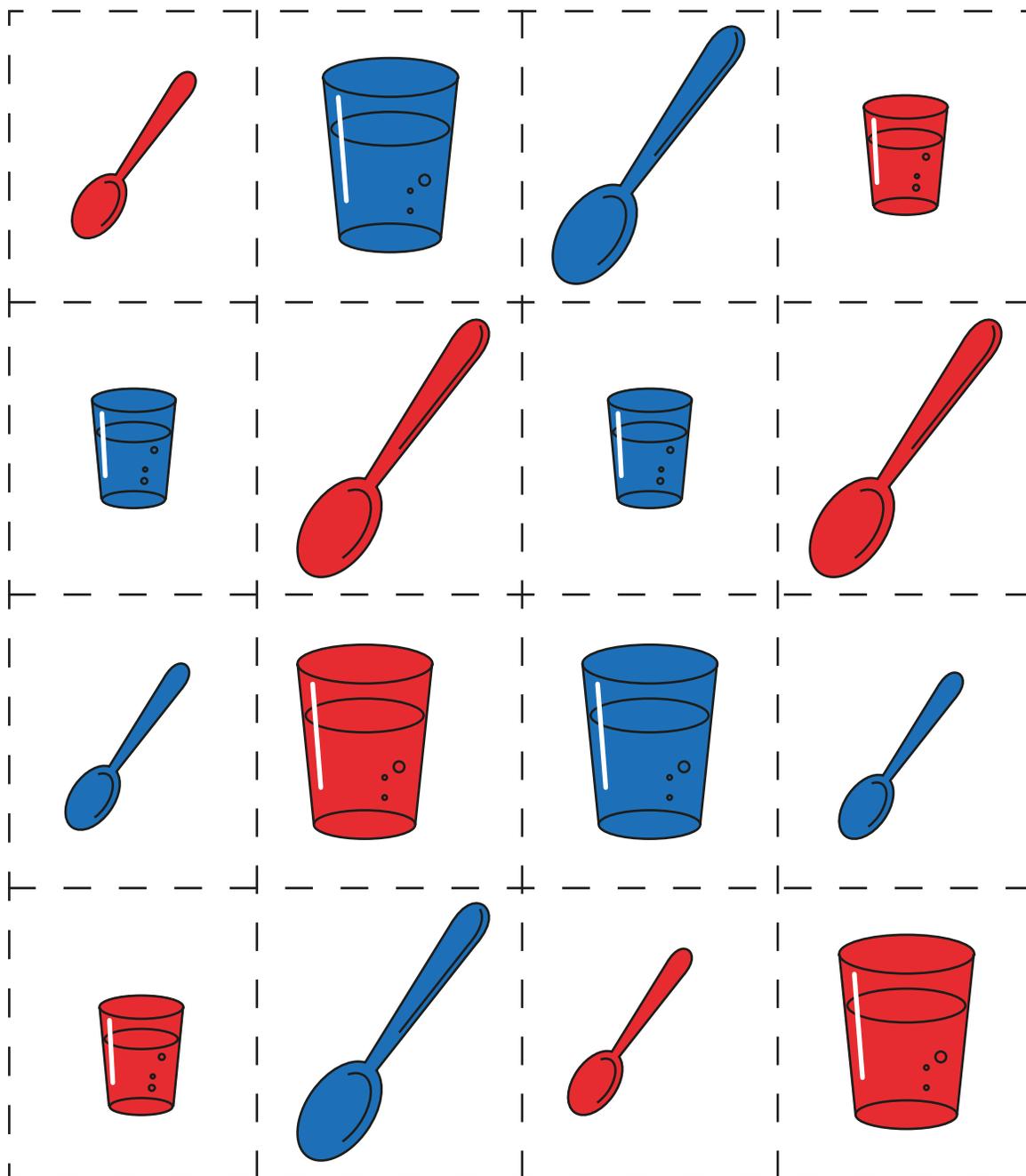
18
actividad

Recorta los utensilios de cocina del anexo a continuación.
Clasifícalos lo mejor posible. Luego, pégalos.





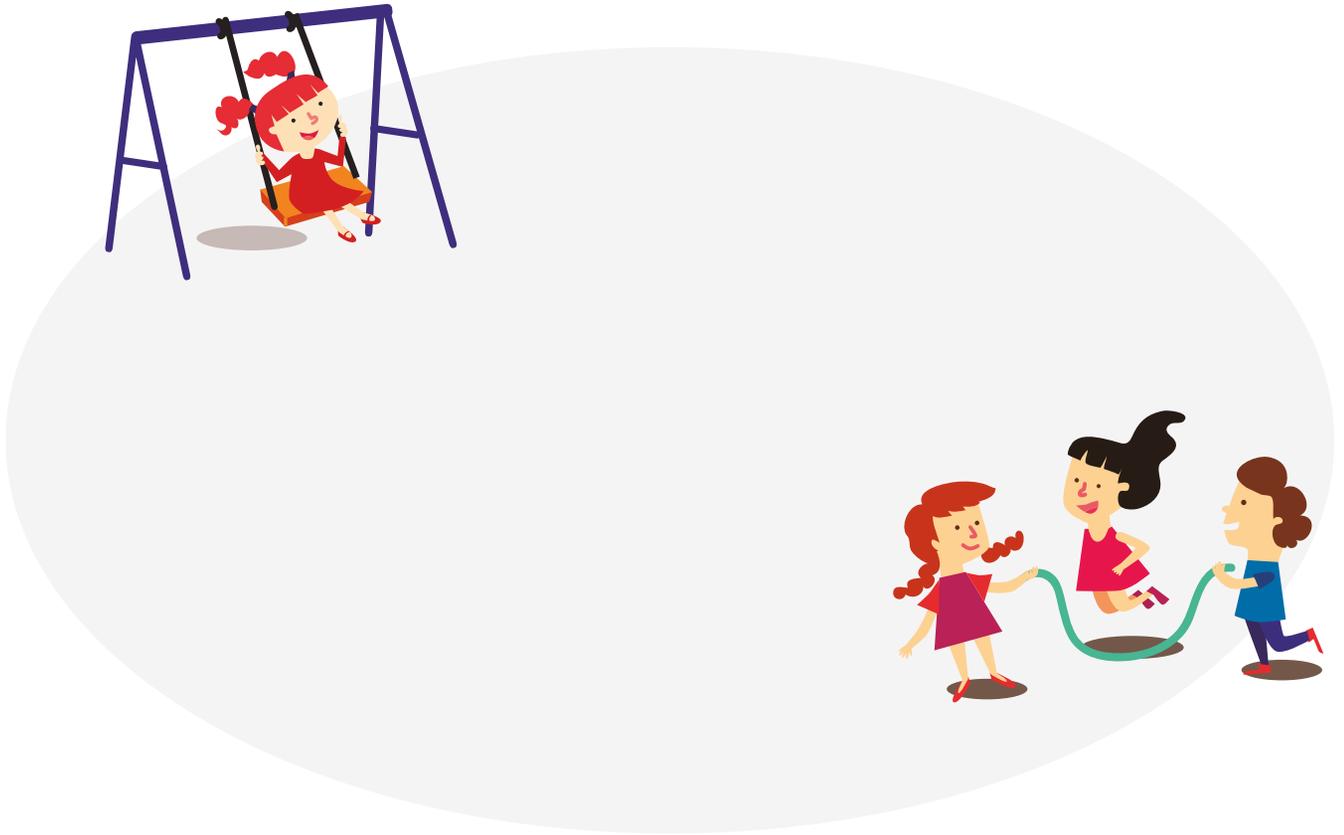
Recortable





¿QUÉ HAGO EN LOS RECREOS?

DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MÁS TE GUSTA HACER EN LOS RECREOS.

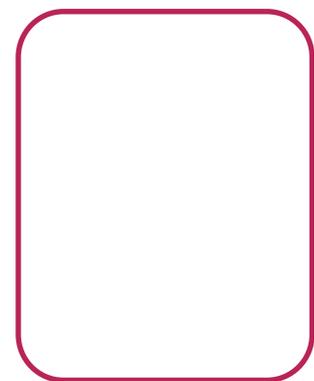


NOMBRE: _____





Dibújate dentro del cuadro.
Dibuja un objeto que te guste **cerca** de ti.
Dibuja un objeto que te guste **lejos** de ti.



YO

PRIMERO
LEE



Escribe la letra que representa el sonido inicial de cada dibujo.

















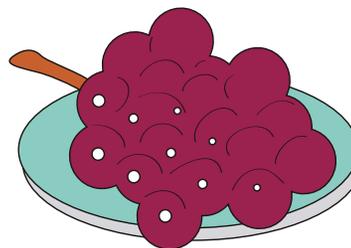


Reconocer visualmente letra U

Pinta el camino de letras U que debe seguir Ulises para llegar hasta las uvas.

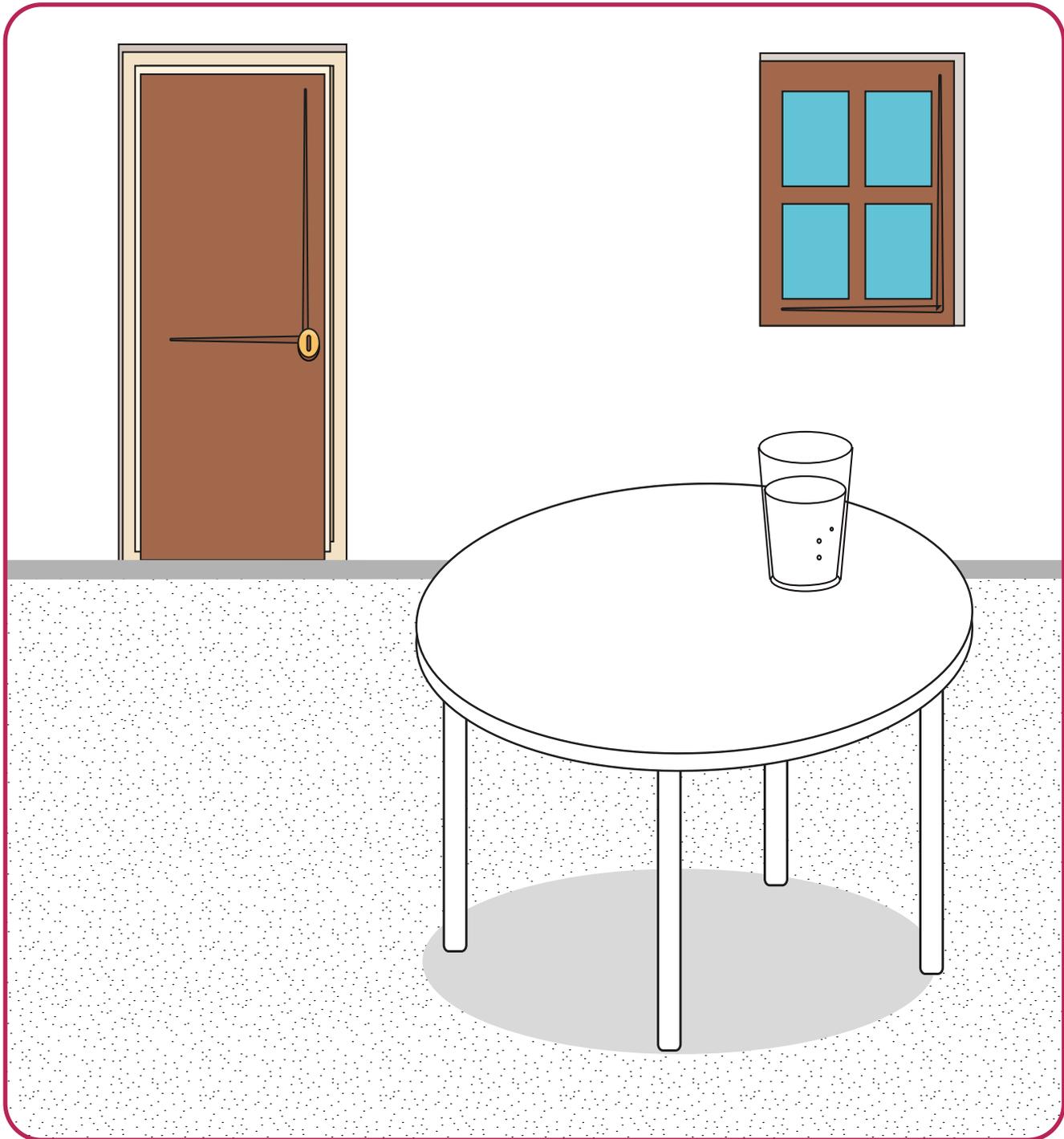


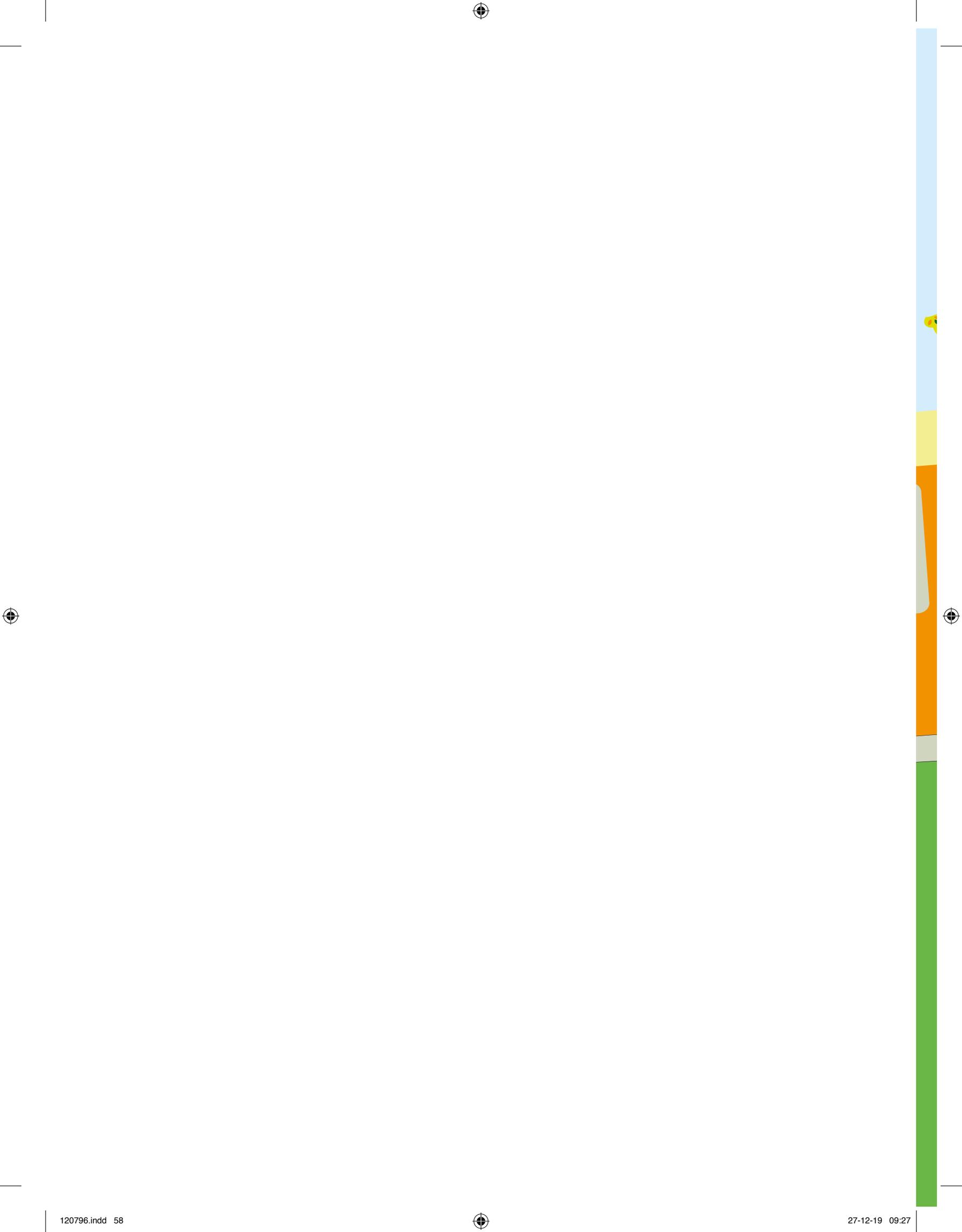
U	U	U	U	L	P	D
G	E	R	U	U	P	M
V	A	K	S	U	F	H
B	O	U	U	U	U	I
K	Q	U	Y	K	J	E
L	J	U	U	U	U	A
C	V	I	W	E	U	U
O	A	D	U	U	U	U
F	G	H	U	K	L	Ñ





- Escucha atentamente las instrucciones y dibuja:
 - un hielo **dentro** del vaso
 - un plátano **encima** de la mesa
 - un cuadro **entre** la ventana y la puerta
 - un gato **debajo** de la mesa





UNIDAD 4

ANIMALES

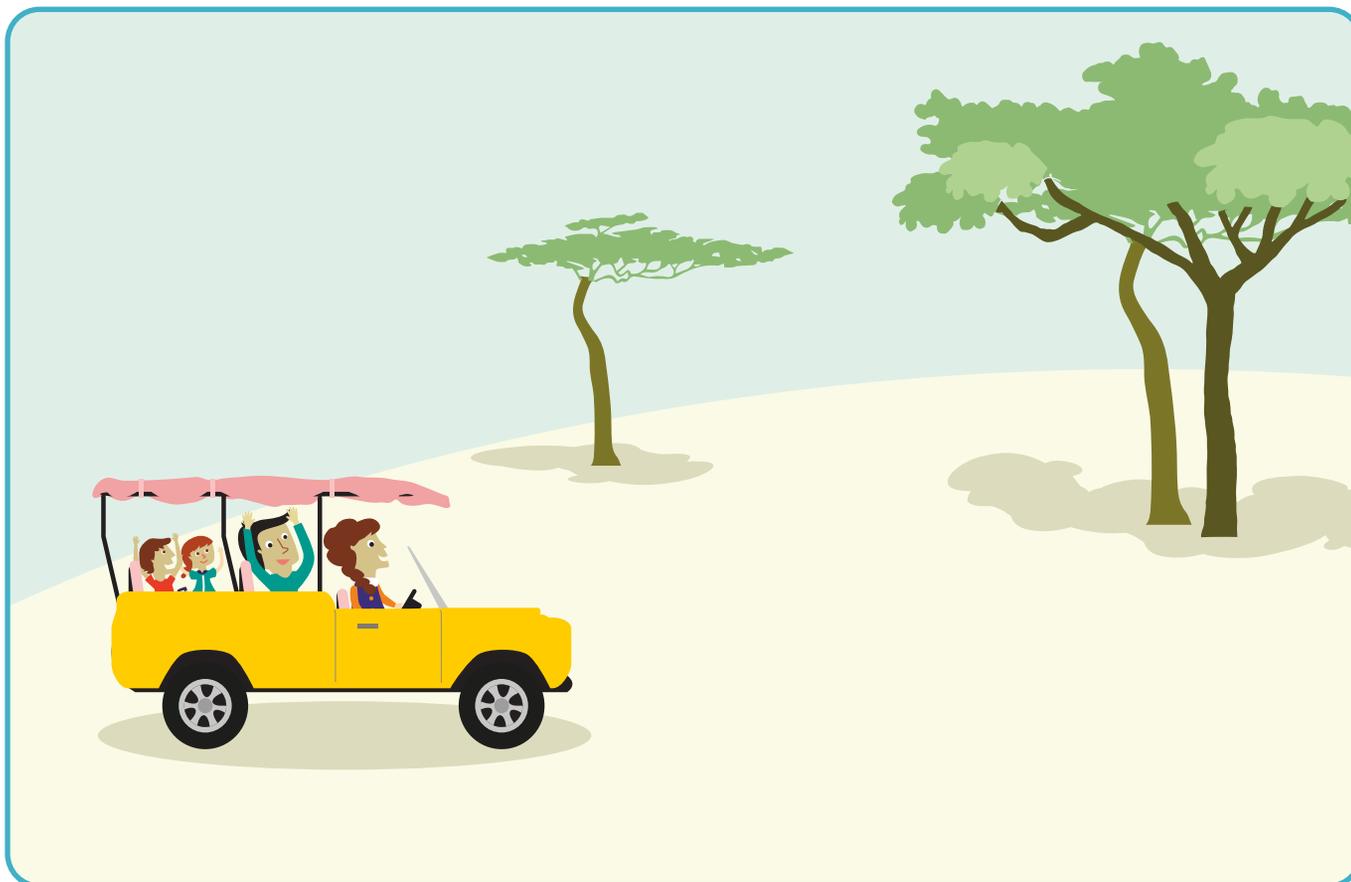


PRIMERO
LEE



¿QUÉ ANIMALES TE GUSTARÍA VER EN UN SAFARI?

Escribe sus nombres y luego, dibújalos.



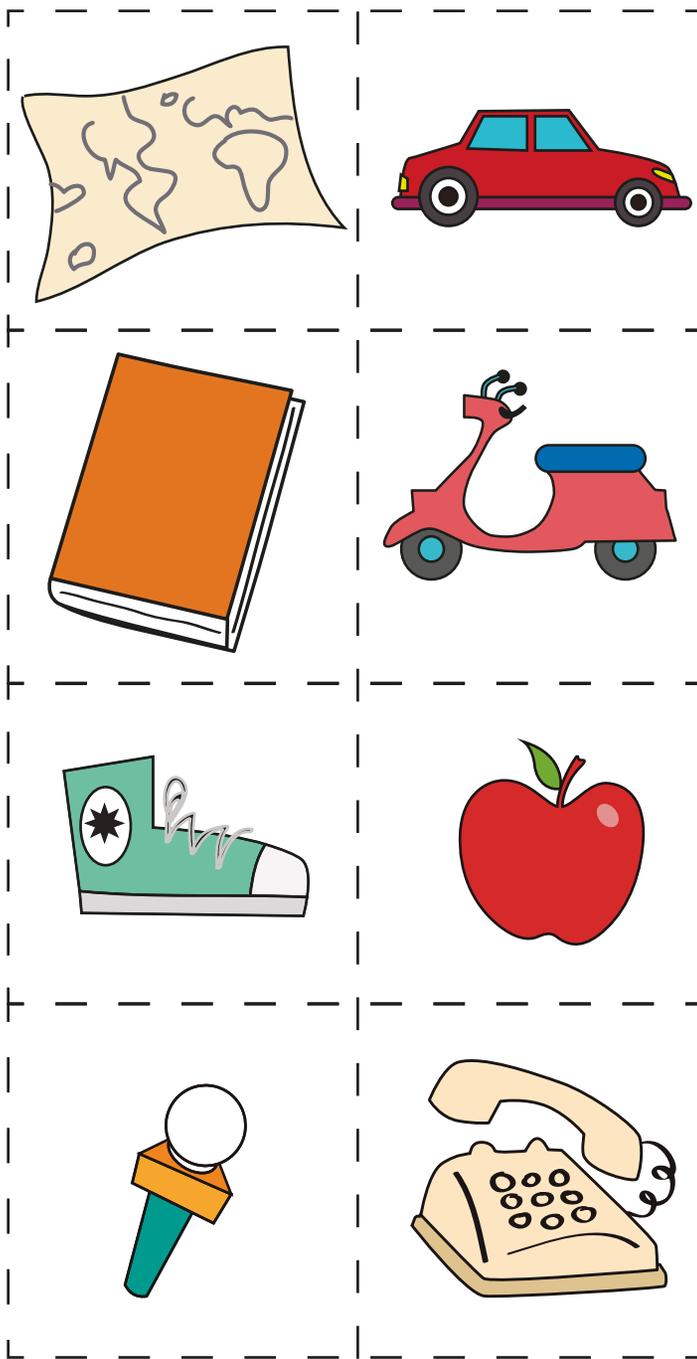


El Mono Matías solo lleva en su maleta objetos que comiencen con **sonido M**.
Recorta los objetos del anexo a continuación y pega los que comiencen con **M**.





Recortable





Como se ve tu compañero o compañera desde cada perspectiva

Frente a tu
compañero(a)



Atrás de tu
compañero(a)



A un lado de tu
compañero(a)



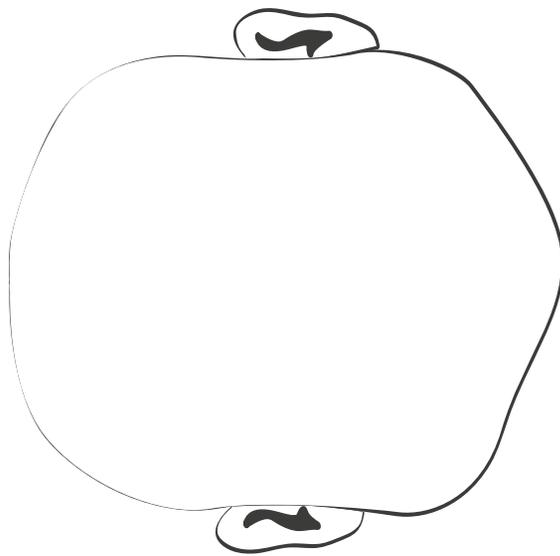


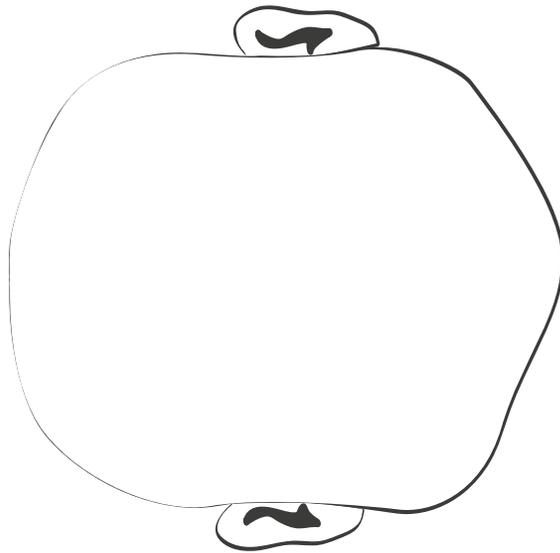


Escritura emergente

MIS LOCOS Y ENTRETENIDOS PEINADOS

27
actividad



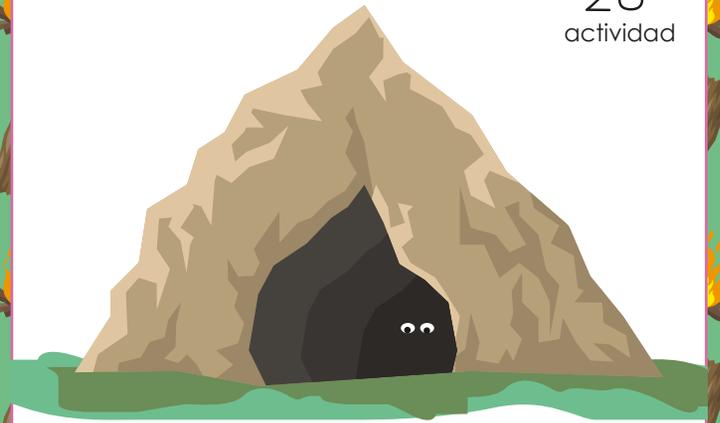




JUEGO 1



28
actividad

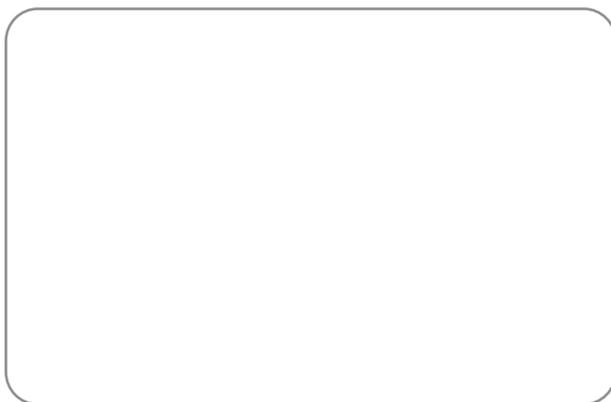


Jugando en una cueva

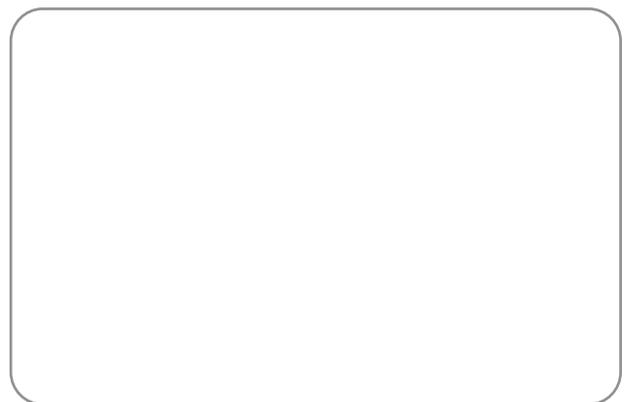
NOMBRE

PRIMERO
LEE

JUEGO 2



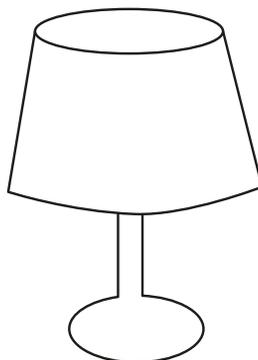
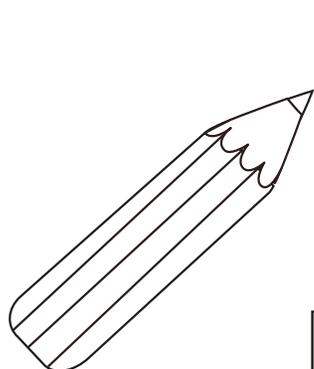
JUEGO 3





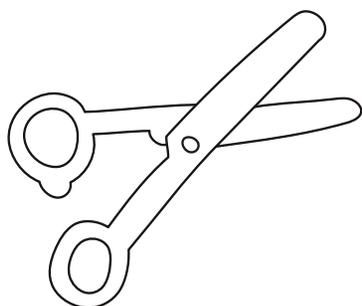
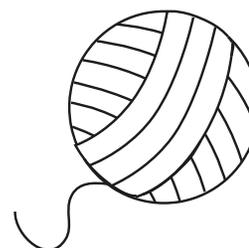
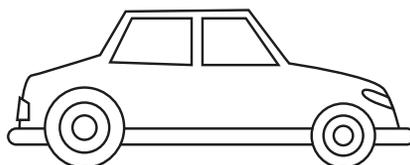
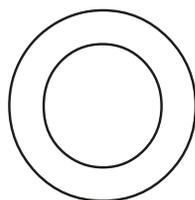
Reconocer fonema - grafema

Pinta todas las L y todos los objetos que comiencen con L.



L

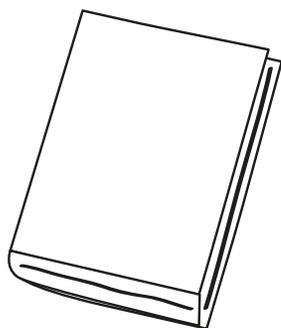
A



L

E

L



A

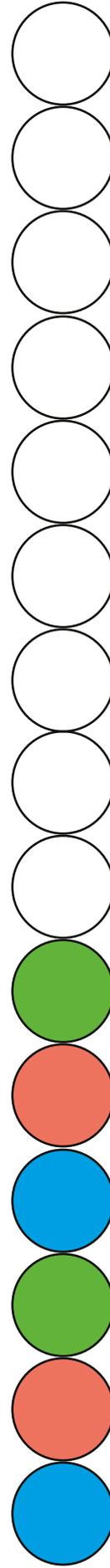
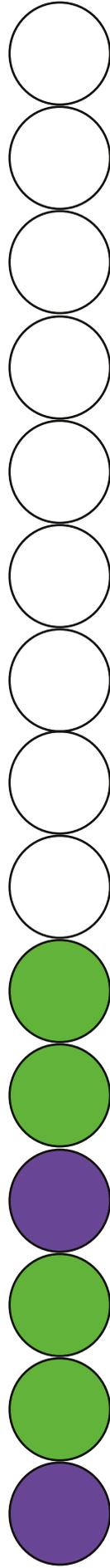
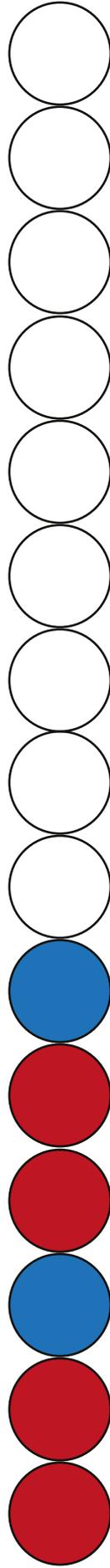
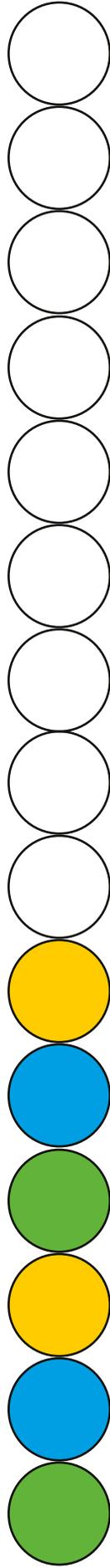




Extender patrones ABC-AAB-ABB

30 actividad

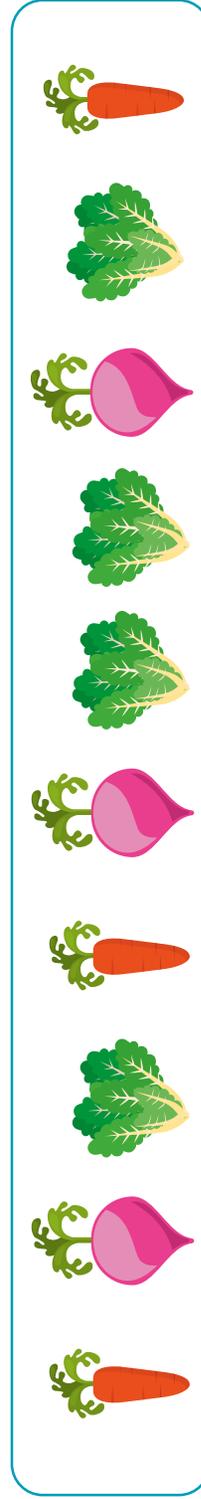
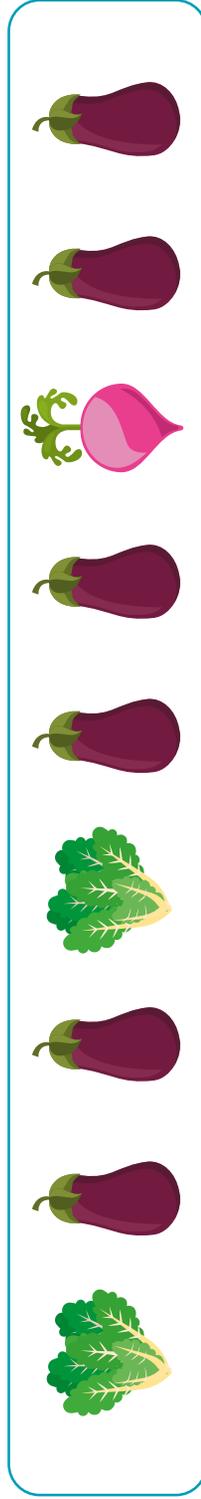
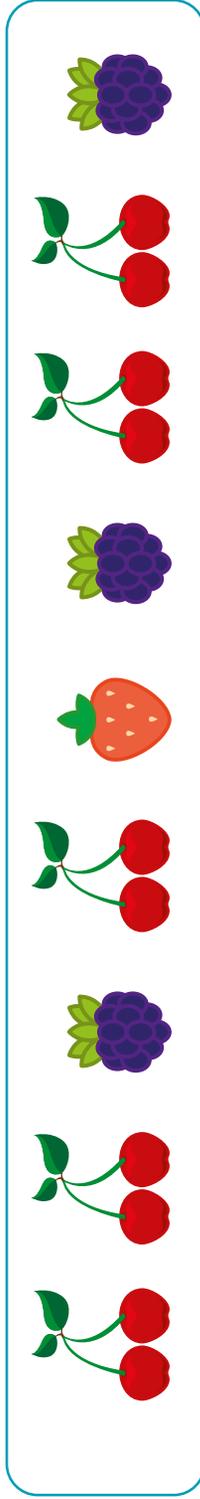
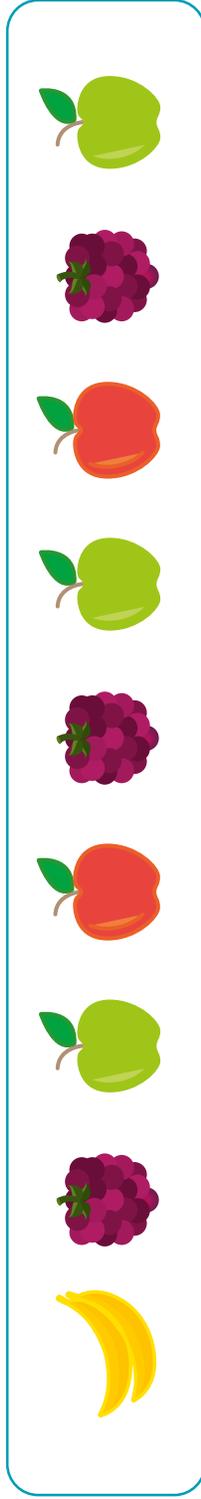
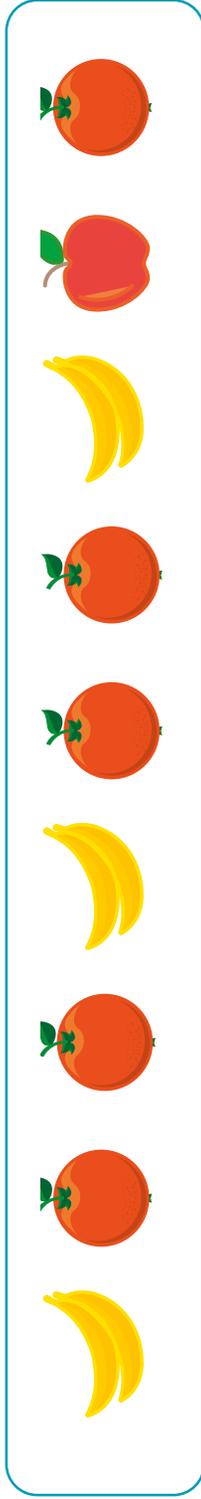
Extiende los siguientes patrones pintando cada círculo según corresponda.





Reconocer elementos que no pertenecen a un patrón

Encuentra y encierra el elemento que no pertenece en cada patrón.







En cada recuadro, escribe una característica de gorilón:





Crear patrones simples

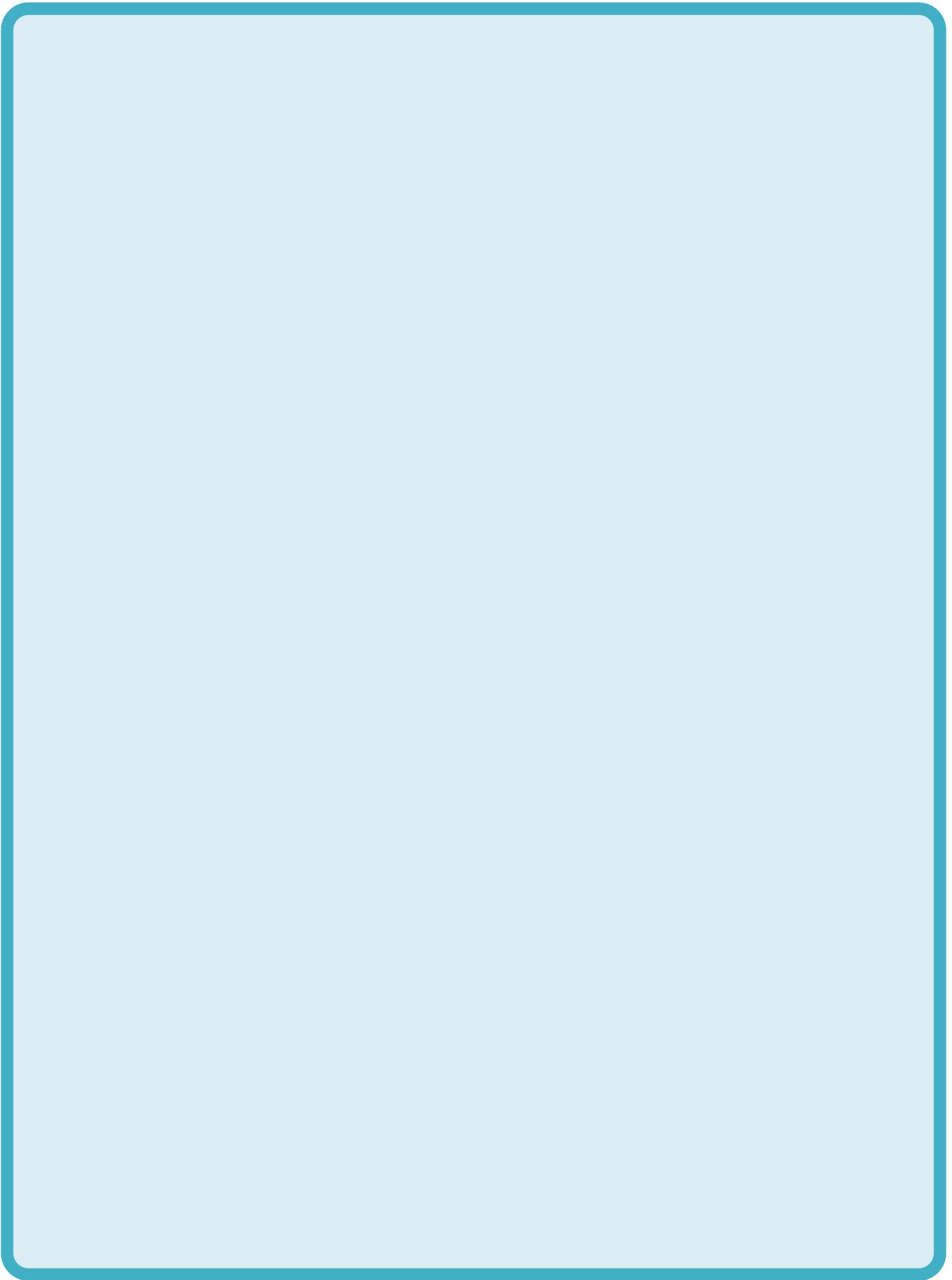
34
actividad

Dibuja y extiende tu propio patrón.





TAPETE





Felicitamos a

por destacarse en

al realizar su presentación oral frente al curso.

¡Excelente trabajo!

FECHA / /

FIRMA

Felicitamos a

por destacarse en

al realizar su presentación oral frente al curso.

¡Excelente trabajo!

FECHA / /

FIRMA

Felicitamos a

por destacarse en

al realizar su presentación oral frente al curso.

¡Excelente trabajo!

FECHA / /

FIRMA

FELICITACIONES

A por

FECHA / /

FIRMA

