

PRIMERO LEE +

NIVEL

1





Fundación Crecer con Todos

© Fundación Educacional Crecer con Todos 2015, 2019.

Registro N° 258.981

Impreso en Chile

Coordinación General:

Paula Cruzat

Francisca Labayru

Diagramación:

Daniel Cuitiño

Patricio Roco

Ilustraciones:

Carolina Celis

NIVEL

1

PRIMERO LEE +

Material de refuerzo

Nombre: _____

Establecimiento educacional: _____

Teléfono: _____

En caso de extravío llamar al teléfono: _____



© FUNDACIÓN EDUCACIONAL CRECER CON TODOS. 2018. Registro N°258.981. Todos los derechos reservados.

"La presente obra se encuentra protegida por la ley 17.336 de Propiedad Intelectual, incluyendo sus textos, imágenes, gráficos, y cualquier otro elemento contenido en este libro. Fundación Educacional Crecer con Todos se reserva todos los derechos en calidad de titular de la obra, lo que se encuentra acreditado mediante el Registro N°259.981 del Departamento de Derechos Intelectuales de Chile. El uso no autorizado de esta obra, incluyendo –pero no limitado a– su reproducción, adaptación, comunicación pública, distribución o venta se encuentra sancionado en la ley con penas de reclusión o multas de hasta 1.000 unidades tributarias mensuales. La Fundación Educacional Crecer con Todos hace reserva de toda otra acción o derecho que pueda impetrar contra los responsables."

Edición 2020.

¿Qué es LEE+?



LEE + es una batería de actividades complementarias al Programa Primero LEE para ejercitar las habilidades o destrezas relacionadas con la adquisición de la lectura y escritura.

¿A quién está dirigido?

El refuerzo está dirigido a estudiantes que presentan necesidades específicas en el aprendizaje inicial de la lectura y escritura, por ejemplo:

Estudiantes que no dominan determinadas letras o que requieren mayor ejercitación para asegurar el aprendizaje de la lectura y escritura inicial.

Estudiantes que requieren mayor estímulo dado que logran el desempeño esperado y requieren mayor ejercitación o actividades complementarias.

¿Cómo se implementa?

LEE+ busca ser un material que pueda implementarse de manera flexible acorde al contexto y a las necesidades detectadas en cada escuela.

Algunas sugerencias son:

Seleccionar material para nivelar necesidades específicas a nivel individual o grupal. Estas necesidades pueden ser detectadas a partir del monitoreo en clases o según los resultados de las evaluaciones.

Entregar a equipo PIE el material para que pueda ser utilizado dentro de las adecuaciones para los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Seleccionar material para que los estudiantes que demuestran un alto desempeño puedan tener mayores posibilidades de ejercitación para potenciar sus habilidades. Las actividades pueden servir, por ejemplo, para los que terminan antes las actividades planificadas.

Entregar como material adicional a los apoyos externos que puedan estar trabajando con los estudiantes.

Se recomienda asegurar la detección oportuna de necesidades ligadas a la adquisición de cada letra, especialmente en 1º Básico. Esto permitirá abordar la necesidad rápidamente y evitar que las dificultades se acumulen, retrasando el aprendizaje del estudiante.

¿Quién implementa LEE+?

Se recomienda que este refuerzo sea coordinado e implementado por los profesores, coordinadores académicos o jefes de unidad técnico pedagógicos y por equipo PIE.

¿Cuándo se implementa LEE+?

Se recomienda implementar LEE+ en 1° básico desde comienzos de año, idealmente desde que se trabajan las vocales. Al detectar necesidades, seleccionar el material de apoyo e implementar dentro de la clase o en espacios complementarios a esta si se requiere mayor dedicación y tiempo individualizado.

¿Cómo se organiza el material LEE+?

El material se organiza por letra y se subdivide por habilidades paulatinas que deben ser abordadas secuencialmente.

El orden en que se abordan las letras coincide con el trabajado en el Programa Primero LEE de 1° básico. Si bien se ordena el material por letra, este tiene un carácter acumulativo. Es decir, cada letra, integra la ejercitación de las previas. Por ende, se debe detectar en qué letras y habilidades se concentran las necesidades, y fotocopiar el material pertinente.

Tomo 1:

Vocales - L - M - S - P - D - N - T - F - C (ca, co, cu) - C (ce, ci) - R - G (ga, ge)

Tomo 2:

G (gue, gui, ge, gi) - B - J - V - H - Ll - Z - Ch- Ñ - Y - K - W - X

¿Qué ámbitos de aprendizaje aborda?

1 Conciencia fonológica

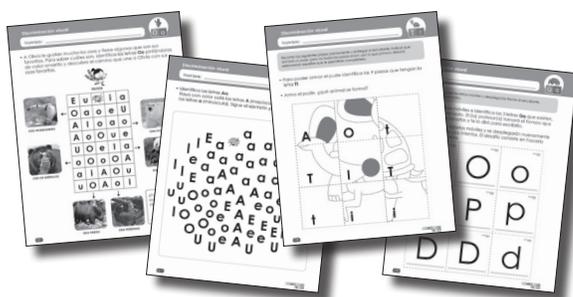
LEE + Incluye actividades para ejercitar el reconocimiento del sonido de cada letra. Se enfatiza el reconocimiento del sonido inicial e intermedio.

Para que los estudiantes aprender a leer y escribir es necesario que puedan reconocer, previamente, los sonidos que componen cada palabra.



2 Discriminación visual de la letra

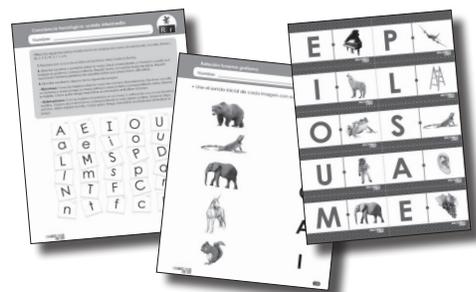
Actividades que tienen como objetivo que los estudiantes reconozcan el grafema de cada letra y lo distingan de los demás.



3 Asociación fonema – grafema

Actividades variadas cuyo objetivo es que los estudiantes asocien los distintos sonidos al grafema de la correspondiente letra.

El material incluye actividades en que deben asociar sonidos con las letras correspondientes y viceversa. Para ello, hay dominós, juegos a partir de las letras móviles y formación de palabras a partir de éstas.

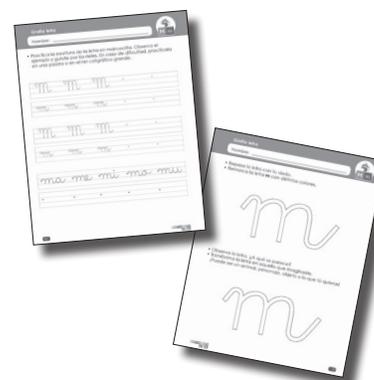


4 Grafía de la letra

Actividades cuyo objetivo es que los estudiantes puedan ejercitar la grafía de la letra en su versión manuscrita, tanto en mayúscula como minúscula.

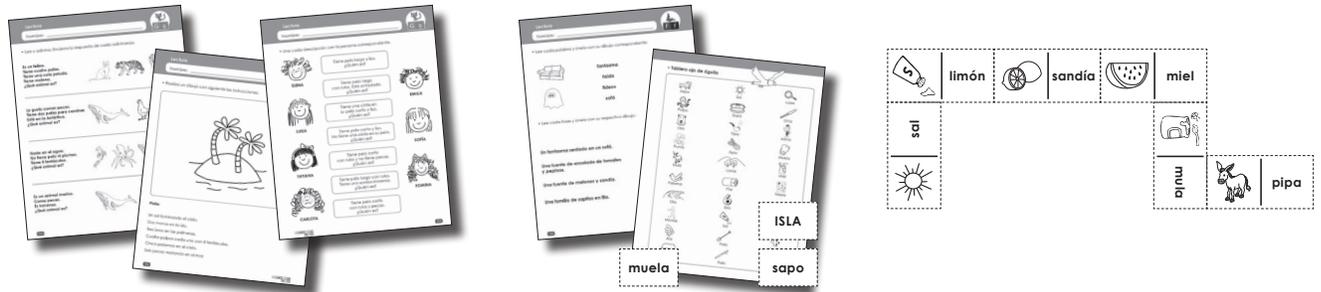
Para ello, se incluye la ejercitación vía exploración en que los niños y las niñas se familiarizan con cada letra utilizando diversos materiales, la asociación de la grafía de la letra con alguna imagen para facilitar recordarla, y la ejercitación de la caligrafía.

Es importante señalar, que en caso que los estudiantes tengan problemas de motricidad, se debe reemplazar estas actividades por variedad de soportes como pizarras individuales entregadas por el Programa Primero LEE o utilizar formato ampliado del riel caligráfico (anexo 2).



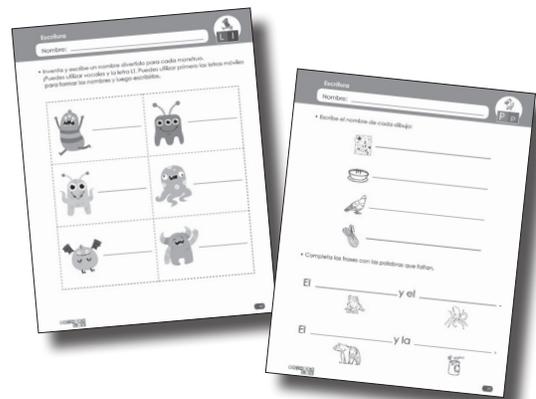
5 Lectura

Actividades cuyo objetivo es permitir la ejercitación de la lectura comprensiva. Para ello, las lecturas van aumentando progresivamente en extensión y dificultad, progresando desde la lectura a nivel palabra hacia la de textos.



6 Escritura

Actividades en que los estudiantes deben escribir palabras, frases u oraciones a partir de diferentes estímulos.



Comprensiones orales:

LEE+ incluye, además, un set de comprensiones orales. En ellas, los estudiantes extraen información explícita e implícita a partir de textos escuchados. Además, responden preguntas argumentativas para formular opiniones fundamentadas con información del texto.

PRIMERO LEE +



Hoja de registro de monitoreo del aprendizaje

	vocales	L	M	nexo Y	S	P	D	N	T	F	C		Q	R			G
											cc	ce		fuerte	suave	r	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	

G	B	J	V	H	LI	Z	Ch	Ñ	Y	K	W	X	
gi, ge gue gui													1
													2
													3
													4
													5
													6
													7
													8
													9
													10
													11
													12
													13
													14
													15
													16
													17
													18
													19
													20
													21
													22
													23
													24
													25
													26
													27
													28
													29
													30
													31
													32
													33
													34
													35
													36
													37
													38
													39
													40
													41
													42
													43
													44
													45

PRIMERO
LEE +

Gue

Gui

Ge

Gi

Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.

gue

gui

ge

gi

Nombre: _____

• **Sopa de letras**

Encuentra estas 6 palabras en la sopa de letras:

GENIO GIRASOL GUINDA MANGUERA ÁNGEL GIGANTE

C	L	G	U	I	N	D	A
A	B	E	R	Z	D	C	N
E	S	N	P	U	X	D	G
P	G	I	G	A	N	T	E
U	G	O	U	I	O	I	L
G	U	D	B	Q	G	C	F
M	A	N	G	U	E	R	A
O	G	I	R	A	S	O	L



Nombre: _____

- Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



manguera



ángel

tortuguita



girasol

águila



gelatina



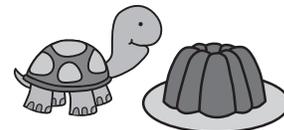
genio

guinda

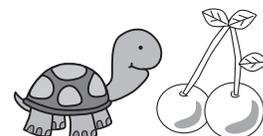


- Lee cada frase y únela con su respectivo dibujo:

Una tortuguita come gelatina.



Una tortuguita comiendo guindas.



Nombre: _____

- Escribe el nombre de cada dibujo:











Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____
_____ .

6 _____
_____ .

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO
LEE +



B b



Nombre: _____

- Encierra las 3 imágenes que tienen el **sonido inicial B**.





Nombre: _____

- Identifica las letras **B - b** pintándolas de color y descubre el camino que llega al búho.

Partida



p	o	p	D	d	B	q	Q	d	p	g	j	o
o	d	j	p	P	B	b	q	d	q	d	p	P
D	a	o	Q	P	D	b	B	b	B	j	a	D
P	B	b	B	a	Q	o	O	u	B	b	b	B
Q	b	P	B	b	B	b	B	l	a	P	D	b
q	b	o	P	g	o	O	b	b	a	p	B	b
B	b	q	o	a	a	p	d	B	b	b	B	j
B	p	a	j	B	B	B	D	o	l	q	Q	d
b	b	B	b	b	a	b	d	p	j	o	P	Q
P	o	j	p	Q	P	B	b	B	b	g	a	o
D	d	P	q	D	p	j	g	o	B	p	d	a





Nombre: _____

Disponer de las siguientes letras móviles (B, D, P, Q, J y G) o cortar las tarjetas de esta guía y desplegarlas frente al estudiante.

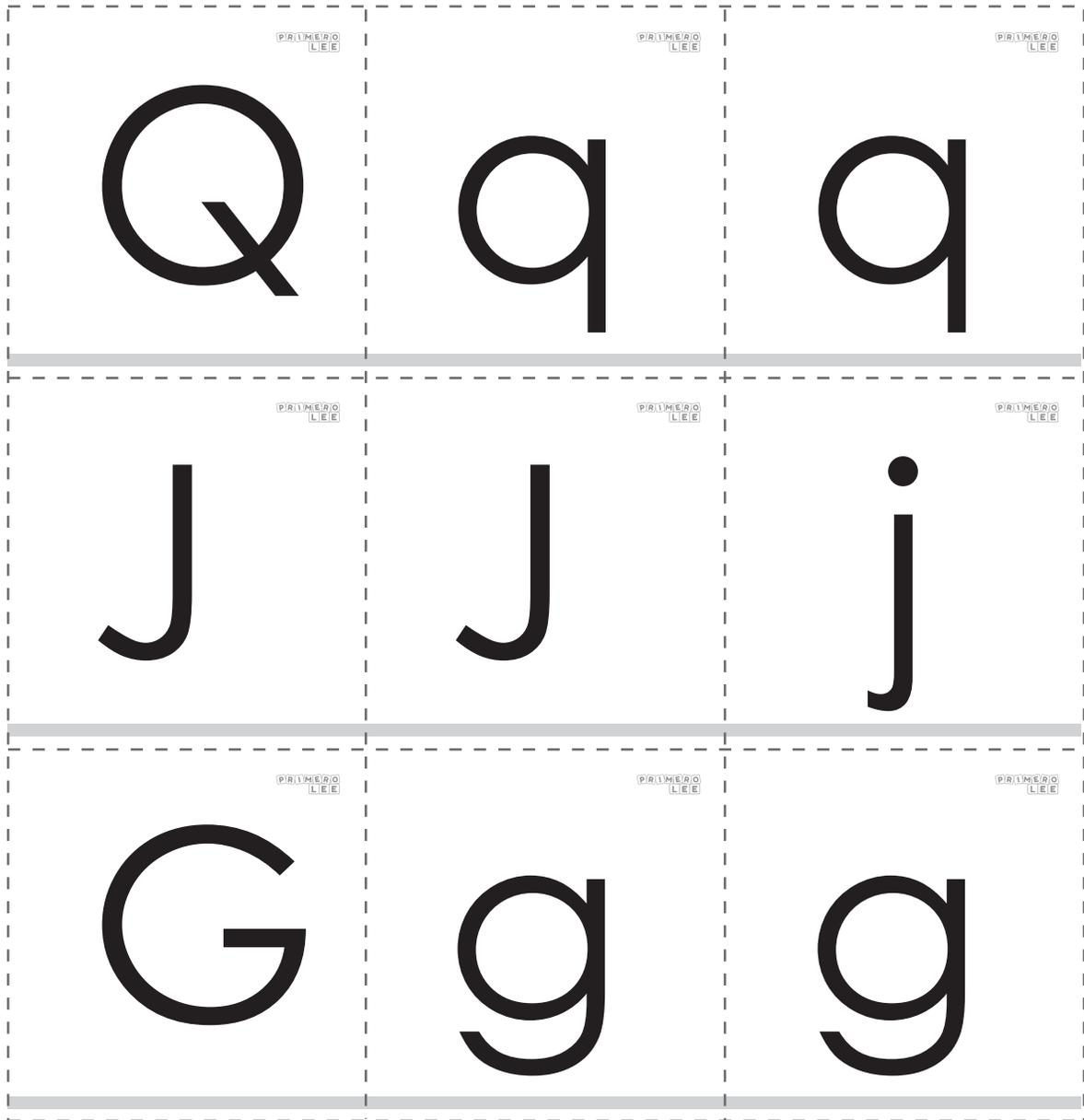
Pedir que identifique las letras "B - b", separándolas del resto.

Contar con un cronómetro cuánto demora y anotar el tiempo en reloj "intento n° 1".

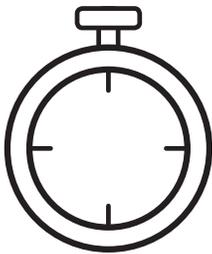
Repetir, 3 veces desafiando al estudiante a intentar disminuir su tiempo. ¡Recuerde mezclar las tarjetas en cada intento!

En caso de contar con más tiempo repetir actividad reemplazando la letra a identificar por otra ya estudiada.

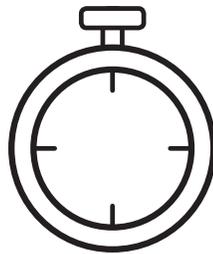
 <small>PRIMERO LEE</small>	 <small>PRIMERO LEE</small>	 <small>PRIMERO LEE</small>
 <small>PRIMERO LEE</small>	 <small>PRIMERO LEE</small>	 <small>PRIMERO LEE</small>
 <small>PRIMERO LEE</small>	 <small>PRIMERO LEE</small>	 <small>PRIMERO LEE</small>



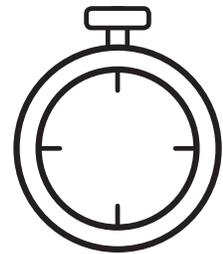
¿Cuánto demoraste en reconocer y seleccionar las letras **B - b**?
Anota aquí tu tiempo para cada uno de los intentos



Intento N°1



Intento N°2



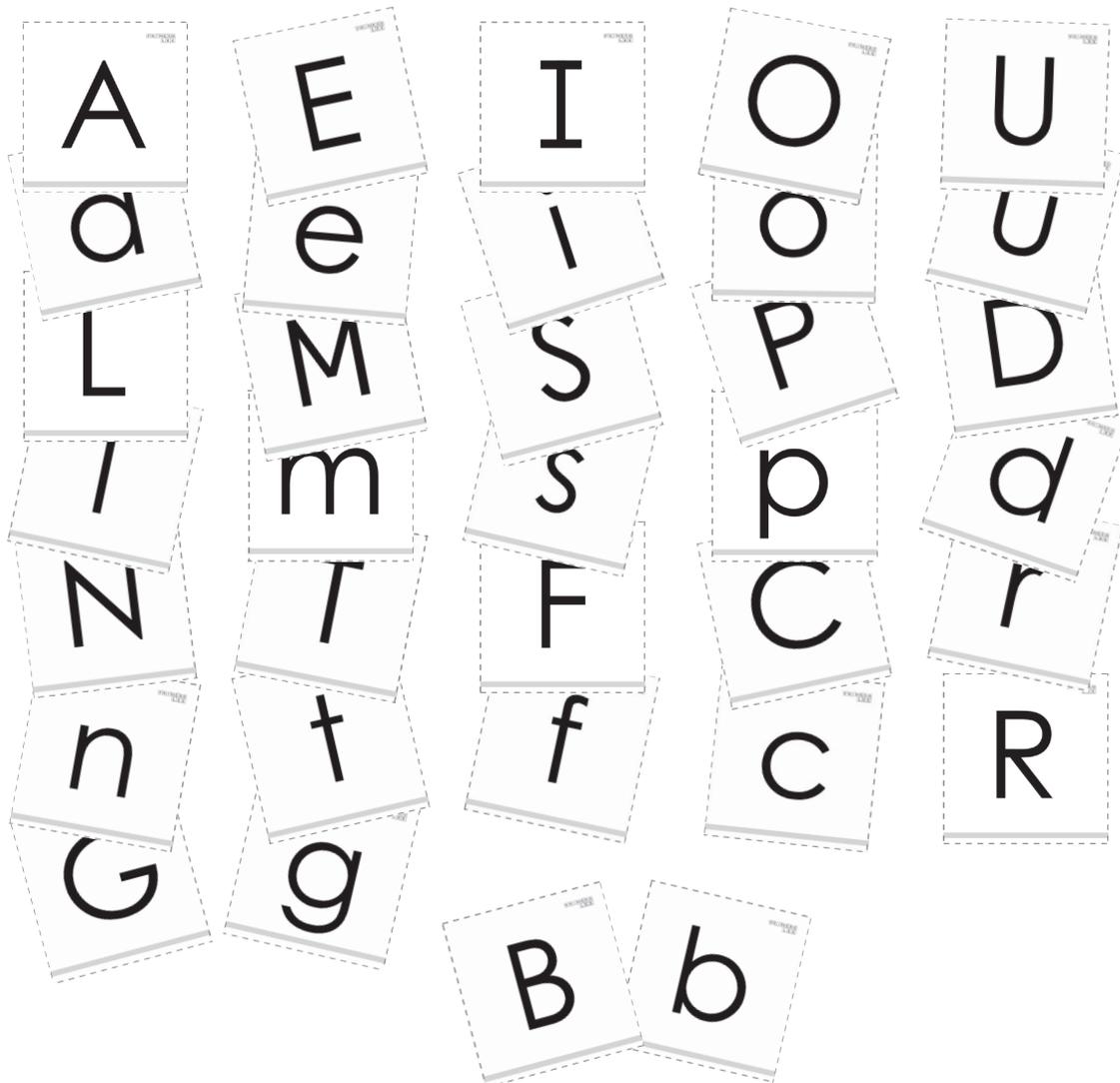
Intento N°3



Nombre: _____

Utilizar las siguientes letras móviles tanto en mayúscula como en minúscula: vocales, letras L, M, S, P, D, N, T, F, C, R, G y B.

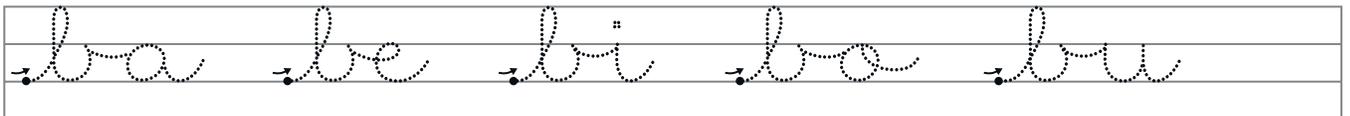
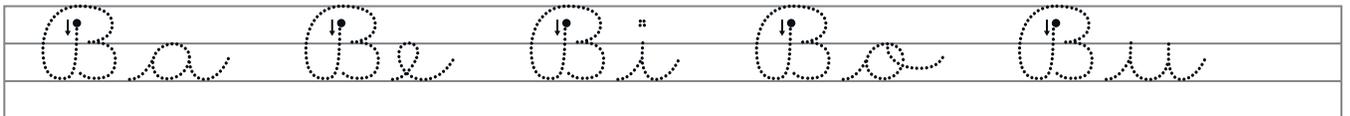
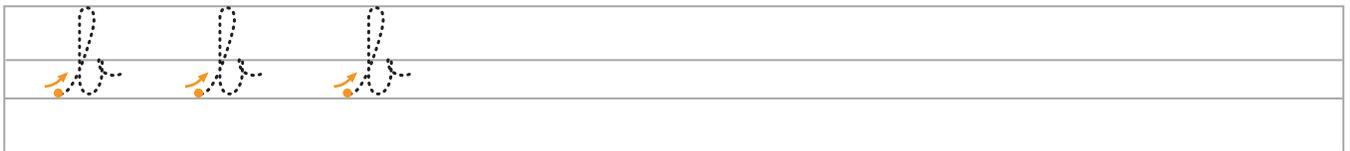
1. Repasar uno a uno los sonidos de las letras vistas hasta la fecha.
2. Mezclar las letras y ponerlas sobre la mesa. Decir al estudiante un fonema y pedir que indique el grafema correspondiente. Repetir hasta completar todas las letras. Repetir asociación fonema grafema de aquellas letras que presentaron dificultad.
3. Ejercitar mediante alguno de los siguientes juegos:
 - **Manotazo:** Poner las tarjetas sobre la mesa de manera desordenada. Decir en voz alta un fonema y quien ponga su mano primero sobre la letra correspondiente debe dejarse la tarjeta. Gana quien tenga más letras acumuladas al finalizar el juego.
 - **Quien primero:** Con las tarjetas mezcladas en un mazo, ir volteando una a una las letras móviles. Deben decir el fonema correspondiente lo más rápido posible. Quien lo diga primero, debe dejarse la letra. Gana quien tenga más letras acumuladas al finalizar el juego.





Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.

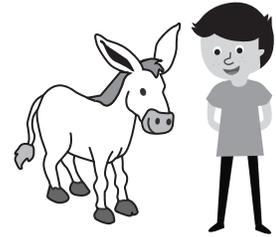




Nombre: _____

- Une con una línea las oraciones con su dibujo de correspondiente:

Bernardo usa su bufanda preferida.



Gabi anda en bicicleta.



Miguel tiene un burro.



Berta toca la batería.



Pablo pesca en su bote.





Nombre: _____

- Realiza un dibujo siguiendo las instrucciones:



Lee y completa el dibujo:

- El abuelo Bernardo usa bastón.
- Su chaleco tiene cinco botones.
- Usa una bufanda con lunares morados y una boina color celeste.
- Tiene puestas sus botas para salir.



Nombre: _____

• Busca los **10 objetos** y escríbelos:



1 _____

6 _____

2 _____

7 _____

3 _____

8 _____

4 _____

9 _____

5 _____

10 _____



Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

_____ •

6 _____

_____ •

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO
LEE +

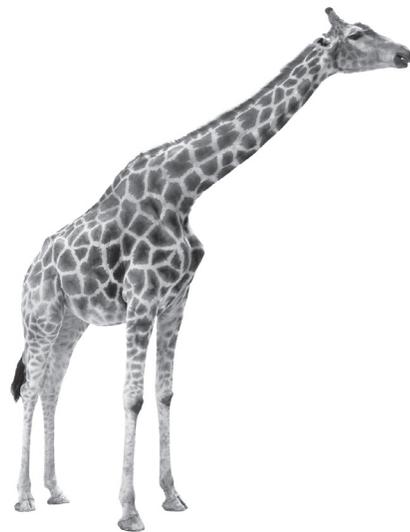


J j



Nombre: _____

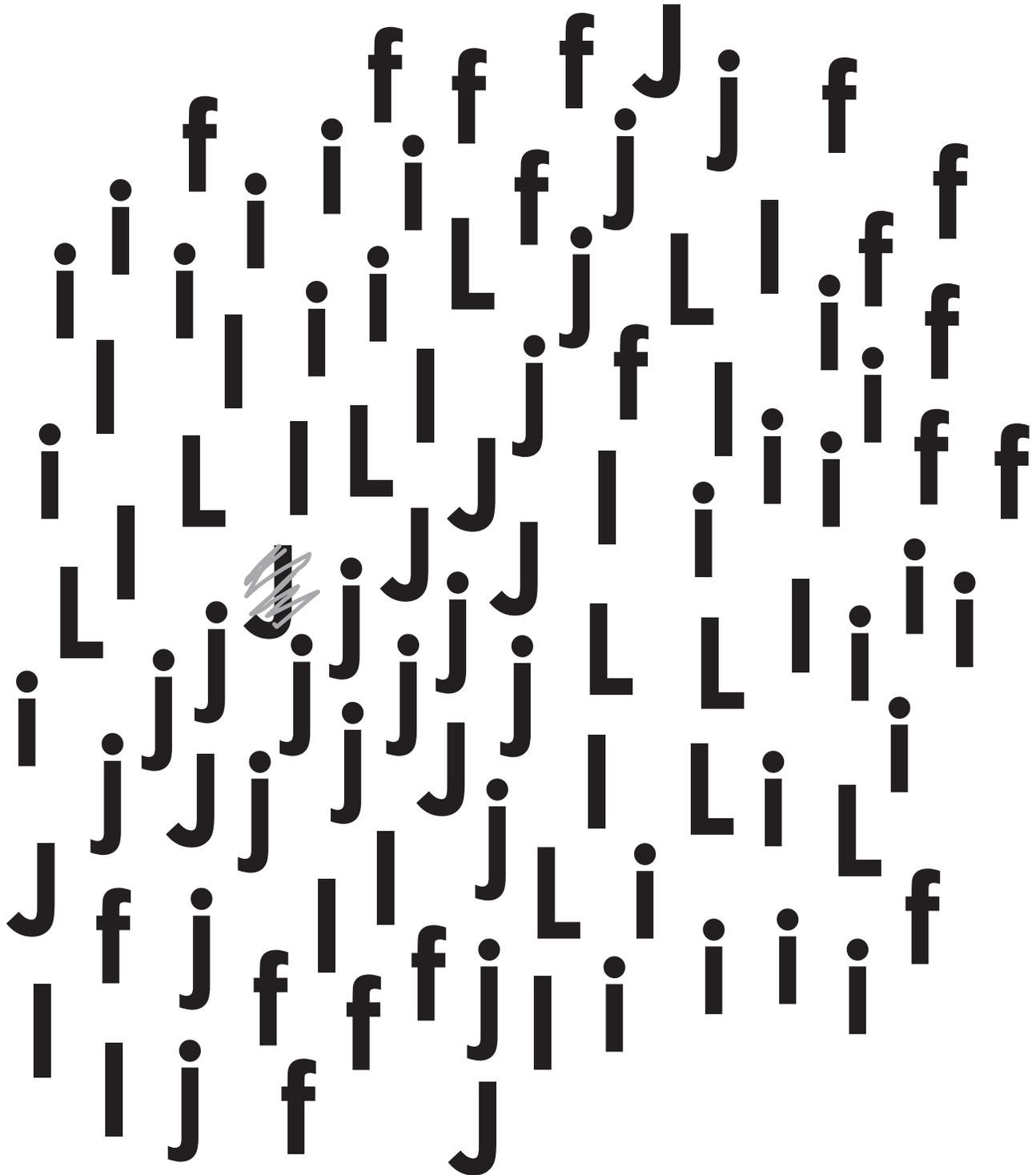
- Encierra las 3 imágenes que tienen el **sonido inicial J**.





Nombre: _____

- Identifica las letras **J - j**.
Raya con color café la letra **J** (mayúscula) y con color amarillo la letra **j** (minúscula).
¿Qué figura aparece?

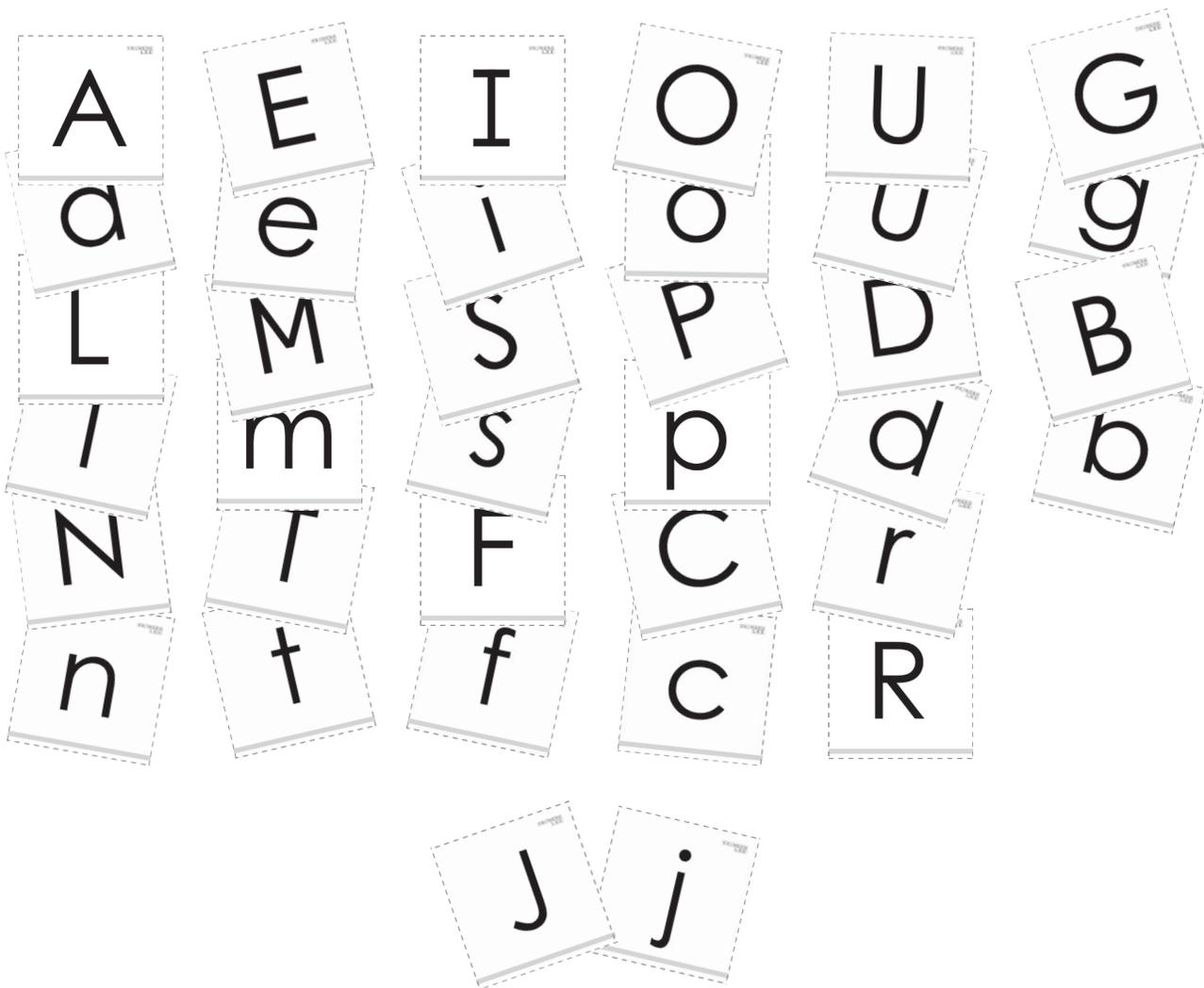




Nombre: _____

Utilizar las siguientes letras móviles tanto en mayúscula como en minúscula: vocales, letras L, M, S, P, D, N, T, F, C, R, G, B y J.

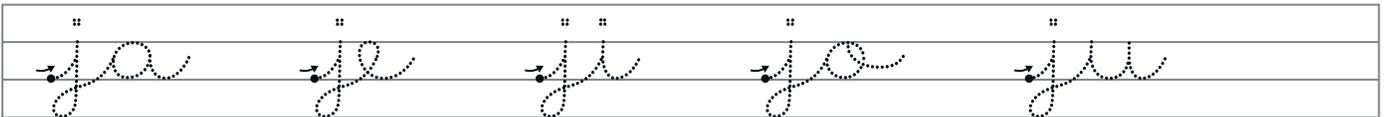
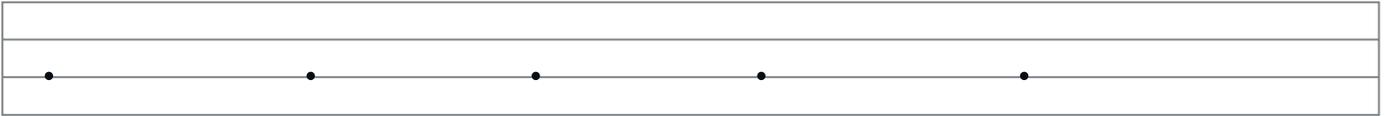
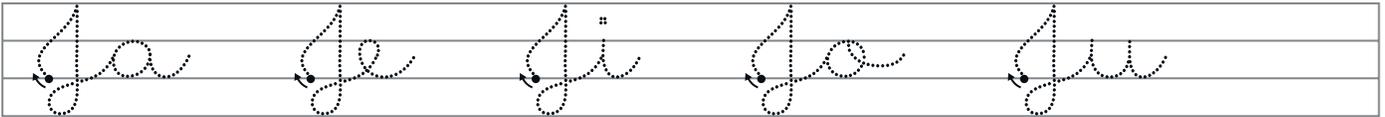
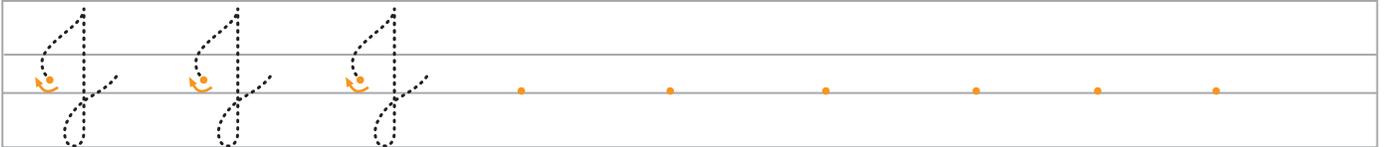
1. Repasar uno a uno los sonidos de las letras vistas hasta la fecha.
2. Mezclar las letras y ponerlas sobre la mesa. Decir al estudiante un fonema y pedir que indique el grafema correspondiente. Repetir hasta completar todas las letras. Repetir asociación fonema grafema de aquellas letras que presentaron dificultad.
3. Ejercitar mediante alguno de los siguientes juegos:
 - **Manotazo:** Poner las tarjetas sobre la mesa de manera desordenada. Decir en voz alta un fonema y quien ponga su mano primero sobre la letra correspondiente debe dejarse la tarjeta. Gana quien tenga más letras acumuladas al finalizar el juego.
 - **Quien primero:** Con las tarjetas mezcladas en un mazo, ir volteando una a una las letras móviles. Deben decir el fonema correspondiente lo más rápido posible. Quien lo diga primero, debe dejarse la letra. Gana quien tenga más letras acumuladas al finalizar el juego.





Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.





Nombre: _____

- Une con una línea las oraciones con su dibujo de correspondiente:

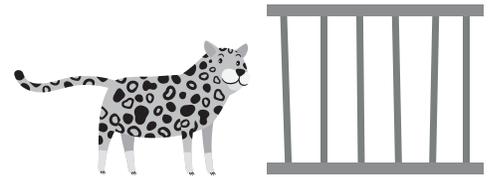
El jaguar está en el jardín.



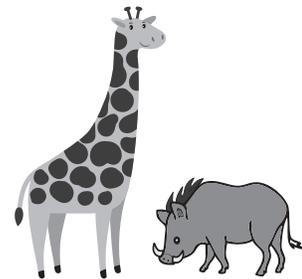
La jirafa está junto al jabalí.



El jaguar está arriba de su jaula.



El jabalí está debajo de la jirafa.



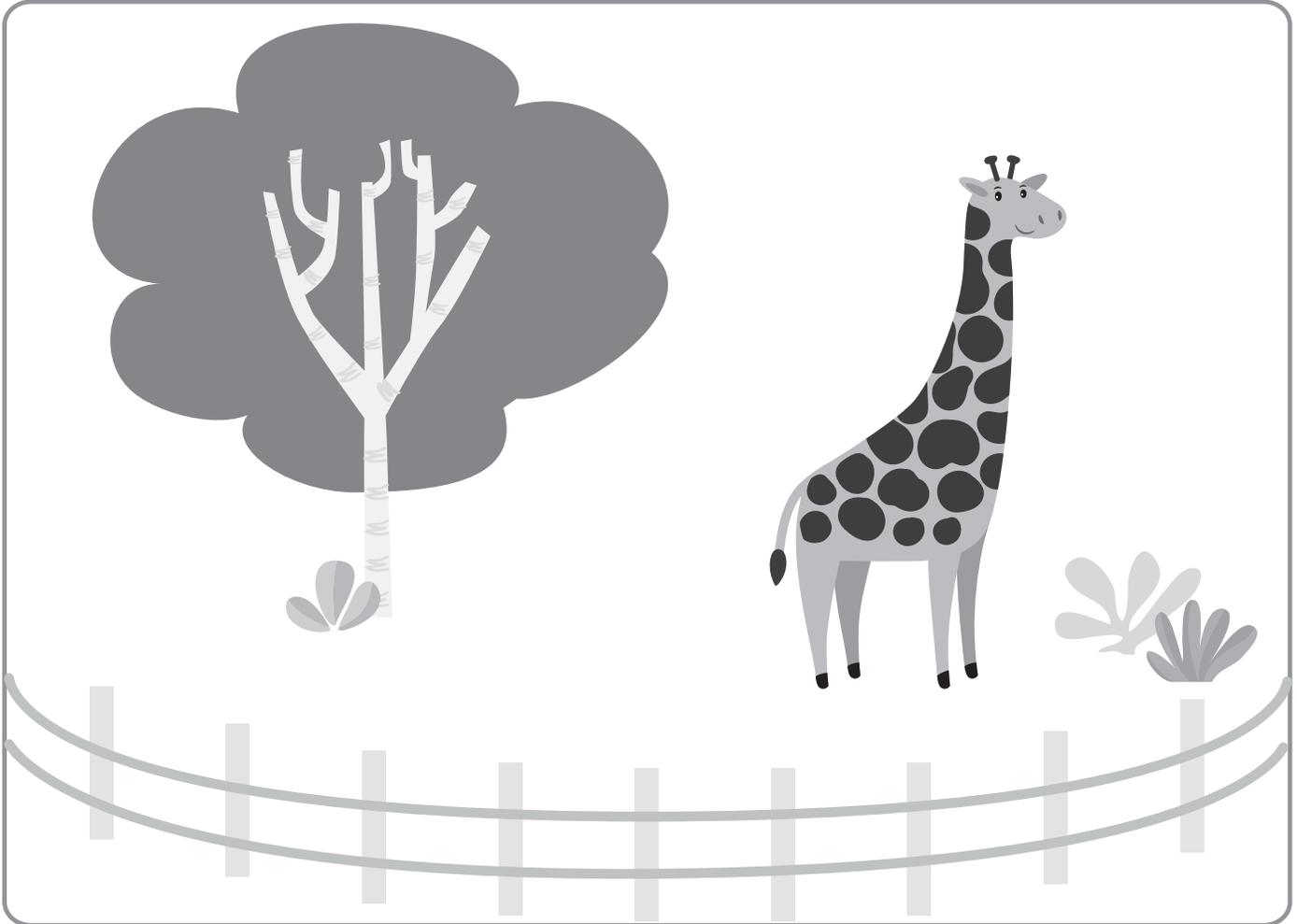
El jaguar está junto a su jaula.



Nombre: _____



- Realiza un dibujo siguiendo las instrucciones:



Lee y completa el dibujo:

- Un conejo junto al árbol.
- Cinco flores rojas debajo de la jirafa.
- Una abeja volando en el cielo.
- Una lagartija caminando sobre la reja.
- Dos pájaros juegan en el lomo de la jirafa.



Nombre: _____

• Busca los **8 animales** y escríbelos:



1 _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

4 _____

8 _____



Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

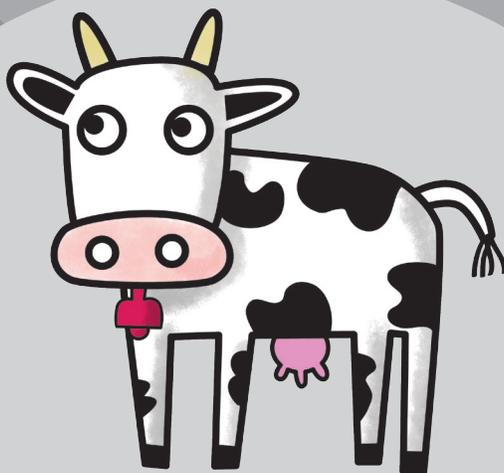
_____ •

6 _____

_____ •

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO
LEE +





Nombre: _____

- Identifica las letras **V** - **v** pintándolas de color y descubre el camino que llega a la vaca.



VICTORIA

A	w	c	U	U	N	v	Y	A	y	U	n	U
c	n	N	U	v	V	v	n	N	Y	y	N	c
U	U	w	c	v	w	y	Y	y	U	c	A	n
n	N	v	V	V	A	U	n	U	w	N	U	n
Y	y	v	w	N	n	U	N	y	c	A	Y	N
N	v	V	c	n	v	V	V	V	v	y	c	n
c	V	A	N	U	v	w	Y	n	v	w	Y	U
w	V	v	v	V	v	n	Y	v	v	c	n	U
n	N	U	Y	y	N	c	A	V	n	N	Y	y
U	w	N	A	c	y	v	v	V	n	Y	w	c
w	Y	c	U	U	n	v	y	N	w	A	n	w





Nombre: _____

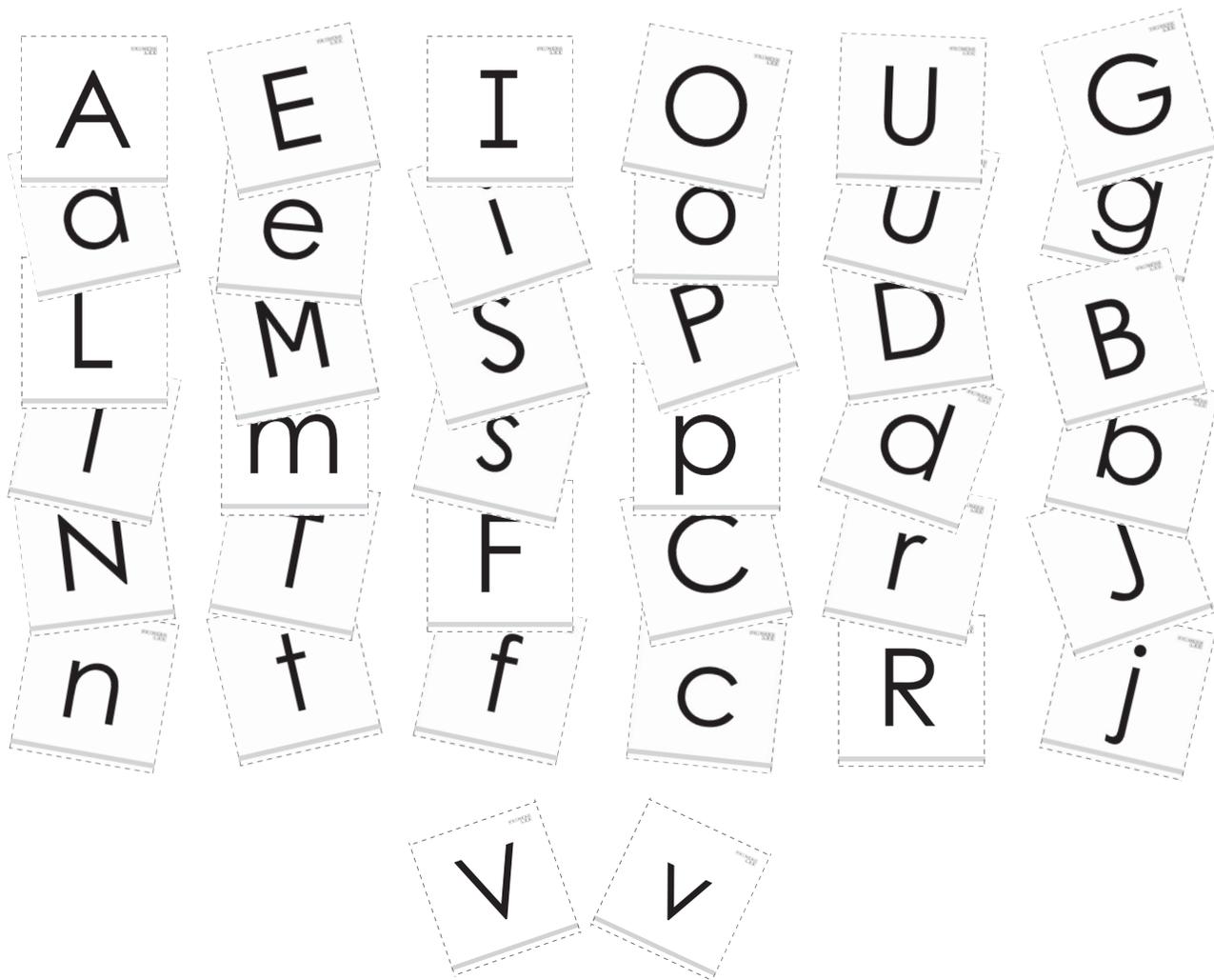
Utilizar las siguientes letras móviles tanto en mayúscula como en minúscula: vocales, letras L, M, S, P, D, N, T, F, C, R, G, B, J y V.

1. Repasar uno a uno los sonidos de las letras vistas hasta la fecha.
2. Mezclar las letras y ponerlas sobre la mesa. Decir al estudiante un fonema y pedir que indique el grafema correspondiente. Repetir hasta completar todas las letras. Repetir asociación fonema grafema de aquellas letras que presentaron dificultad.

3. Ejercitar mediante alguno de los siguientes juegos:

- **Manotazo:** Poner las tarjetas sobre la mesa de manera desordenada. Decir en voz alta un fonema y quien ponga su mano primero sobre la letra correspondiente debe dejarse la tarjeta. Gana quien tenga más letras acumuladas al finalizar el juego.

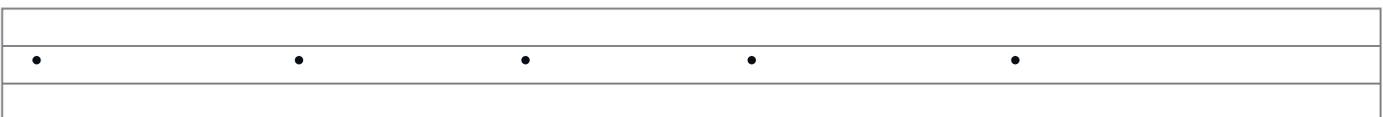
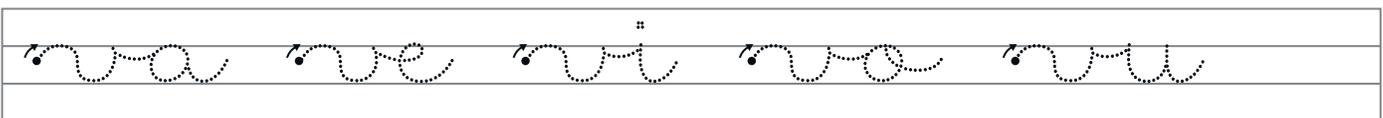
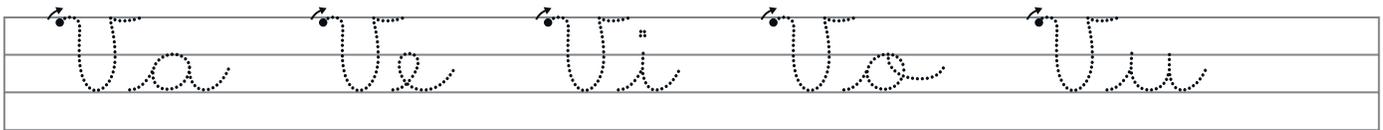
- **Quien primero:** Con las tarjetas mezcladas en un mazo, ir volteando una a una las letras móviles. Deben decir el fonema correspondiente lo más rápido posible. Quien lo diga primero, debe dejarse la letra. Gana quien tenga más letras acumuladas al finalizar el juego.





Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.





Nombre: _____

• Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



oveja



violín



ventana



avión



vaca



uvas



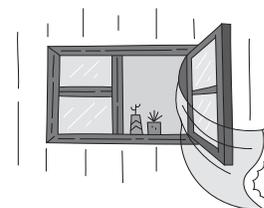
vela



pavo



volcán



lavadora



vaso

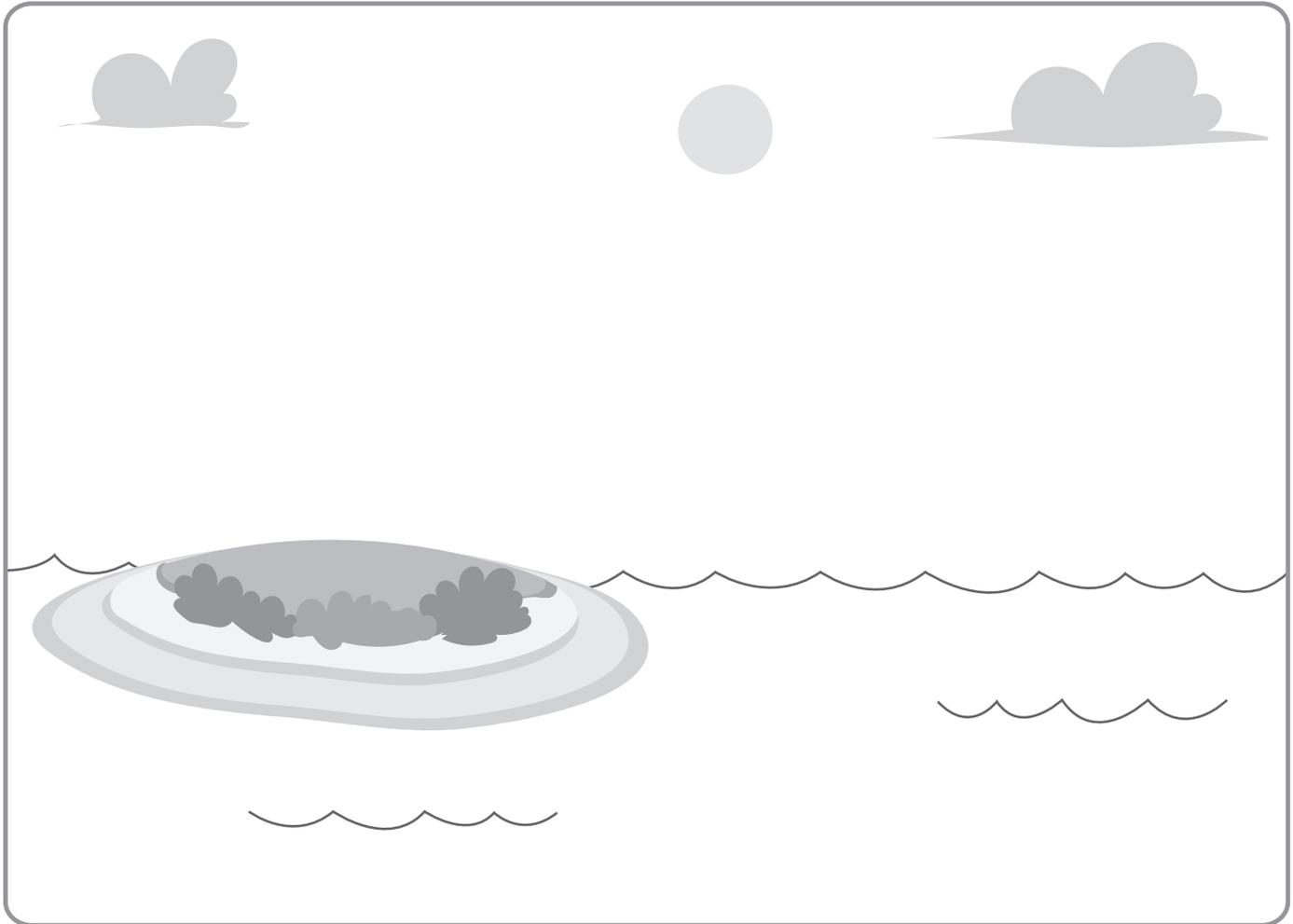


velero



Nombre: _____

- Realiza un dibujo siguiendo las instrucciones:



Lee y completa el dibujo:

- Un velero verde navegando en el mar.
- Un volcán en la isla.
- Lava de color rojo saliendo del volcán.
- Un avión volando debajo de las nubes.



Nombre: _____

- Escribe el nombre de cada dibujo:













Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

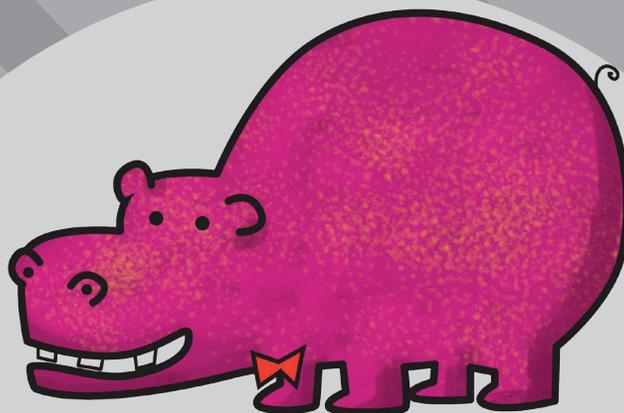
_____ •

6 _____

_____ •

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO
LEE +



H h



Nombre: _____

- Identifica los animales que comienzan con la letra **H - h**.
Enciérralos con una cuerda.
¿Cuál te gusta más?

ANIMALES



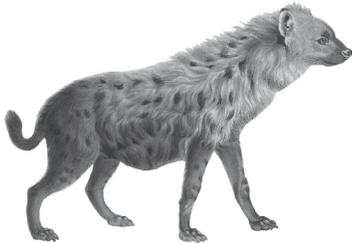
DELFIN



escarabajo



HURÓN



hiena



GATO



Hipopótamo



HORMIGA



huemúl

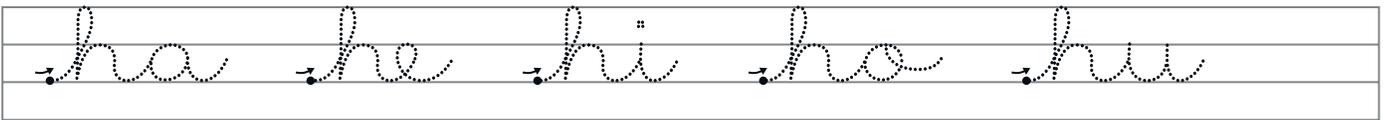
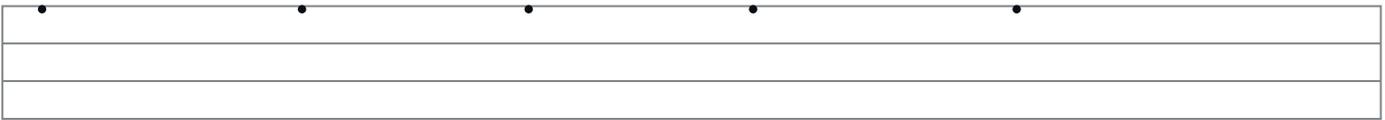
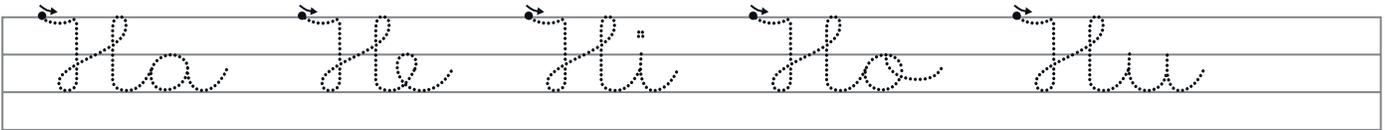


CANGREJO



Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.



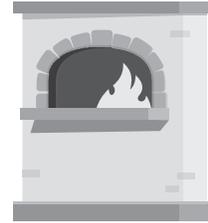


Nombre: _____

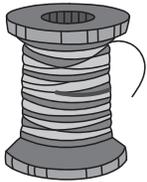
• Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



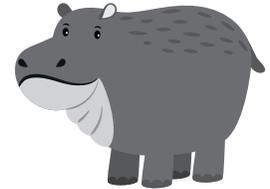
hipopótamo



hielo



hada



búho

horno

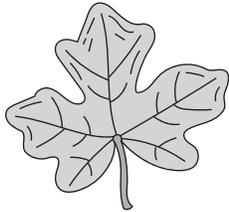


hormiga

almohada

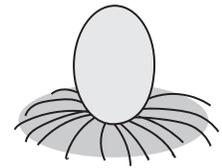


hilo

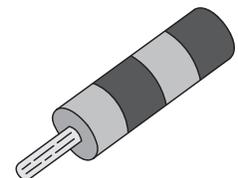
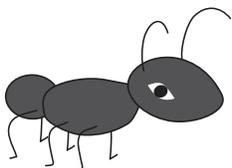


helado

huevo



hoja



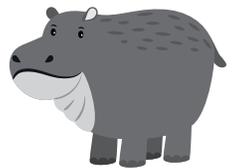
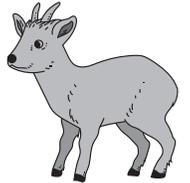


Nombre: _____

- Lee el listado de palabras. Descubre los **14 animales**. ¡Píntalos!



verde	girasol	jaguar
oveja	vela	cangrejo
genio	hormiga	almohada
abeja	bastón	Horacio
reja	halcón	huemul
águila	manguera	botón
bufanda	jardín	hipopótamo
pavo	guitarra	jabón
hurón	barco	escarabajo
volcán	búho	rojo
Valentina	hiena	hielo





Nombre: _____

- Escribe la palabra que corresponde a cada dibujo. Cada letra ocupa un cuadrado, ¡no pueden quedar cuadrados vacíos!

The crossword puzzle grid consists of the following structure of squares:

- Row 1:** 4 squares (Clue 2)
- Row 2:** 1 square (Clue 1), 1 square, 1 square (Clue 3)
- Row 3:** 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square (Clue 4)
- Row 4:** 1 square, 1 square, 1 square, 1 square, 1 square (Clue 6)
- Row 5:** 8 squares (Clue 5)
- Row 6:** 1 square, 1 square



Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

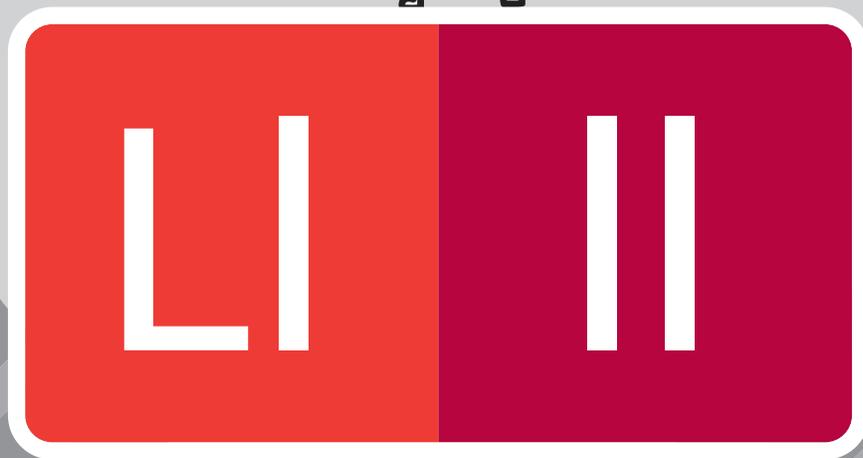
_____ •

6 _____

_____ •

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO
LEE +





Nombre: _____

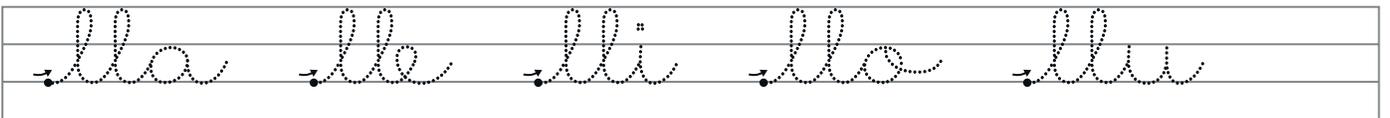
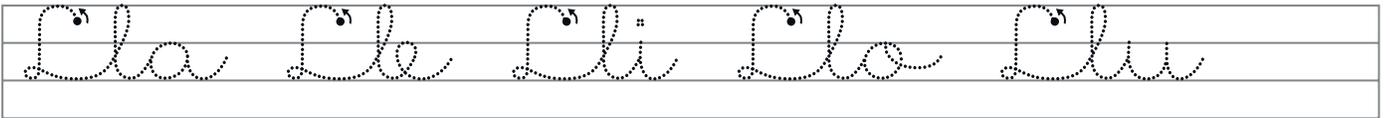
- Identifica las letras **Ll**. Raya con color café las **L** (mayúscula) y **l** (minúscula). ¿Qué figura aparece?

i	H	l	i	H	i	i	L	h	i
h	l	i	L	h	h	ll	H	i	H
L	i	l	H	L	i	ll	Ll	H	h
H	L	h	i	h	H	Ll	i	L	H
L	i	H	i	L	H	ll	h	i	h
h	Ll	L	h	H	H	Ll	H	l	L
H	ll	ll	Ll	Ll	ll	Ll	h	L	H
i	ll	Ll	ll	Ll	Ll	ll	i	i	L
i	Ll	ll	Ll	ll	Ll	ll	i	h	H
H	ll	i	i	H	h	Ll	H	l	i
h	ll	i	L	h	i	Ll	H	i	l
i	Ll	h	H	l	i	Ll	i	L	H
L	h	H	i	h	H	H	i	h	l



Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.





Nombre: _____

• Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



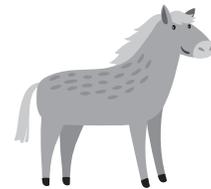
caballo

llama



cebolla

llave



• Lee cada frase y únela con su respectivo dibujo:

Una botella llena.



Una botella vacía.



Una silla vacía.



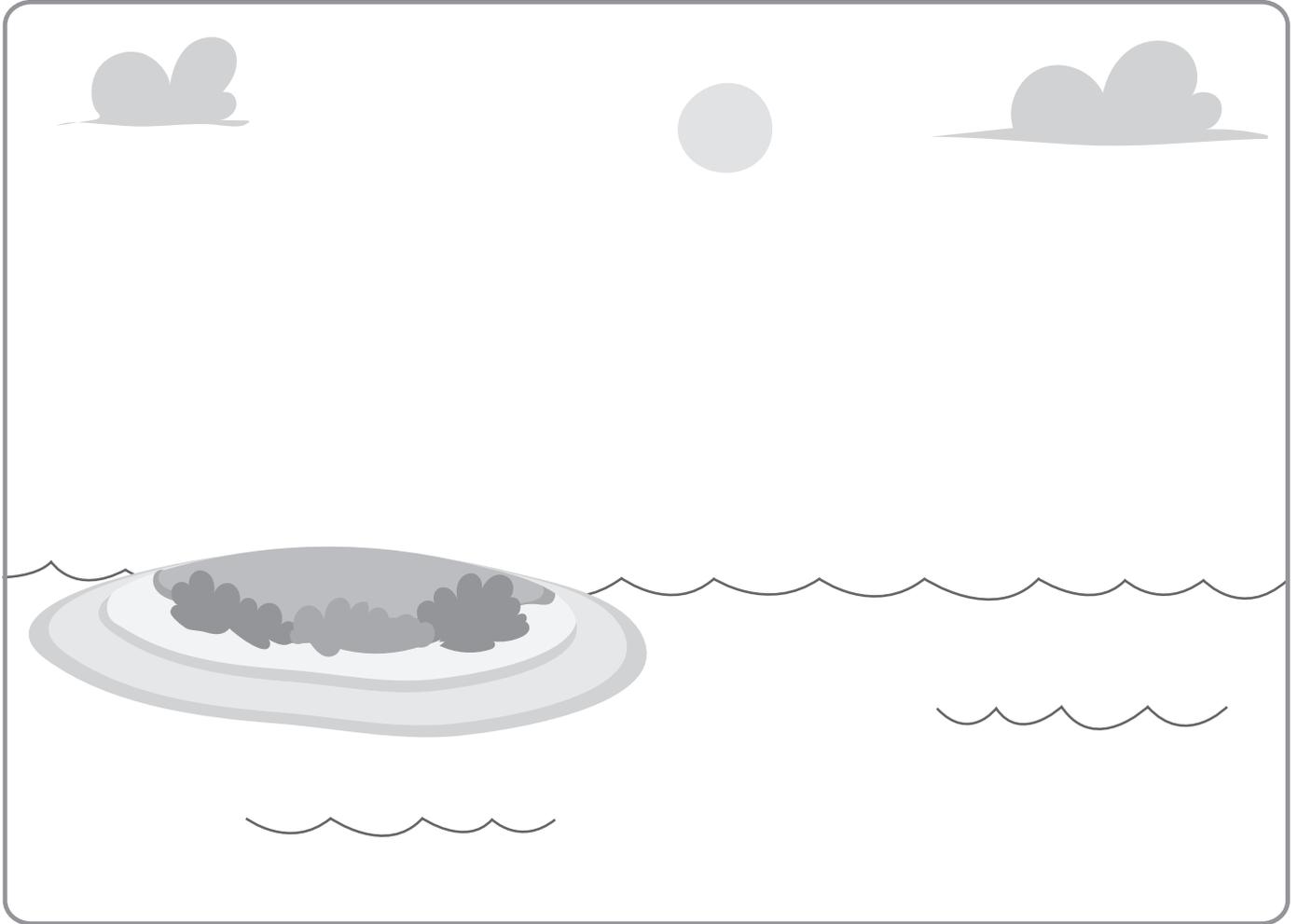
Una silla con una gallina.





Nombre: _____

- Realiza un dibujo siguiendo las instrucciones:



Lee y completa el dibujo:

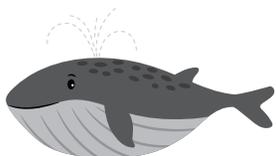
- Una ballena nadando en el mar.
- Una botella verde flotando en el agua.
- Arena amarilla en la isla.
- Un camello sobre la arena.
- Un collar rojo en el cuello del camello.

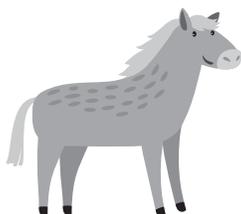


Nombre: _____

- Escribe el nombre de cada dibujo:













Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

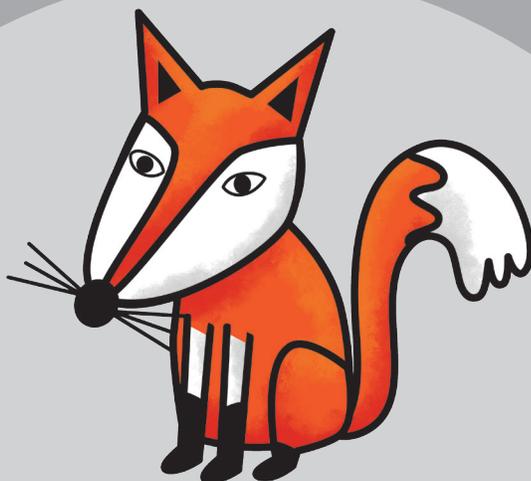
_____ •

6 _____

_____ •

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

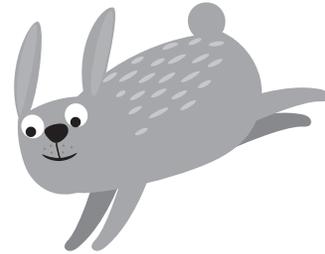
PRIMERO
LEE +



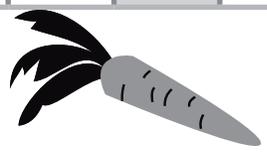


Nombre: _____

- Identifica las letras **Z - z** pintándolas de color y ayuda al conejo a encontrar su zanahoria.



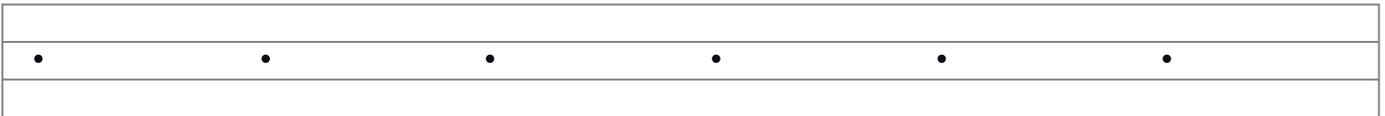
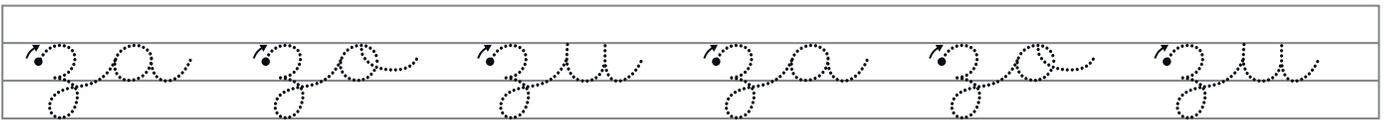
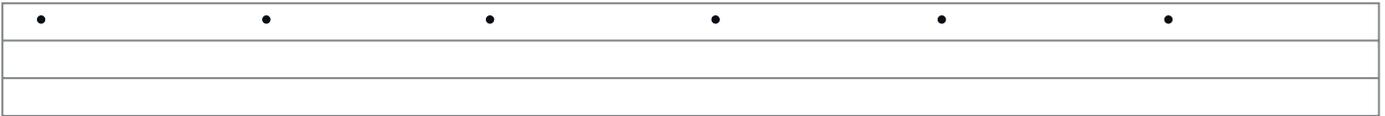
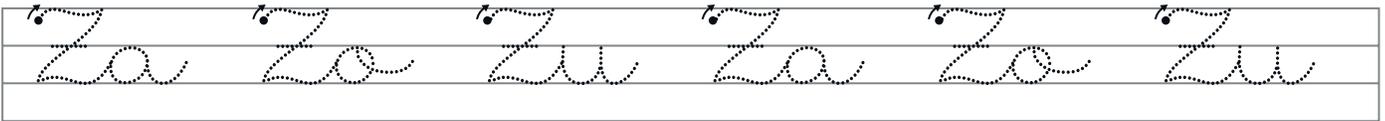
N	W	S	W	N	S	S	W	N	Z	S	S	N
W	S	N	K	W	W	W	S	N	Z	Z	N	k
K	S	W	Z	Z	Z	Z	S	S	W	Z	K	W
k	N	v	Z	V	N	Z	Z	Z	Z	Z	W	v
N	S	v	Z	N	S	S	N	S	N	v	V	N
N	v	S	Z	Z	Z	V	W	K	v	N	V	k
v	V	K	N	k	Z	Z	Z	S	v	W	S	N
W	V	W	v	V	N	K	Z	Z	Z	Z	Z	Z
W	N	S	S	K	N	k	v	V	K	N	v	Z
S	W	N	N	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z
W	V	v	K	Z	S	v	k	N	W	V	N	W





Nombre: _____

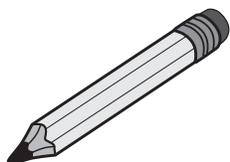
- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.





Nombre: _____

- Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



taza



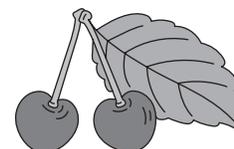
manzana

nariz



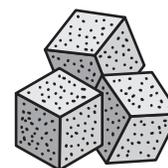
azúcar

lápiz



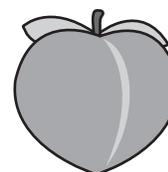
durazno

corazón



zanahoria

maíz



cerezas



Nombre: _____

- Lee y dibuja:

**Un conejo comiendo
zanahoria.**

**Una taza y un plato con
un pedazo de torta.**

**Dos manzanas: una verde
y otra roja.**

Un zorro con zapatos.



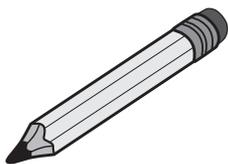
Nombre: _____

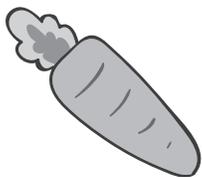
- Escribe el nombre de cada dibujo:













Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

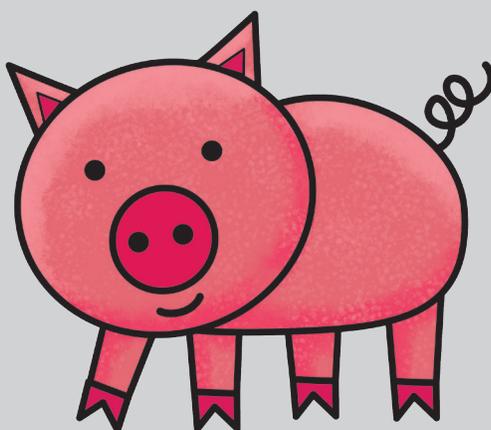
_____ •

6 _____

_____ •

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO
LEE +



Ch ch



Nombre: _____

- Encierra las 3 imágenes que **contienen** el sonido **Ch**.

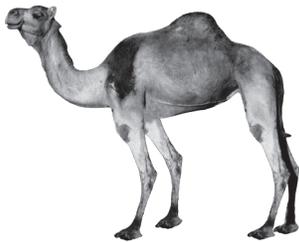




Nombre: _____

- Identifica los animales que **comienzan** con **ch**. Enciérralos con un círculo rojo.
- Identifica a los animales que **contienen ch**. Enciérralos con un círculo verde.
- ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?

ANIMALES



CAMELLO



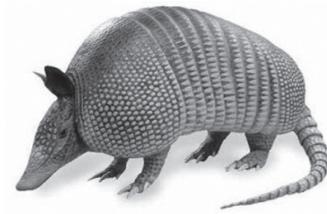
cerdo



CUCARACHA



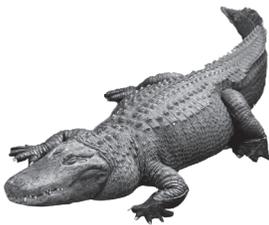
chinchilla



QUIRQUINCHO



halcón



COCODRILO



chimpancé



CEBRA



Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.

Ch Ch Ch

ch ch ch

cha che chi cho chu

.

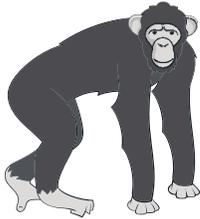
Cha Che Chi Cho Chu

.



Nombre: _____

• Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



cuchara



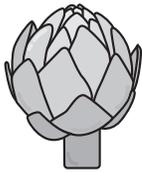
cuchillo



choclo



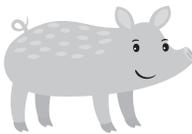
alcachofa



chimpancé



serrucho

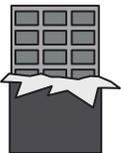


chancho

chupete



chocolate



chaqueta

coche





Nombre: _____

- Realiza un dibujo siguiendo las instrucciones:

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin grey border, intended for the student to draw according to the instructions.

Lee y dibuja:

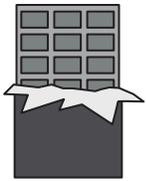
- Un muchacho en la ducha
bajo el chorro de agua.
- Usando champú en la cabeza.
¡Con mucha espuma en su pelo!



Nombre: _____

- Escribe el nombre de cada dibujo:













Nombre: _____

- Escribe la palabra que corresponde a cada dibujo. Cada letra ocupa un cuadrado, ¡no pueden quedar cuadrados vacíos!

The crossword puzzle grid consists of the following structure of squares:

- Clue 1:** A horizontal row of 7 squares.
- Clue 2:** A vertical column of 2 squares.
- Clue 3:** A vertical column of 2 squares.
- Clue 4:** A horizontal row of 4 squares.
- Clue 5:** A vertical column of 2 squares.
- Clue 6:** A horizontal row of 8 squares.
- Clue 7:** A vertical column of 3 squares.
- Clue 8:** A vertical column of 3 squares.



Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

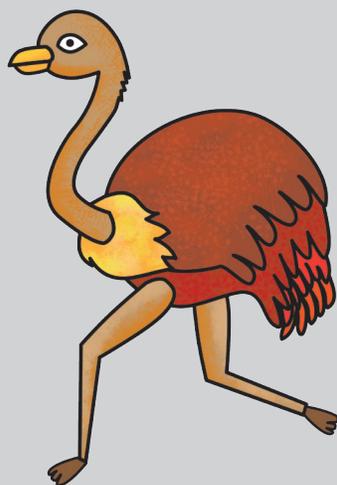
_____ •

6 _____

_____ •

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO
LEE +



Ñ

ñ



Nombre: _____

- Encierra las 3 imágenes que **contienen** el sonido **Ñ**.



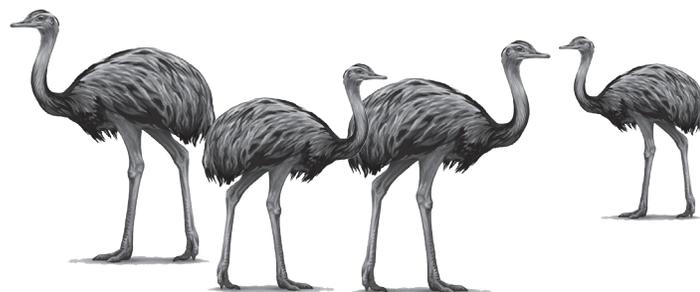


Nombre: _____

- Ayuda al ñandú a encontrar a su familia recorriendo el camino de letras **Ñ - ñ**.



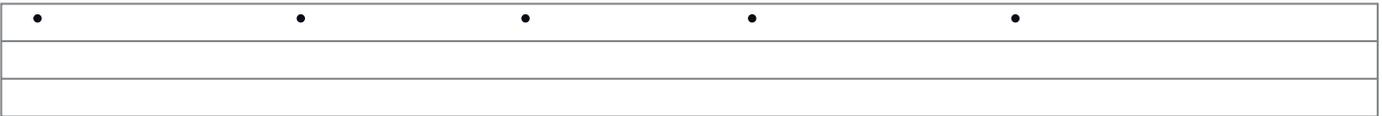
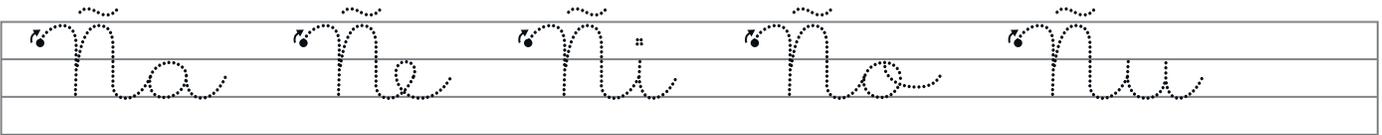
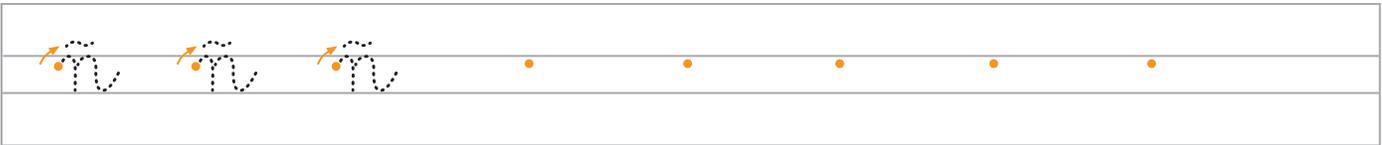
X	u	Ñ	i	a	N	Y
O	h	ñ	n	U	n	H
ñ	ñ	Ñ	a	o	u	A
Ñ	o	H	N	e	N	u
Ñ	W	e	l	a	n	y
Ñ	O	o	N	A	n	m
ñ	ñ	Ñ	ñ	ñ	o	u
u	O	A	o	Ñ	W	M





Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.





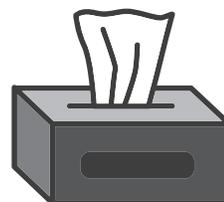
Nombre: _____

- Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:

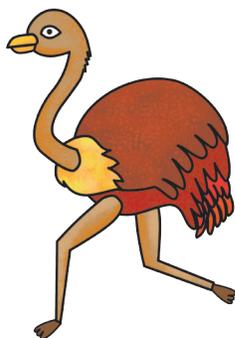


ñandú

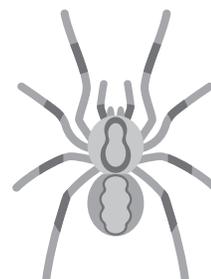
niño



uña



cabaña



pestaña



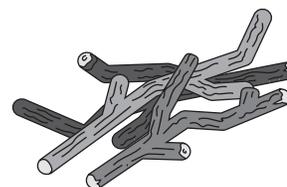
araña



leña



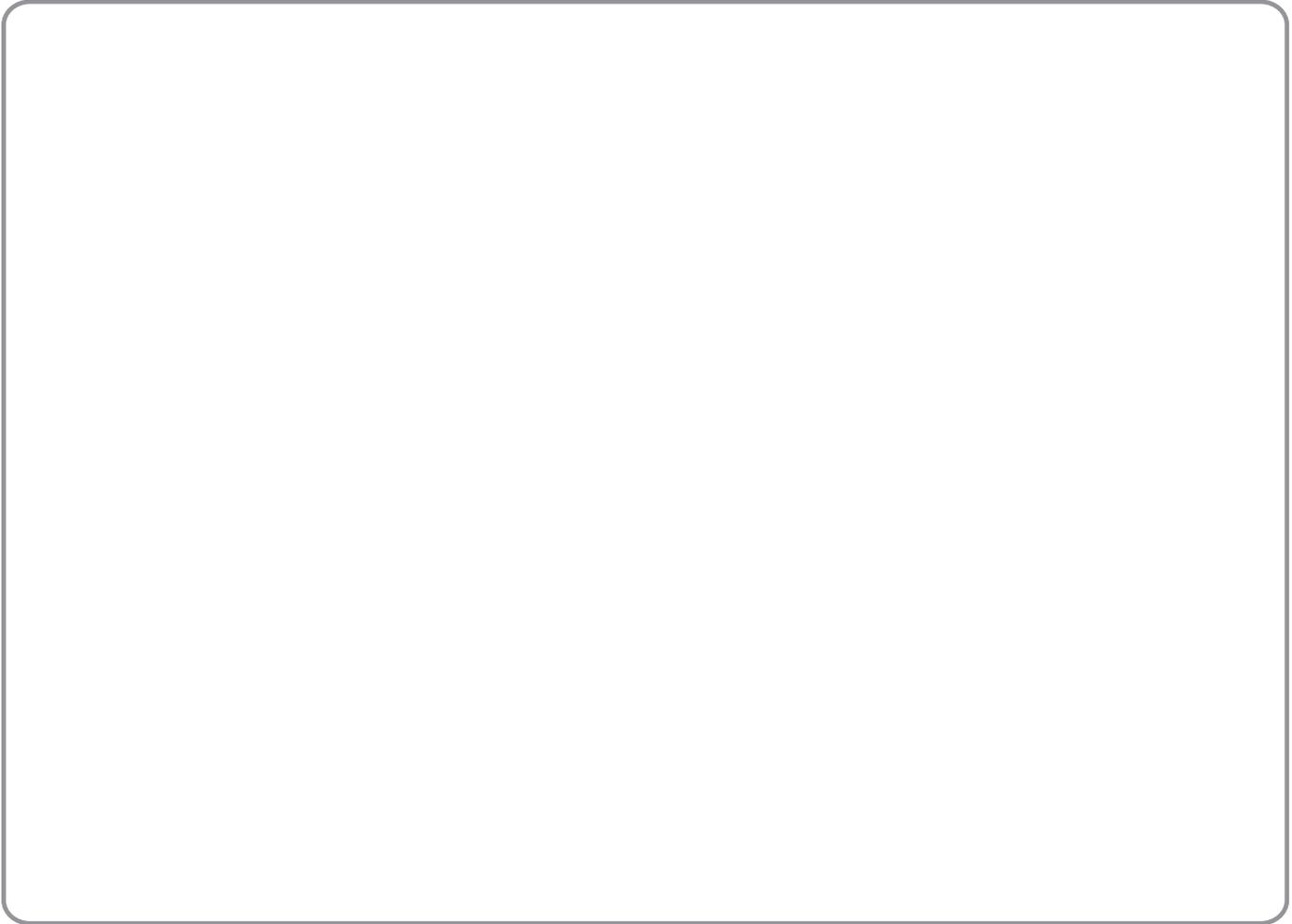
pañuelo





Nombre: _____

- Realiza un dibujo siguiendo las instrucciones:



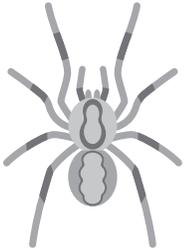
Lee y dibuja:

- Una cabaña con dos ventanas y una puerta.
- Un niño asomado de una de las ventanas.
- Dos arañas pequeñas en el techo.
- Una niña en la puerta.



Nombre: _____

- Escribe el nombre de cada dibujo:











Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

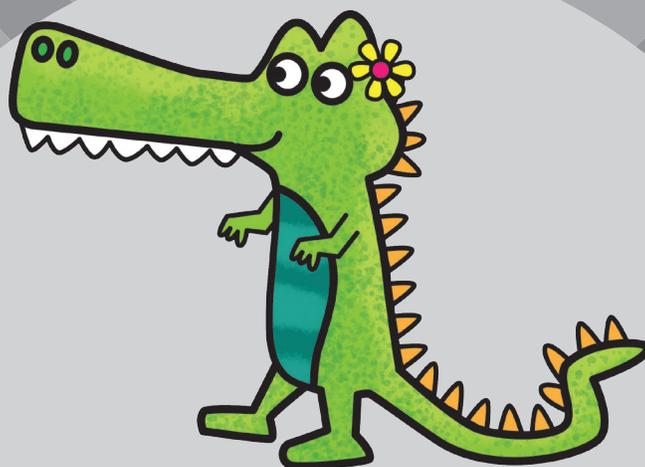
_____ •

6 _____

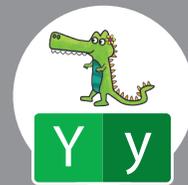
_____ •

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO
LEE +



Y y



Nombre: _____

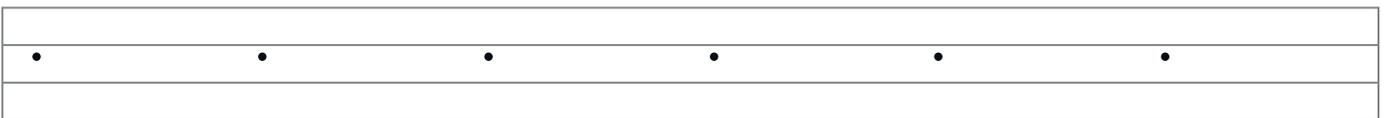
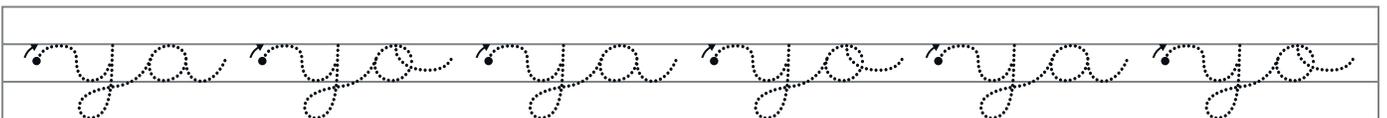
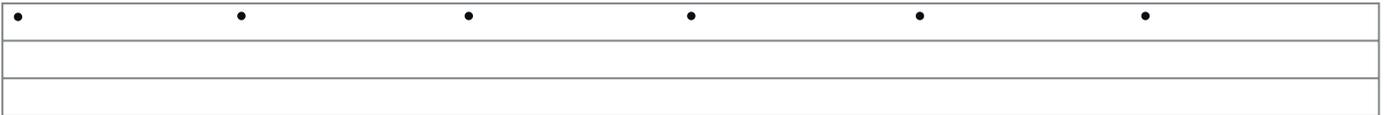
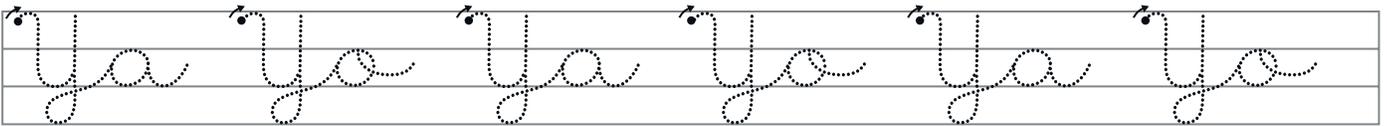
- Encuentra y pinta las 10 letras **Y - y** ocultas en el cuadro.
¿Qué se forma?

j	h	T	j	v	u	v	T	V
X	Y	H	V	h	w	t	Y	t
J	v	Y	q	u	q	y	o	v
w	j	T	y	v	Y	q	j	p
v	g	X	t	Y	o	u	v	h
h	v	T	y	V	w	T	p	x
j	X	Y	q	j	o	J	j	v
v	y	j	j	v	J	V	v	J
u	p	u	j	u	j	q	j	u



Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.





Nombre: _____

Cuestionario de la Y

Responde **SÍ** o **NO** según corresponda.

<p>1. ¿Te han puesto yeso en alguna parte del cuerpo?</p> <p> </p> <p>SÍ No</p>	<p>2. ¿Te han puesto una inyección?</p> <p> </p> <p>SÍ No</p>
<p>3. ¿Has hecho yoga alguna vez?</p> <p> </p> <p>SÍ No</p>	<p>4. ¿Te gusta la yema del huevo?</p> <p> </p> <p>SÍ No</p>
<p>5. ¿Has hecho hoyos en la arena?</p> <p> </p> <p>SÍ No</p>	<p>6. ¿Te leyeron un cuento ayer?</p> <p> </p> <p>SÍ No</p>
<p>7. ¿Te gusta el yogurt?</p> <p> </p> <p>SÍ No</p>	<p>8. ¿Hoy tomaste leche en el desayuno?</p> <p> </p> <p>SÍ No</p>

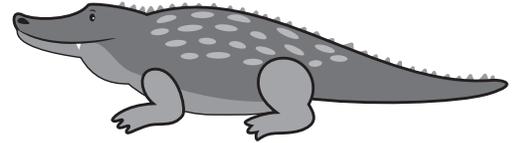


Nombre: _____

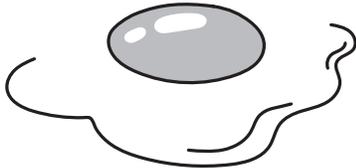
• Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



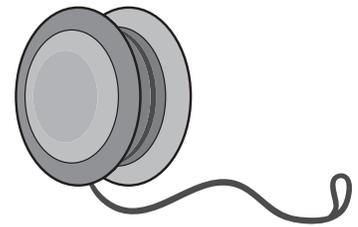
papaya



yo - yo



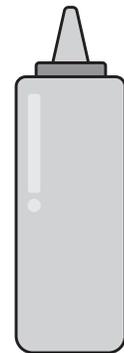
payaso



yogurt

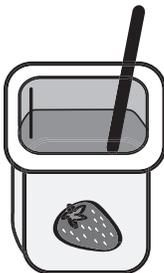


yegua

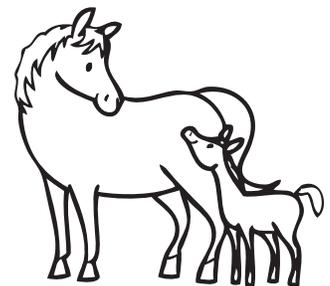


yacaré

yema



mayonesa

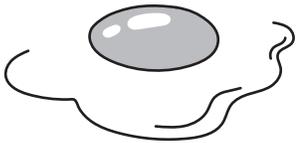




Nombre: _____

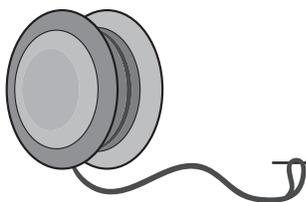
- Escribe el nombre de cada dibujo:











PRIMERO
LEE +



K k



Nombre: _____

- Identifica los animales que comienzan con **K**.
Enciérralos con un círculo rojo.
¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?

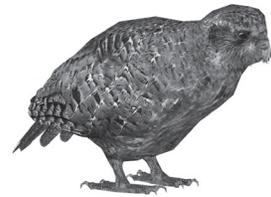
ANIMALES



KIWI



ñandú



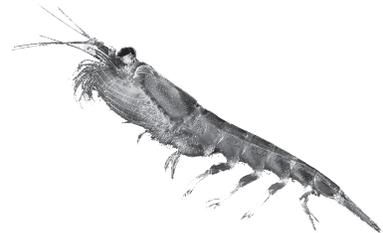
KAKAPO



canguro



KOALA



krill



KUDU



kaguang



chinchilla



Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.



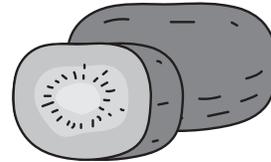


Nombre: _____

- Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



koala



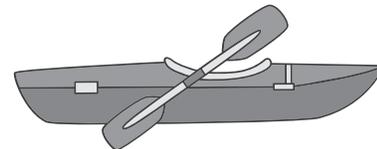
kayak



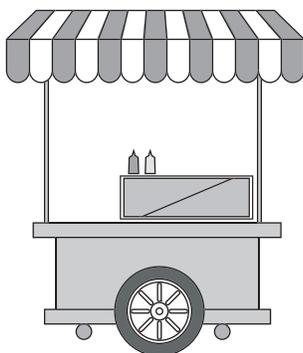
karateca



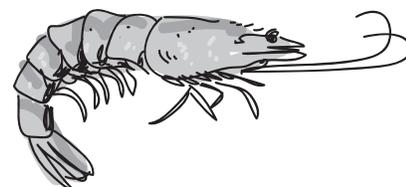
kiwi



krill



kiosko

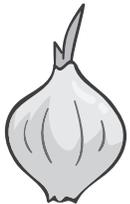
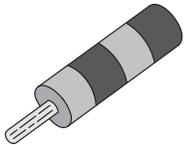
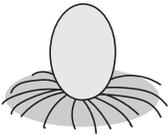
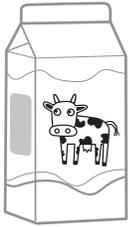


ketchup



Nombre: _____

- Lee el listado de palabras. Descubre los **20 alimentos**. ¡Píntalos!



gelatina

mochila

guinda

reja

manzana

calcetín

choclo

chocolate

vaso

rinoceronte

uvas

banana

zapato

ketchup

genio

cebolla

huevo

jirafa

guitarra

bote

mayonesa

yogurt

helado

bufanda

alcachofa

almohada

leche

zanahoria

barco

azúcar

jabalí

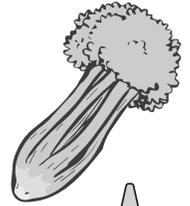
papaya

ratón

computador

durazno

apio

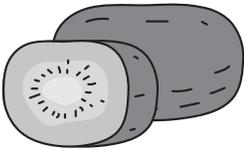




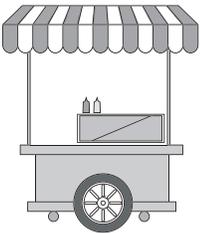
Nombre: _____

- Escribe el nombre de cada dibujo:











PRIMERO
LEE +





Nombre: _____

- Ayuda al wombat a encontrar a su cría recorriendo el camino de letras **W - w**.



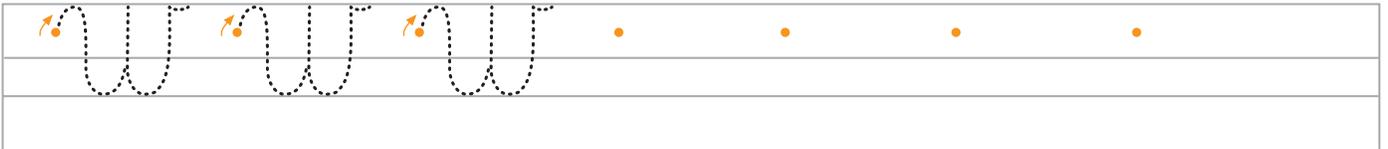
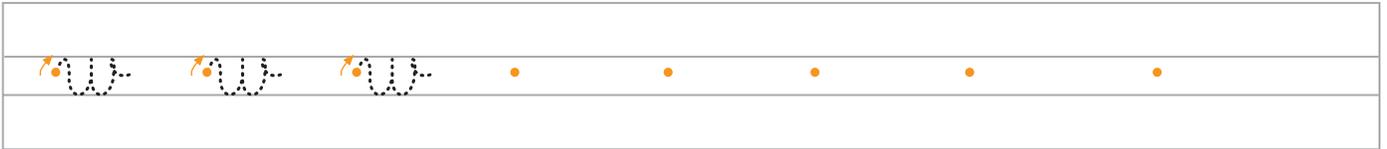
X	u	W	i	a	N	Y
N	h	W	M	U	n	H
ñ	w	w	m	V	M	A
Ñ	W	H	N	e	N	M
Ñ	W	w	w	m	n	y
Ñ	O	o	W	A	n	m
ñ	W	w	W	ñ	o	u
u	w	A	o	Ñ	M	M





Nombre: _____

- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.

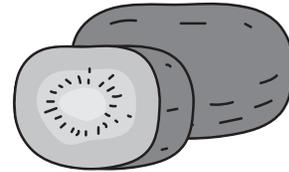




Nombre: _____

• Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:

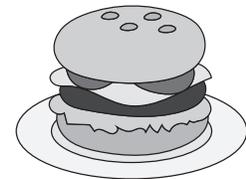
wi fi



sandwich



waffles

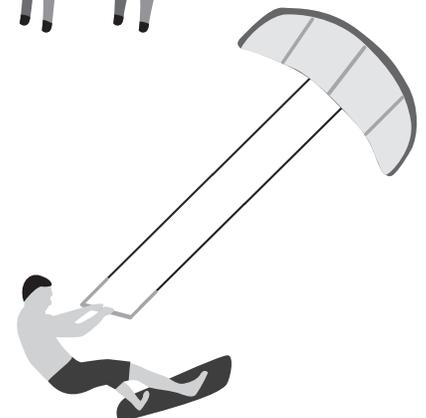


kiwi



windsurf

wapití





Nombre: _____

• Ojo de águila

- Recorta las siguientes palabras y colócalas dentro de una bolsa.
- Saca una palabra, sin mirar, de la bolsa y léela en voz alta.
- Todos deben buscar el dibujo que representa dicha palabra en el tablero.
Gana un punto quien encuentre primero el dibujo.
- ¡Gana quien tenga más puntos al finalizar el juego!

girasol**genio****guinda****ángel****manguera****guitarra****tortuga****búho****botas****ballena****wombat****bote**

botón

balde

jirafa

jaula

jabalí

conejo

abeja

cangrejo

vaca

oveja

violín

avión

uva

zanahoria

hipopótamo

hormiga

helado

huevo

botella

camello

llave

zapato

manzana

lápiz

corazón

sandwich

payaso

kiwi

koala

choclo

cuchara

alcachofa

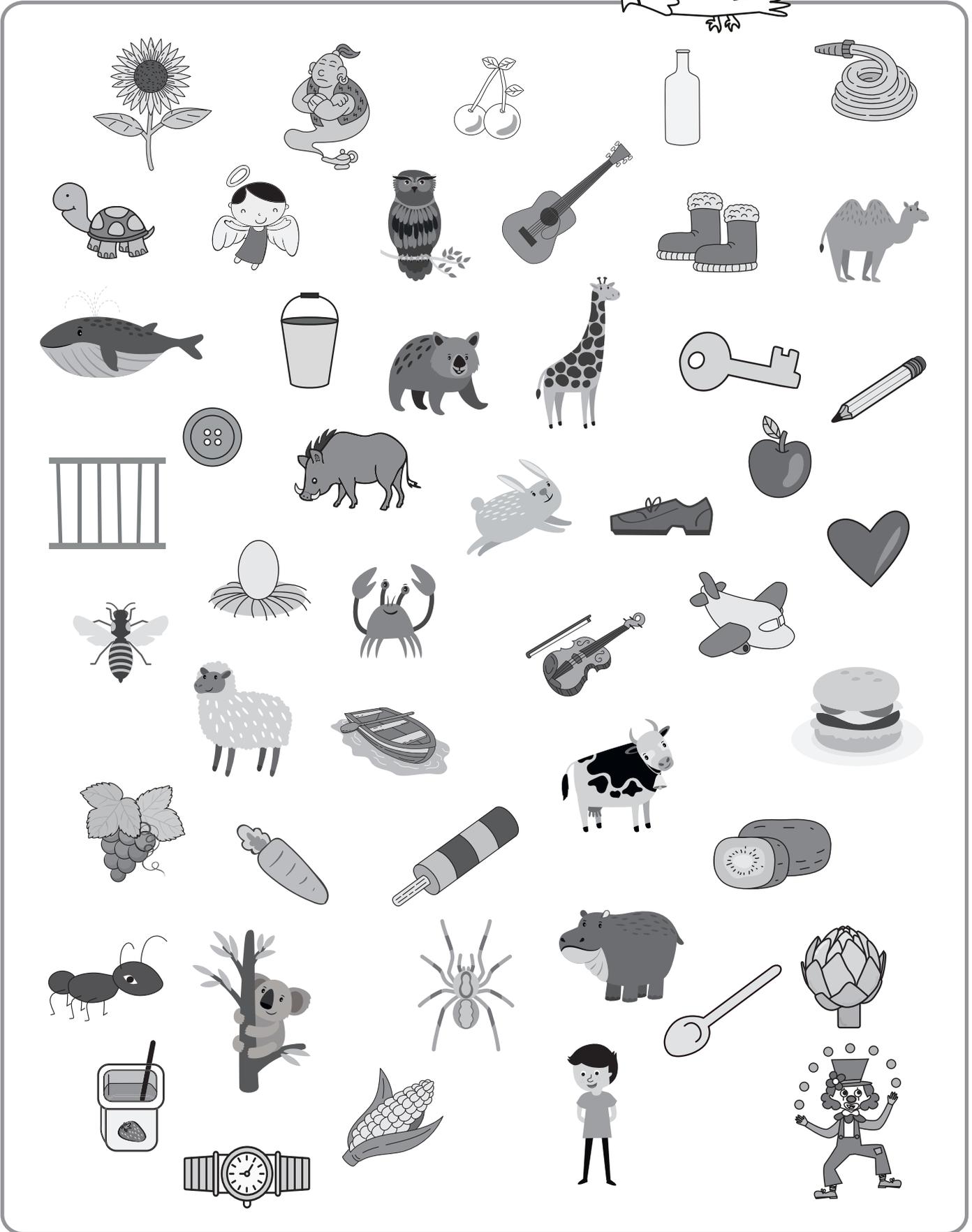
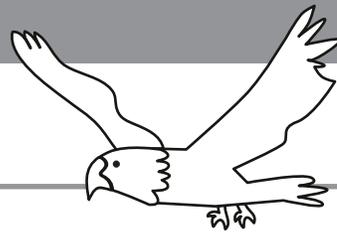
yogurt

araña

niño

reloj

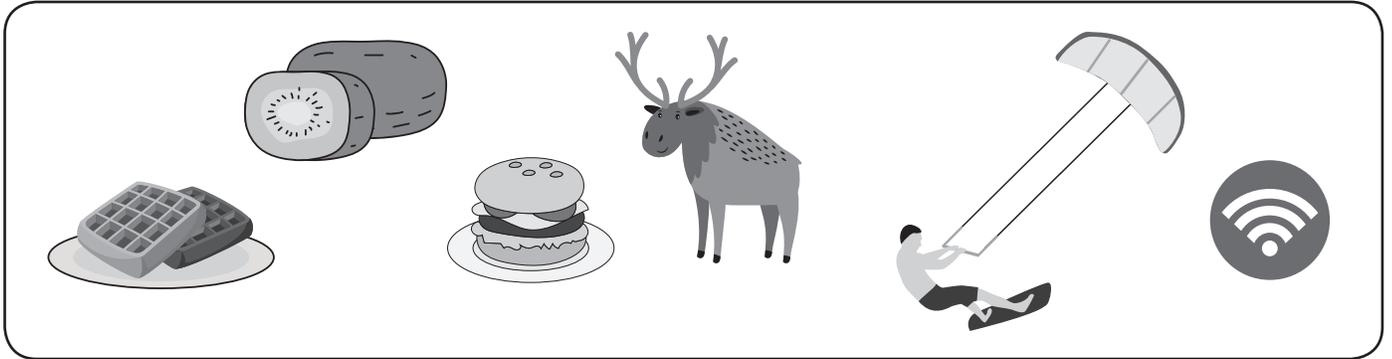
• Tablero ojo de águila





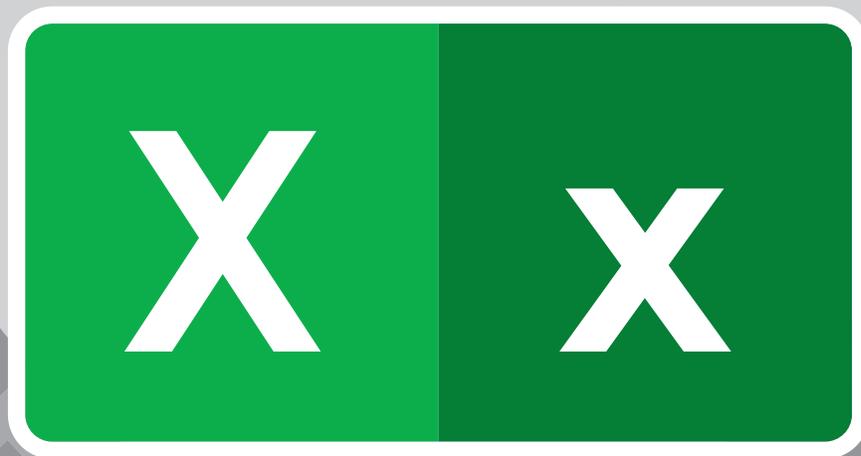
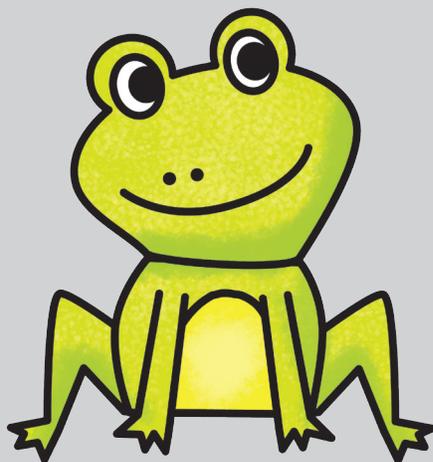
Nombre: _____

- Completa las oraciones con las palabras de los dibujos.



1. En el desayuno me comí unos ricos _____ y un _____ de queso y jamón.
2. En la biblioteca hay _____ para ocupar internet.
3. En el lago había mucha gente haciendo _____.
4. El _____ es una fruta de color verde.
5. El _____ es un tipo de ciervo que vive en Norte América y Asia.

PRIMERO
LEE +





Nombre: _____

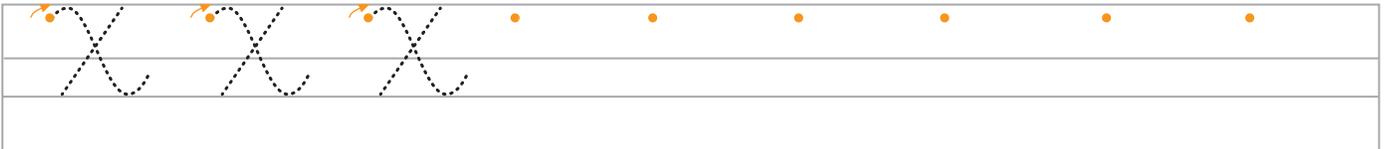
- Encuentra y pinta las letras **X - x** ocultas en el cuadro.
¿Qué se forma?

j	h	T	j	v	u	v	T	V
Y	X	H	V	h	w	t	x	t
J	v	X	q	U	y	x	o	v
W	j	y	x	v	x	q	j	t
V	g	Y	t	X	o	u	v	h
H	v	T	x	V	X	T	p	y
J	y	x	q	j	o	x	j	v
v	X	j	j	v	J	V	X	J
u	p	u	y	u	j	q	j	u



Nombre: _____

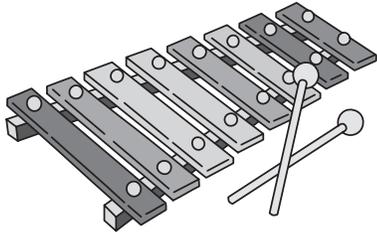
- Practica la escritura de la letra en manuscrita. Observa el ejemplo y guíate por los rieles. En caso de dificultad, practícala en una pizarra o en el riel caligráfico grande.



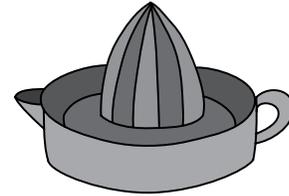


Nombre: _____

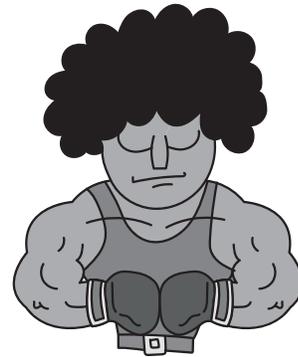
• Lee cada palabra y únela con su dibujo correspondiente:



taxi



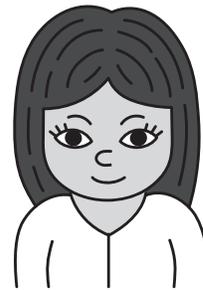
xilófono



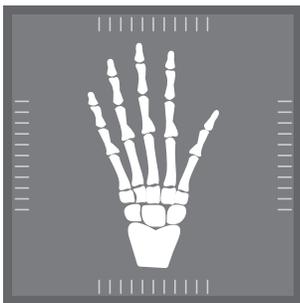
exprimidor



saxofón



boxeador



Ximena



rayos X



- Lee cada descripción y descubre a qué se dedica cada persona.

Miguel recorre las calles en su auto acarreando pasajeros.



Manuel toca su instrumento en una banda.



Diego viaja por el mundo descubriendo lugares, animales y cosas nuevas.



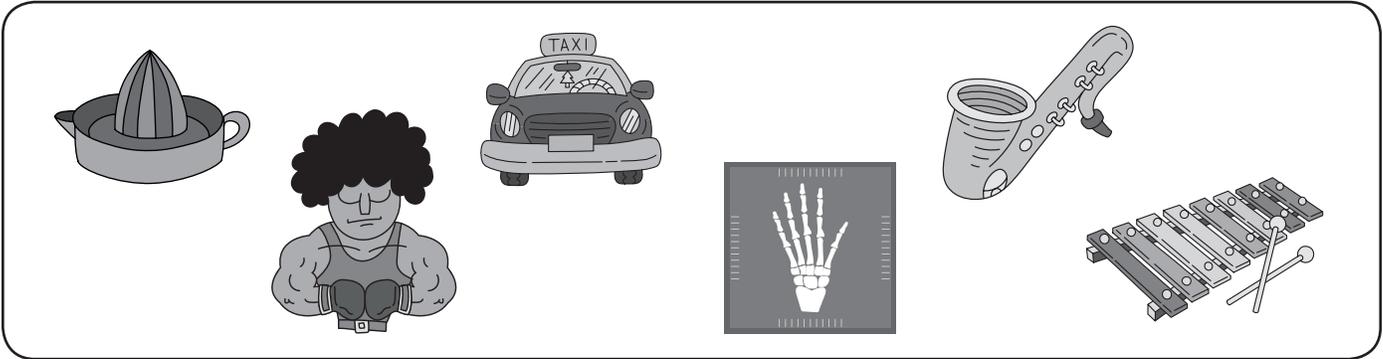
Ramiro hace hoyos en la tierra para hacer edificios.





Nombre: _____

- Completa las oraciones con las palabras de los dibujos.



1. Para hacerme mi limonada usé el _____ de limones.
2. En la banda tocaré mi _____ o mi _____.
3. Hoy veré pelear al _____.
4. Me trasladé en _____ al hospital con mi tía y abuela.
5. El doctor vio los _____ y me dijo que me había quebrado un hueso.



Nombre: _____

- Escribe las palabras y frases que te dictará tu profesor(a).
Puedes utilizar esta hoja o una pizarra.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

* Ver sugerencia de dictado en los anexos.

PRIMERO LEE +



PRIMERO
LEE

A

PRIMERO
LEE

A

PRIMERO
LEE

A

PRIMERO
LEE

Ñ

PRIMERO
LEE

E

PRIMERO
LEE

E

PRIMERO
LEE

E

PRIMERO
LEE

Ñ

PRIMERO
LEE

I

PRIMERO
LEE

I

PRIMERO
LEE

I

PRIMERO
LEE

ñ

PRIMERO
LEE

O

PRIMERO
LEE

O

PRIMERO
LEE

O

PRIMERO
LEE

ñ

PRIMERO
LEE

U

PRIMERO
LEE

U

PRIMERO
LEE

U

PRIMERO
LEE

Y

PRIMERO
LEE

a

PRIMERO
LEE

a

PRIMERO
LEE

a

PRIMERO
LEE

a

PRIMERO
LEE

e

PRIMERO
LEE

e

PRIMERO
LEE

e

PRIMERO
LEE

e

PRIMERO
LEE

i

PRIMERO
LEE

i

PRIMERO
LEE

i

PRIMERO
LEE

i

PRIMERO
LEE

o

PRIMERO
LEE

o

PRIMERO
LEE

o

PRIMERO
LEE

o

PRIMERO
LEE

u

PRIMERO
LEE

u

PRIMERO
LEE

u

PRIMERO
LEE

u

PRIMERO
LEE

B

PRIMERO
LEE

B

PRIMERO
LEE

b

PRIMERO
LEE

b

PRIMERO
LEE

C

PRIMERO
LEE

C

PRIMERO
LEE

c

PRIMERO
LEE

c

PRIMERO
LEE

D

PRIMERO
LEE

D

PRIMERO
LEE

d

PRIMERO
LEE

d

PRIMERO
LEE

F

PRIMERO
LEE

F

PRIMERO
LEE

f

PRIMERO
LEE

f

PRIMERO
LEE

G

PRIMERO
LEE

G

PRIMERO
LEE

g

PRIMERO
LEE

g

PRIMERO
LEE

H

PRIMERO
LEE

H

PRIMERO
LEE

h

PRIMERO
LEE

h

PRIMERO
LEE

J

PRIMERO
LEE

J

PRIMERO
LEE

j

PRIMERO
LEE

j

PRIMERO
LEE

K

PRIMERO
LEE

K

PRIMERO
LEE

k

PRIMERO
LEE

k

PRIMERO
LEE

L

PRIMERO
LEE

L

PRIMERO
LEE

l

PRIMERO
LEE

l

PRIMERO
LEE

M

PRIMERO
LEE

M

PRIMERO
LEE

m

PRIMERO
LEE

m

PRIMERO
LEE

N

PRIMERO
LEE

N

PRIMERO
LEE

n

PRIMERO
LEE

n

PRIMERO
LEE

P

PRIMERO
LEE

P

PRIMERO
LEE

p

PRIMERO
LEE

p

PRIMERO
LEE

Q

PRIMERO
LEE

Q

PRIMERO
LEE

q

PRIMERO
LEE

q

PRIMERO
LEE

R

PRIMERO
LEE

R

PRIMERO
LEE

r

PRIMERO
LEE

r

PRIMERO
LEE

S

PRIMERO
LEE

S

PRIMERO
LEE

s

PRIMERO
LEE

s

PRIMERO
LEE

T

PRIMERO
LEE

T

PRIMERO
LEE

t

PRIMERO
LEE

t

PRIMERO
LEE

V

PRIMERO
LEE

V

PRIMERO
LEE

v

PRIMERO
LEE

v

PRIMERO
LEE

W

PRIMERO
LEE

w

PRIMERO
LEE

X

PRIMERO
LEE

x

PRIMERO
LEE

Y

PRIMERO
LEE

Y

PRIMERO
LEE

y

PRIMERO
LEE

y

PRIMERO
LEE

Z

PRIMERO
LEE

Z

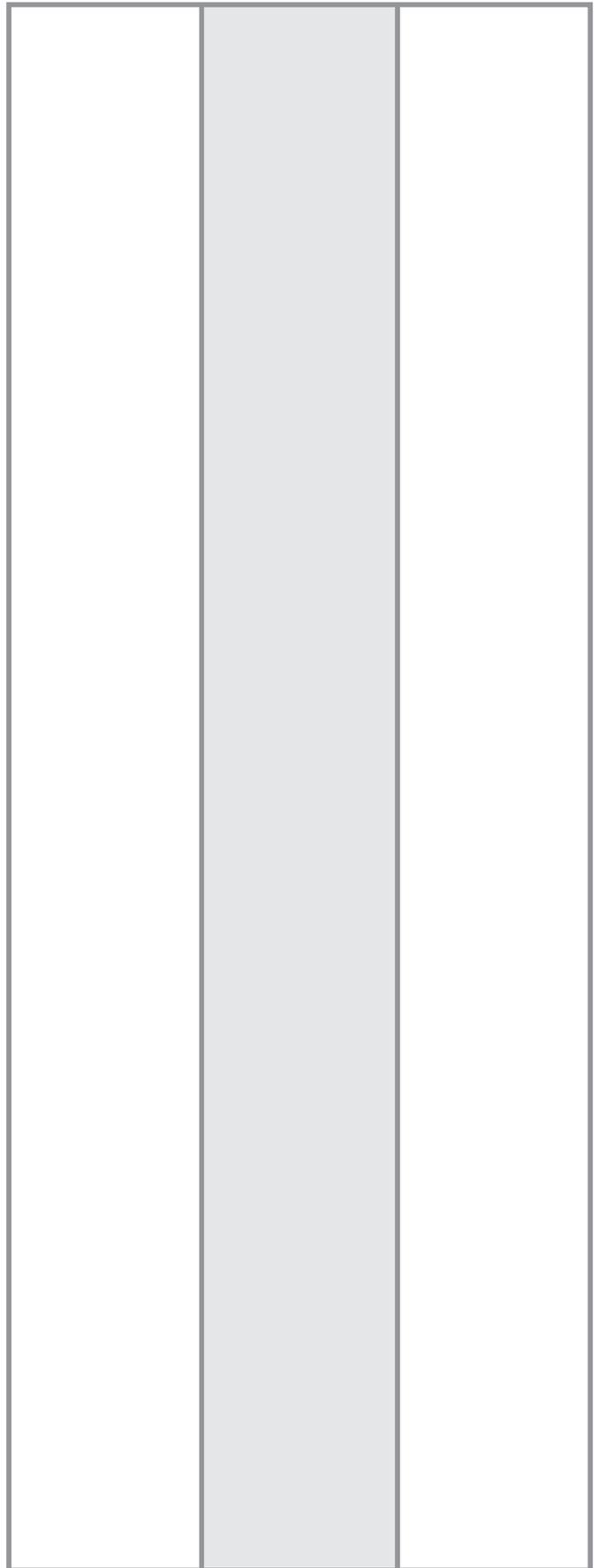
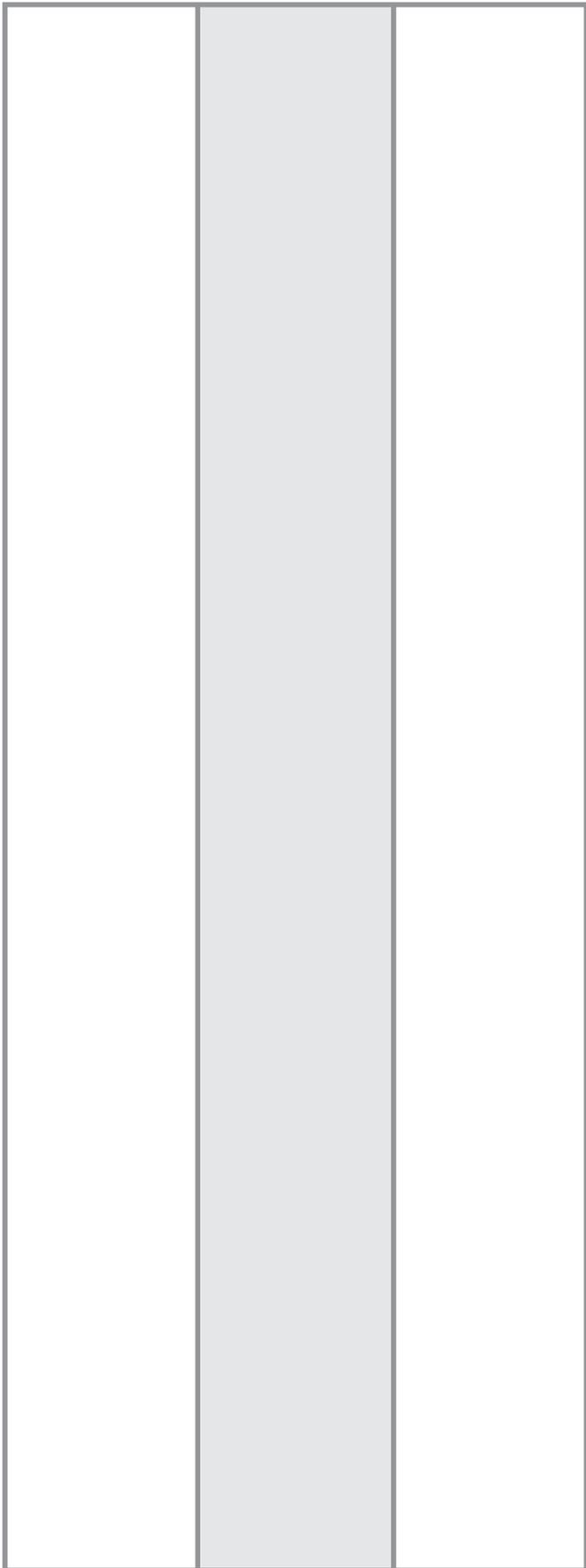
PRIMERO
LEE

z

PRIMERO
LEE

z

RIEL CALIGRÁFICO



• Dictados

<p style="text-align: center;">Gue Gui Ge Gi</p> <ol style="list-style-type: none">1. genio2. guerra3. guitarra4. gigante5. Miguel es mi amigo.6. El guepardo persigue al mono.	<p style="text-align: center;">B b</p> <ol style="list-style-type: none">1. boca2. beso3. babosa4. basura5. El burro Bernardo.6. El abuelo usa botas y bufanda.
<p style="text-align: center;">J j</p> <ol style="list-style-type: none">1. jugo2. rojo3. jamón4. tijera5. El conejo tiene un reloj.6. La abeja juega con la jirafa.	<p style="text-align: center;">V v</p> <ol style="list-style-type: none">1. uva2. oveja3. volcán4. velero5. El avión vuela alto.6. Las plantas son verdes.
<p style="text-align: center;">H h</p> <ol style="list-style-type: none">1. hilo2. horno3. hueso4. helado5. La hormiga come una hoja.6. El búho cuida sus huevos	<p style="text-align: center;">L l</p> <ol style="list-style-type: none">1. silla2. calle3. lluvia4. rodilla5. La gallina y sus pollitos.6. El collar es amarillo.

• Dictados

Z z

1. taza
2. zorro
3. zapato
4. cabeza
5. La manzana tiene un gusano.
6. El lápiz está en mi mesa.

Ch ch

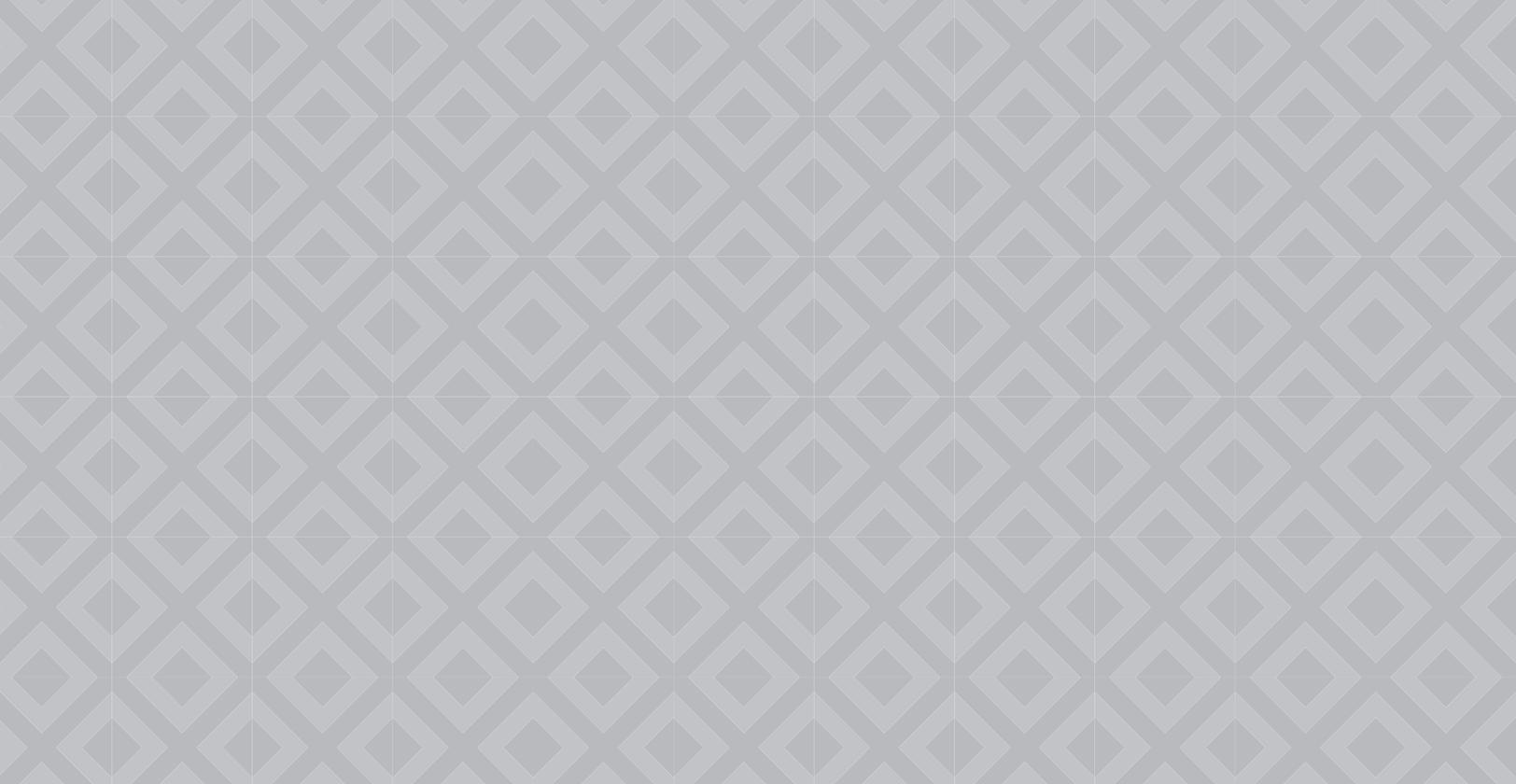
1. leche
2. chocolate
3. cuchara
4. chupete
5. El muchacho se peina.
6. Me gusta mucho la música.

Ñ ñ

1. uña
2. niño
3. ñandú
4. pestaña
5. La niña tiene una muñeca.
6. El leñador vive en una cabaña.

X x

1. taxi
2. saxofón
3. boxeador
4. El doctor me tomó un examen.
5. El explorador escapa de una serpiente.



**PRIMERO
LEE**

www.primerolee.cl