

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL - 2018**

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018



1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	<i>Fundación Educacional Crecer con Todos</i>
b. RUT de la Organización	65.044.442-6
c. Tipo de Organización	<i>Esta organización fue fundada por Paula Loreto Cruzat Acuña</i>
d. Relación de Origen	<i>No hay relación de origen con ningún grupo religioso, partido político, etc.</i>
e. Personalidad Jurídica	<i>(N° 3.494 y 9/08/2011 Decreto supremo N°33.425 e Inscripción en Registro Civil el 29/04/2013)</i>
f. Domicilio de la sede principal	<i>Carlos Silva Vildósola N°1320-Providencia- Santiago-CHILE</i>
g. Representante legal	<i>Paula Loreto Cruzat Acuña-RUT:8.806.623-5</i>
h. Sitio web de la organización	www.fundacióncrecer.net

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	<i>Paula Loreto Cruzat Acuña-RUT:8.806.623-5</i>
b. Ejecutivo Principal	<i>Paula Loreto Cruzat Acuña-RUT:8.806.623-5</i>
c. Misión / Visión	<i>La misión de nuestra fundación es abordar el problema de comprensión lectora de los niños y las niñas que vienen en contextos de vulnerabilidad (6 de cada 10 niños (as) no lee o no entiende lo que lee en 4° Básico), y lograr que los niños (as) lean y escriban comprensivamente desde 1° Básico con nuestro programa de Lengua Primero LEE</i>
d. Área de trabajo	<i>Educación e Investigación-Nivel de Transición 1 a 4° Básico (área lenguaje)</i>
e. Público objetivo / Usuarios	<i>Establecimientos Educativos Municipales y/o Particulares Subvencionados con altos índices de vulnerabilidad</i>
f. Número de trabajadores	38
g. Número de voluntarios	<i>No hay</i>

1.3 Gestión

		2018	2017		2018	2017
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		817.978	675.942	d. Patrimonio (en M\$)	25.311	230.788
b. Privados (M\$)	Donaciones	190.738	67.731	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	(193.377)	(33.404)
	Proyectos		151.667			
	Venta de bienes y servicios			f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	Ventas a establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y al Ministerio de Educación (Convenios de Colaboración)	Ventas a establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y al Ministerio de Educación (Convenios de Colaboración)
Otros (ej. Cuotas sociales)						
c. Públicos (M\$)	Subvenciones ¹	558.843	439.567	g. N° total de usuarios (directos)	10.800	9.000
	Proyectos	68.397	16.977	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		
	Venta de bienes y servicios					
i. Persona de contacto		Paula Loreto Cruzat Acuña, Correo: prcuzat@fundacioncrecer.net				

¹ La Fundación Educacional Crecer con Todos tiene Registro ATE (Registro de Asistencia Técnica Educativa), y por lo tanto las ventas se financian con la Subvención Escolar Preferencial que el Ministerio de Educación entrega a los Municipios para intervenciones en lenguaje a establecimientos educacionales con altos índices de vulnerabilidad.

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

En Chile, 6 de cada 10 niños y niñas que viven en contextos vulnerables no leen o no entienden lo que lee en 4º Básico.

Desde al año 2011, Fundación Educacional Crecer con Todos ha trabajado en establecimientos con altos índices de vulnerabilidad para lograr que los niños(as) lean y escriban desde 1º Básico. Para lo anterior, la Fundación ha desarrollado su programa de lenguaje Primero LEE (el alma motora de nuestra organización) que tiene en su ADN el poder ser replicado en cualquier comuna y región del país, a un costo sustentable y con los docentes que hoy están en el sistema.

Durante el año 2018, la Fundación Educacional Crecer con Todos implementó su programa de lenguaje Primero LEE en 6 regiones del país, 15 comunas, 73 establecimientos educacionales con altos índices de vulnerabilidad, y un total de 10.800 estudiantes de pre-kínder a 4º básico.

La intervención realizada en todos los establecimientos de las comunas antes mencionadas considera 5 áreas de intervención: (1) Entrega de materiales pedagógicos para el docente, estudiantes y sala de clases; (2) Asesoría en gestión pedagógica; (3) Asesoría en liderazgo y gestión educativa; (4) Capacitación y tutorías semanales en horario de lenguaje dentro de la sala de clases a docentes, jefes técnicos y educadores diferenciales y (5) Involucramiento de las familias en el proceso de aprendizaje de la lectura comprensiva.

Durante el año 2018, se lograron mejoras al modelo de implementación del programa Primero LEE con el fin de poder continuar escalando a más comunas y regiones de Chile sin sacrificar calidad.

Es importante volver a mencionar dos importantes proyectos que nos adjudicamos: (1) Fondo de Fortalecimiento de Fundación Colunga (\$80 millones distribuidos en los años 2017 al 2019) para diseñar en el 2017 la metodología del programa Primero LEE 4º Básico, para implementar en la Comuna de Arica durante el 2018 y evaluar su impacto en los aprendizajes en el 2019 y (2) Primer Contrato de Impacto Social en Chile (US\$250.000 distribuidos en los años 2019 al 2021), para implementar el programa Primero LEE en la Comuna de Estación Central en 11 establecimientos con un total de 500 estudiantes.

El año 2018 se reforzó la inversión en el Plan Comunicacional iniciado el año 2017 con el objetivo de “dar a conocer nuestro programa Primero LEE y posicionar a la Fundación como un referente en educación en primera infancia”.

Y también, se logró fortalecer nexos con actores relevantes del sistema educacional como la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo con la que se firmó un Convenio de Colaboración, se dio continuidad al Convenio de Colaboración con la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y se continuó participando activamente en Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS), Movimiento Aula, etc.

Adicionalmente, la Fundación logró firmar durante el 2º semestre del año 2018, un nuevo Convenio de Colaboración con el Ministerio de Educación (MINEDUC) para implementar Primero LEE entre los años 2019 y 2021 en un total de 450 colegios municipales y/o particulares subvencionados que están en categoría de desempeño insuficiente (según resultados SIMCE 2017²).

De acuerdo a los Estados Financieros del año 2018, los ingresos totales de la Fundación ascendieron a \$818 millones de pesos y el déficit del ejercicio ascendió a \$193 millones de pesos. El total de activos es de \$759 millones de pesos con un Patrimonio total de \$25 millones.

Paula Cruzat
Directora Ejecutiva
Fundación Educacional Crecer con Todos

² www.mineduc.cl

2.1 Estructura de Gobierno

El directorio está compuesto por 7 miembros (ver tabla adjunta), que duran en su cargo tiempo indefinido y son confirmados una vez cada 3 años por la fundadora. Sesiona ordinariamente dos veces al año, una durante el primer semestre y la segunda en el segundo semestre. Además, se sesiona de forma extraordinaria cada vez que la presidenta lo pide o cada vez que dos de sus miembros lo requieran.

Son atribuciones y deberes del directorio: Dirigir la Fundación y velar porque se cumplan las finalidades perseguidas por ella, administrar los bienes sociales e invertir sus recursos y delegar parte de sus atribuciones en la Presidenta del directorio o en un tercero.

Sólo Paula Cruzat (Presidenta del Directorio) cumple funciones dentro de la organización ya que ha sido Directora Ejecutiva por 8.5 años. A partir de mediados del año 2018 se crea el cargo de Gerencia General cuyo objetivo es reemplazar el cargo de la Dirección Ejecutiva a fines del año 2019. Con lo anterior, Paula Cruzat será desde el año 2020 sólo Presidenta del Directorio y no cumplirá funciones ejecutivas dentro de la organización.

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
Paula Cruzat 8.806.623-5	Presidenta
Verena Horst 7.687.991-5	Secretaria
Sonia Cox 8.311.409-6	Tesorera
Malva Villalón 5.549.327-8	Directora
Carmen Sotomayor 7.532.659-9	Directora
Dagmar Raczynski 4.775.750-9	Director
Jorge Tarzijan 8.361.980-5	Director

2.2 Estructura Operacional

La Fundación tiene su oficina central en la comuna de Providencia en la Región Metropolitana.

Su estructura operacional se caracteriza por tener un front office de 24 profesionales que corresponde al área de implementación de Primero LEE en las comunas/colegios y un back office que durante el año 2018 creció de 11 profesionales a 14.

El crecimiento del Back Office se realiza durante el 2º semestre 2018 con la incorporación del cargo de Gerente General (Camila Campos) y con el fortalecimiento de las áreas de gestión y académica. Lo anterior, responde a la necesidad de prepararse para el crecimiento en colegios y comunas del año 2019 debido al Convenio de Colaboración firmado con el MINEDUC este punto se explica en la carta del máximo responsable de la organización).

La Fundación tiene tres grandes áreas:

- Área de Gestión (back office) responsable de desarrollar todo lo relacionado a Finanzas, Contabilidad, Recursos Humanos, Logística, Control de Gestión y Cobranzas
- Área Académica (back office), responsable de desarrollar la metodología innovadora del programa Primero LEE para los niveles de NT1 a 4º Básico y de diseñar el modelo de desarrollo profesional para nuestro equipo de coordinadoras y tutoras comunales, y para docentes y equipos directivos de los establecimientos
- (3) Área de Implementación (front office) , responsable de implementar el programa Primero LEE con su equipo de Coordinadoras y Totoras quienes trabajan en terreno en las comunas y establecimientos educacionales de las 15 comunas distribuidas en 6 regiones del país (Región Metropolitana, Región de Valparaíso, Región Arica y Parinacota, Región del Bío Bío, Región de la Araucanía y Región de Los Lagos) A continuación se presentan las directoras de las áreas estratégicas de la Fundación:

Los nombres de las principales ejecutivas durante el 2018 son los siguientes:

CARGOS DIRECTIVOS	
Nombre	Cargo
Paula Cruzat	Directora Ejecutiva
Camila Campos	Gerenta General
Loreto Iglesias	Directora Área Implementación
Valentina Wagenreld	Directora Área Gestión y RRHH
Francisca Labayry	Directora Área Académica

2.3 Valores y/o Principios

- Creemos que “Cuando cada niño y niña pueda leer, Chile prosperará.
- La educación de calidad es un derecho de cada niño y niña de Chile.
- Chile y en especial la educación de los niños y las niñas que hoy viven en contextos vulnerables es una responsabilidad de no sólo del estado sino que también de la sociedad civil.
- Nuestra fundación, como parte de la sociedad civil tiene la convicción de que hoy más que nunca se necesita el compromiso de muchos líderes que apoyen y aporten al desarrollo de un país más equitativo, libre y más productivo.
- Buscamos colaborar en que cada niño pueda elegir con libertad su futuro profesional.

2.4 Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

En Chile, 6 de cada 10 niños de contextos vulnerables no lee o no entiende lo que lee en 4° básico. La evidencia indica que niños en esta condición sufrirán un déficit permanente en su potencial de aprendizaje impactando sus opciones de movilidad social y progreso individual. Una de las causas que explican esta situación es la falta de apoyo que en la actualidad tienen los docentes dentro de la sala de clases, así como la inexistencia de material de apoyo que utilice estrategias pedagógicas innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza. En resumen, nuestro proyecto busca revertir los malos resultados de comprensión lectora obtenidos a nivel nacional.

Primero Lee es una contextualización de los programas lectores más efectivos a nivel internacional que ha sido desarrollado en nuestra Fundación y es el único proyecto que implementa nuestro equipo.

Primero LEE se basa en la teoría actual respecto a la enseñanza de la lectura y la escritura, considerando un **modelo balanceado** que trabaja en forma equilibrada los distintos componentes del lenguaje dentro de la sala de clases. Nuestro programa pone el foco especialmente en **la comprensión lectora y el vocabulario**, dos componentes claves en el desarrollo del Lenguaje, que requieren de una instrucción explícita y sistemática por parte del profesor(a) para lograr que el alumno(a) logre una comprensión efectiva de los textos.

Primero LEE busca revertir los malos resultados de comprensión lectora de niños que hoy viven en contextos vulnerables a través de un programa que busca dejar capacidades técnicas en los docentes. Primero LEE tiene seis ejes: (1) una metodología innovadora que facilita el trabajo del docente; (2) un modelo de desarrollo profesional (que permite que el docente sea capacitado y acompañado dentro del aula); (3) apoyo al equipo directivo (que permite dejar capacidades instaladas a este nivel que aseguren la continuidad de la metodología); (4) apoyo a padres y apoderados; (5) trabajo con niños rezagados y (6) un sistema de evaluación y monitoreo.

El programa Primero LEE a está desarrollado para los niveles de Pre-Kínder a 4° Básico y se implementa durante todo el año escolar (8 horas pedagógicas semanales), y cumple con las Bases Curriculares exigidas por el Ministerio de Educación.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO³	Programa Primero LEE
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas de pre-kínder a 4º básico que asisten a colegios municipales y particulares subvencionados con altos índices de vulnerabilidad
Objetivos del proyecto	Lograr que los niños y las niñas lean y escriban comprensivamente desde 1º básico con Primero LEE, dejar capacidades instaladas en docentes y equipos directivos que implementan el programa por un período de 4 años.
Número de usuarios directos alcanzados	El total de estudiantes beneficiados en año 2018 es de 10.800
Resultados obtenidos	Al evaluar el impacto del programa a través de una alianza con la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, se puede ver que Primero LEE tiene un impacto de 0,4 D.E. sobre la comprensión lectora y producción de texto (CL-PT) después de un año y 0,37 D.E. en manejo de la lengua (sección específica de la prueba CL-PT) después de dos años, y aumenta la probabilidad de que los estudiantes tengan sentimientos favorables frente a la lectura.
Actividades realizadas	<p>Entre las principales actividades que la fundación realizó al interior de los establecimientos educacionales antes detallados están:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de una Biblioteca de Aula con 60 libros y materiales escolares para los alumnos y profesor(a). • Entrega de 2 libros con la planificación diaria para el profesor, 2 Libros Primero LEE con Guías de Trabajo para el estudiante, 2 Libros Primero LEE+ con la planificación diaria para la Educadora Diferencial, 2 Libros Primero LEE+ para el estudiante del grupo diferencial, Cuaderno de Caligrafía y Tareas para todos los estudiantes. • Implementación y seguimiento de la instalación de Planificaciones, y de las normas y procedimientos del Programa Primero LEE para contar con un ambiente propicio para el aprendizaje. • Acompañamiento y tutoría en el aula semanal para cada profesor(a). • Retroalimentación semanal para revisar y mejorar la instalación de las prácticas docentes. • Análisis de resultados de aprendizajes de los estudiantes con el Sistema de Monitoreo Primero LEE, y definición de estrategias remediales. • Análisis integrado de los avances y de los resultados de aprendizaje de todos los establecimientos educacionales. • Implementación y seguimiento del uso efectivo de todos los materiales pedagógicos que entrega el programa a los Profesores(as) y a los alumnos(as). • Involucramiento y capacitación al equipo directivo y técnico en la metodología de trabajo del programa Primero LEE. • Capacitación a jefa(e)d e UTP y director(a) de cada establecimiento en la Observación de Aula para dejar capacidades en la instalación de Primero LEE a nivel de equipos directivos
Lugar geográfico de ejecución	<p>La Fundación instaló su programa Primero LEE en las siguientes regiones y comunas del país:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Región Metropolitana: se continuó el trabajo en Cerro Navia, Isla de Maipo, Huechuraba y Puente Alto y María Pinto. • En la V Región: se continuó el quinto año de instalación del programa en las comunas de Villa Alemana y Casablanca. • Región de O'Higgins: comuna de Rancagua se continuó el trabajo en un establecimiento particular subvencionado (Ayelén) gestionado por un grupo de jóvenes que sueñan al igual que nosotros en dar oportunidades reales a niños y niñas de contextos vulnerables. • Región de Arica y Parinacota: se continuó el cuarto año de trabajo (de pre-kínder a 3º Básico) en 21 establecimientos municipales con financiamiento directo del Municipio, y se logró implementar por primera vez el programa Primero LEE 4º básico con fondos que nos adjudicamos de Fundación Colunga. • Región de la Araucanía: se continuó el tercer año de trabajo en la comuna de Huiscapí en el establecimiento Juan XXIII y Egon Keutmann. • Región de Los Lagos: continuó el trabajo en la comuna de Cascadas en un colegio particular subvencionado.

³ El único proyecto de la Fundación Educacional Crecer con Todos es su programa de Lenguaje Primero LEE para los niveles de Pre-kínder a 4º Básico

2.5 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Direcciones y Corporaciones de Educación Municipal	Sostenedores de las escuelas en que se implementa el programa Primero LEE.
Profesores y Educadoras de Párvulos	Personas que implementan el programa Primero LEE dentro de las salas de clases y que son acompañadas en la instalación de la metodología por el equipo de la Fundación.
Ministerio de Educación	Establece bases curriculares en el subsector lenguaje y comunicación con los objetivos de aprendizaje que debe abordar el programa Primero LEE.

2.6 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Los resultados del programa Primero LEE se evalúan a través del seguimiento que se realiza a los aprendizajes de los estudiantes y de la sistematicidad con que se implementa dentro de las salas de clases.

Para esto se utilizan los siguientes instrumentos de evaluación para los niveles pre-kínder a 4º básico:

- Pauta de fidelidad de la implementación (se aplica durante todo el año escolar en cada sala de clases)
- Prueba de diagnóstico (se aplica a comienzos del año escolar)
- Pruebas de unidad temática (se aplican 6 pruebas de unidad a todos los estudiantes)
- Evaluación de lectura oral (se aplica dos veces en el año)
- Cuestionario de gusto por la lectura (se aplica a fin del año escolar a todos los estudiantes)
- Evaluación de Impacto de los Aprendizajes (con grupo control)
- Perfiles de salida de estudiantes, docentes y equipo directivo

2.7 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Mesa técnica de educación organizada por la Comunidad de Organizaciones Solidarias: Nos reunimos mensualmente con personas de otras fundaciones ligadas a la educación, para compartir visiones, buscar sinergias y potenciar el trabajo en conjunto, además de buscar maneras de ser un referente a nivel de políticas públicas ligadas a nuestra área.

2.8 Reclamos o Incidentes

La Fundación Crecer con Todos no ha sido objeto de reclamos relevantes

2.9 Indicadores de gestión ambiental

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Lograr que los niños y niñas lean y escriban comprensivamente desde 1° Básico	% del alumnos nivel logrado	<i>80% de los estudiantes se encuentra en el nivel logrado y sólo el 9% se encuentra en la categoría No lector</i>

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Cumplir con el perfil de salida del alumno	% alumnos que si usa en forma explícita estrategia comprensión lectora / N° total de alumnos observados	<i>92% de los estudiantes utilizan correctamente las estrategias de comprensión de lectura.</i>
Lograr que profesor implemente con éxito las estrategias pedagógicas de Primero Lee	% de salas de clases que implementa fielmente el programa Primero LEE	<i>74% de las salas se encuentran en el nivel adecuado en cuanto a la fidelidad de implementación del programa.</i>
Lograr que el Equipo Directivo realice seguimiento a resultados de los alumnos e implementación fidedigna del Programa	% de salas que participa en reuniones de análisis y visita sala	<i>100% de los equipos directivos participan en reuniones mensuales para análisis de resultados e ingresó al aula al menos una vez</i>

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2018	2017
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	817.978	675.942

b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----

c. Otros indicadores relevantes:

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	15.2%	4.6%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	23.8%	84%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	30%	28%

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2018 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	474.409	29.735
4.11.2 Inversiones Temporales		
4.11.3 Cuentas por Cobrar	95.413	276.371
4.11.3.1 Donaciones por Recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	95.413	276.371
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)		110
4.11.4 Otros activos circulantes	181.979	75.298
4.11.4.1 Existencias	173.738	50.670
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	6.279	778
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros	1.962	23.850
4.11.5 Activos con Restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	751.801	381.404

Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles	2.811	4.334
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada		
4.12.7 Activos de Uso Restringido		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	2.811	4.334

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones		
4.13.2 Activos con Restricciones		
4.13.3 Otros	4.530	6.119
4.13.0 Total Otros Activos	4.530	6.119

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	759.142	391.857
-----------------------------	----------------	----------------

PASIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	115	125.085
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	729.620	34.000
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración		
4.21.4 Otros pasivos	4.096	1.984
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones	4.096	1.984
4.21.4.3 Provisiones		
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	733.831	161.069

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.22.3 Provisiones		
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVO	733.831	161.069
----------------------------	----------------	----------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	25.311	230.788
4.31.2 Con Restricciones Temporales		
4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	25.311	230.788

4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	759.142	391.857
-----------------------------------------	----------------	----------------

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	190.738	67.731
4.40.1.2 Proyectos		151.667
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.4 Otros		
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	558.843	439.567
4.40.2.2 Proyectos	68.397	16.977
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	817.978	675.942
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	(523.735)	(339.190)
4.50.2 Gastos Generales de Operación		
4.50.3 Gastos Administrativos	(194.787)	(196.190)
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	(292.687)	(173.102)
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.0 Total Gastos Operacionales	(1.011.209)	(708.482)
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(193.231)	(32.540)
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones	661	1.983
4.41.2 Ganancia venta de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	294	305
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	955	2.288
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	(1.102)	(3.152)
4.51.2 Por venta de activos		
4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales		
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	(1.102)	(3.152)
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	(258.989)	(864)
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	(193.377)	(33.404)
4.62.2 Impuesto Renta		
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	(193.377)	(33.404)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	190.738	185.080
4.71.2 Subvenciones recibidas	468.686	171.786
4.71.3 Cuotas sociales cobradas		
4.71.4 Otros ingresos recibidos	955	17.282
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(471.351)	(373.461)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(51.258)	(50.172)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	(38.764)	(17.501)
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	(99.006)	(66.986)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos		
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos		
4.73.2 Intereses recibidos		
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		
4.73.4 Gastos financieros (menos)	(1.102)	(3.152)
4.73.5 Fondos recibidos en administración	544.782	
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)		
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	543.680	(3.152)
4.70.0 Flujo Neto Total	444.674	(70.138)
4.74.0 Variación neta del efectivo	0	0
4.74.1 Saldo inicial de efectivo (<i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2014 de la hoja Balance</i>)	29.735	99.873
4.74.2 Saldo final de efectivo (<i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2015 de la hoja Balance</i>)	474.409	29.735

D. Tabla IFAF 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2018

Objeto ONG:			
	Código del proyecto	Año 2018 M\$	Total M\$
1.- Saldo inicial para el período			
1.1.- En efectivo			
1.2.- En especies			
TOTAL SALDO INICIAL			0
2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO			0
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos			
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
2.4.- Ingresos propios			
3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO			0
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos			
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales			
4.- SALDO FINAL		0	0

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Formación y actividades de la entidad

Desde al año 2011, Fundación Educacional Crecer con Todos ha trabajado en establecimientos con altos índices de vulnerabilidad para lograr que los niños lean y escriban desde 1º Básico. Para lo anterior, la Fundación ha desarrollado su programa de lenguaje Primero LEE que tiene en su ADN el poder ser replicado en cualquier comuna y región del país, a un costo sustentable y con los docentes que hoy están en el sistema.

Durante 2018, la Fundación comprometió un nuevo Convenio de Colaboración con el Ministerio de Educación (MINEDUC) para implementar Primero LEE entre los años 2019 y 2021, en un total de 450 colegios municipales y/o particulares subvencionados que están actualmente en categoría de desempeño insuficiente.

2. Criterios Contables Aplicados

a. Período Contable

Los presentes Estados Financieros cubren los períodos del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017 y de 2018.

Estos Estados Financieros reflejan la situación financiera de la Fundación, al 31 diciembre de 2018, y los resultados de las operaciones, los cambios en el patrimonio neto y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas.

b. Criterios de contabilidad

b.1. Bases de preparación

Los estados financieros adjuntos, se presentan en miles de pesos chilenos y se han preparado a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Fundación, y han sido preparados, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes (NIIF para PYMES).

b.2. Bases de medición

Los presentes estados financieros han sido preparados bajo la base de costo histórico, con excepción de las partidas que se reconocen a valor razonable o costo asumido de conformidad a las NIIF.

b.3. Moneda funcional y de presentación

Los Estados Financieros son presentados en la moneda del ambiente económico primario en el cual opera La Fundación. Para propósitos de estos Estados Financieros, los resultados y la posición financiera son expresados en pesos chilenos (CLP\$), que es la moneda funcional de la organización. Toda la información financiera presentada en pesos ha sido redondeada a la unidad de mil más cercana.

c. Criterio de Reconocimiento de ingresos y gastos

Los principales ingresos de Fundación Educacional Crecer con Todos, durante el período 2018, corresponden a ingresos por concepto de Servicios prestados a Municipalidades por su programa de lenguaje "Primero Lee" (pre-kínder a 4º Básico), y en menor medida a aportes recibidos para financiar esta causa (que se respaldan con la entrega del Certificado N°25, que acredita donaciones con Fines Sociales). Los ingresos son registrados sobre base devengada.

d. Bases de conversión y reajuste

La Fundación mantiene registros contables en pesos chilenos, sin embargo, eventuales transacciones en otras monedas o en Unidades de Fomento, son registradas al tipo de cambio de la fecha de la transacción, y activos o pasivos mantenidos al 31 de diciembre de 2017 y 2018, son presentadas en los Estados financieros al tipo de cambio de la fecha de cierre.

e. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo; propiedad, planta y equipo son registrados al costo, menos depreciación acumulada.

La Depreciación, es calculada linealmente basada en la vida útil de los bienes, considerando el valor residual estimado de éstos. Cuando un bien está compuesto por componentes significativos, que tienen vidas útiles diferentes, cada parte puede depreciarse en forma separada. Las estimaciones de vidas útiles y valores residuales de las propiedades, plantas y equipos deben ser revisadas y ajustadas si es necesario, a cada fecha de cierre de los estados financieros.

f. Existencias

Dado el objeto social; el inventario mantenido corresponde a libros con contenido educativo y materiales pedagógicos utilizados en la prestación de los servicios, que no se habían consumido aún en los proyectos a la fecha de cierre. Al 31 de diciembre de 2018 el monto asociado a estos conceptos es M\$173.738.-

g. Reconocimiento de pasivos y provisiones

Las provisiones se reconocen si, como resultado de un suceso pasado, la Fundación posee una obligación legal o implícita que puede ser estimada de forma fiable, y es probable una salida de flujos para liquidar tal obligación.

h. Beneficios al personal

Vacaciones de los empleados. La Fundación no registra el costo asociado a las vacaciones del personal sobre base devengada.

i. Clasificación de gastos

Un gasto se reconoce de forma inmediata cuando un desembolso no genera beneficios económicos futuros, o cuando no cumple los requisitos necesarios para su registro como activo. Se clasifican en operacionales y no operacionales dependiendo de su determinación en el objeto social de la Fundación.

j. Estado de flujos de efectivo

Para efectos de preparación del Estado de flujos de efectivo, la Fundación ha definido las siguientes consideraciones:

- El efectivo y equivalentes al efectivo: incluyen el efectivo en caja, bancos, y saldos en fondos mutuos de fácil liquidación.
- Actividades de operación: son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Fundación, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiación.
- Actividades de inversión: corresponden a actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos a largo plazo y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.
- Actividades de financiamiento: son todas aquellas actividades destinadas a aumentar el flujo de efectivo, aumentos de capital, préstamos y otros.

3. Cambios Contables

En los presentes Estados Financieros no se presentan cambios contables entre los años 2017 y 2018.

4. Caja y Bancos

Efectivo y equivalentes al efectivo - La Fundación ha considerado como efectivo y efectivo equivalente, todos los saldos de bancos y caja que son de alta liquidez y rápidamente realizables en caja, como fondos mutuos de fácil liquidación.

5. Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar

Las fuentes de financiamiento son los aportes de personas jurídicas y naturales comprometidas con este proyecto educativo, algunos de forma permanente y otros con ayuda esporádica. Todos

aportes sin restricciones, dado la trayectoria y conocimiento del programa Primero Lee, y la confianza en la información entregada por la Administración de la Fundación y su Directorio.

También está el Convenio de Colaboración con Mineduc, donde se comprometieron MM\$1.532.- de los cuales fueron recibidos en 2018 un monto de MM\$545.- Este Convenio está en pleno desarrollo para alcanzar entre los años 2019 y 2021, la implementación del Programa en 450 colegios subvencionados. En consecuencia, quedan aportes por cobrar al 31 de diciembre de 2018 por este concepto, por un monto de MM\$987.-

Las Otras cuentas por cobrar, son las relacionadas con los servicios prestados por el Proyecto, a distintas Municipalidades, las que suman al 31 de diciembre de 2018, un monto de M\$90.156.-

6. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

La Fundación no tiene obligaciones con Banco u otras Instituciones financieras, al 31 de diciembre de 2018.

7. Otras obligaciones

Las obligaciones de la Fundación corresponden principalmente a compromisos con proveedores relacionados con el objeto social. Así, al 31 de diciembre de 2018, había proveedores por pagar por un monto de M\$159.732.-

En 2018, dado el Convenio con Mineduc, se presenta en el pasivo un monto de M\$544.782.-, que corresponde al monto recibido por cuenta de este Convenio, y que se aplicará a los resultados de 2019, en la medida que se vaya devengando el Proyecto.

8. Impuesto a la Renta

La Fundación Crecer con Todos, dado su actividad, sin fines de lucro, no presenta provisión de impuesto a la renta.

9. Contingencias y Compromisos

No hay contingencias ni compromisos relevantes que puedan afectar materialmente los Estados Financieros de la Fundación al 31 de diciembre de 2018 y 2017.

10. Donaciones condicionales

No existen al 31 de diciembre de 2018 y 2017, donaciones condicionales, o activos con restricciones de ningún tipo.

11. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo Ejecutivo

La Fundación no paga remuneraciones a los Directores y consejeros de la organización.

Las remuneraciones del equipo Directivo (Directoras de Área) son los siguientes:

CARGOS DIRECTIVOS		
Nombre	Cargo	Sueldo Bruto Mensual (M\$)
Paula Cruzat	Directora Ejecutiva	4.374.
Camila Campos ⁴	Gerenta General	3.614
Loreto Iglesias	Directora Área Implementación	2.911
Valentina Wagenreld	Directora Área Gestión y RRHH	1.780
Francisca Labayru	Directora Área Académica	1.771

⁴ Camila Campos comienza a trabajar en la Fundación el 13 de Agosto 2018

12. Cambios Patrimoniales

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	230.788			230.788
Trasposos por término de restricciones				
Variación según Estado de Actividades	(205.477)			(205.477)
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)				
Patrimonio Final	25.311	0	0	25.311

13. **Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades**

a. **Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos Operacionales				
Públicos	627.240			627.240
Privados	190.738			190.738
Total ingresos operacionales	817.978			817.978
Gastos Operacionales				
Costo de Remuneraciones	(523.735)			(523.735)
Gastos Generales de Operación				
Gastos Administrativos	(194.787)			(194.787)
Depreciaciones				
Castigo Incobrables				
Costo directo venta de bienes y servicios	(292.687)			(292.687)
Otros costos de proyectos				
Total gastos operacionales	(1.011.209)			(1.011.209)
SUPERAVIT (DEFICIT)	(193.231)			(193.231)

b. Apertura por proyecto

	Proyecto 1	Proyecto 2	Total
Ingresos			
Privados	190.738		190.738
Públicos	558.843	68.397	627.240
Ingresos operacionales totales	749.581	68.397	817.978

Gastos			
Directos:			
Costo de remuneraciones	(507.868)	(15.867)	(523.735)
Gastos generales de operación	(247.512)	(45.175)	(292.687)
Gastos de administración	(187.432)	(7.355)	(194.787)
Otros			

Indirectos: (distribución)			
Costo de remuneraciones	+	+	0
Gastos generales de operación	+	+	0
Gastos administración	+	+	0
Otros	+	+	0
Egresos Totales	(942.812)	(68.397)	(1.011.209)
SUPERAVIT (DEFICIT) OP.	(193.231)	0	(193.231)

14. Eventos Posteriores

No hay eventos posteriores relevantes posteriores al cierre, que se requieran informar.

Valentina Wagenreld
Directora Área de Gestión

Mario Alarcón
VAX CONSULTORES

5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2018”:

CARGOS DIRECTIVOS		
Nombre	Cargo	Firmas
Paula Cruzat	Directora Ejecutiva	
Camila Campos	Gerenta General	
Loreto Iglesias	Directora Área Implementación	
Valentina Wagenreid	Directora Área Gestión y RRHH	
Francisca Labayru	Directora Área Académica	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Santiago, 9 de Julio de 2019