

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL - 2019**



Fecha de publicación:

Período reportado: 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Educacional Crecer con Todos
b. RUT de la Organización	65.044.442-6
c. Tipo de Organización	Organización sin fines de lucro fundada por Paula Loreto Cruzat Acuña
d. Relación de Origen	Iniciativa personal de la fundadora Sra. Paula Cruzat A.
e. Personalidad Jurídica	(Nº 3.494 y 9/08/2011 Decreto supremo Nº33.425 e Inscripción en Registro Civil el 29/04/2013)
f. Domicilio de la sede principal	Carlos Silva Vildósola Nº1320-Providencia- Santiago-CHILE
g. Representante legal	Paula Loreto Cruzat Acuña-RUT:8.806.623-5
h. Sitio web de la organización	www.fundacióncrecer.net
i. Persona de contacto	Paula Loreto Cruzat Acuña

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Paula Loreto Cruzat Acuña-RUT:8.806.623-5
b. Ejecutivo Principal	Paula Loreto Cruzat Acuña-RUT:8.806.623-5
c. Misión / Visión	La misión de nuestra fundación es abordar el problema de comprensión lectora de los niños y las niñas que viven en contextos de vulnerabilidad (6 de cada 10 niños(as) no lee o no entiende lo que lee en 4º Básico), y lograr que los niños(as) lean y escriban comprensivamente desde 1º Básico con nuestro programa de Lenguaje Primero LEE
d. Área de trabajo	Educación e Investigación-Nivel de Transición 1 a 4º Básico (área lenguaje y comunicación)
e. Público objetivo / Usuarios	Establecimientos Educativos Municipales y/o Particulares Subvencionados con altos índices de vulnerabilidad
f. Número de trabajadores	123
g. Número de voluntarios	No hay

1.3 Gestión

		2019	2018			2019	2018
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		2.393.478	817.978	d. Patrimonio (en M\$)		(133.327)	25.311
b. Privados (M\$)	Donaciones	106.600	190.738	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)		(183.008)	(193.377)
	Proyectos	54.361					
	Venta de bienes y servicios Otros (ej. Cuotas sociales)	9.700					
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	516.497	558.843	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso ¹		Ventas a establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y al Ministerio de Educación (Convenios de Colaboración)	Ventas a establecimientos educacionales Municipales, Particulares Subvencionados y al Ministerio de Educación (Convenios de Colaboración)
	Proyectos	1.706.320	68.397	g. N° total de usuarios (directos)		33.000	10.800
	Venta de bienes y servicios			h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		Indicador: Lograr que nos estudiantes lean comprensivamente desde 1º básico: 75% de los estudiantes se encuentra en el nivel logrado y sólo el 10% se encuentra en la categoría No lector	Indicador: Lograr que nos estudiantes lean comprensivamente desde 1º básico: 75% de los estudiantes se encuentra en el nivel logrado y sólo el 10% se encuentra en la categoría No lector

¹ La Fundación Educacional Crecer con Todos tiene Registro ATE (Registro de Asistencia Técnica Educativa)

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Sabemos que en Chile, 6 de cada 10 niños(as) que hoy viven en contextos vulnerables no leen o no entienden lo que leen en 4º Básico². Desde el año 2011, Fundación Educacional Crecer con Todos ha trabajado en establecimientos con altos índices de vulnerabilidad para lograr que los niños(as) lean y escriban comprensivamente desde 1º Básico. Para lo anterior, la Fundación ha desarrollado su programa de lenguaje Primero LEE (el alma motora de nuestra organización), que tiene en su ADN el poder ser replicado en cualquier comuna y región del país, a un costo sustentable, y con los docentes que hoy están en el sistema. El programa Primero LEE está diseñado para apoyar a los docentes (que imparten clases entre pre-kíder y 4º básico) y equipos directivos de cada establecimiento en que se implementa y los objetivos específicos del programa son: (1) Aprender a leer y a escribir, (2) Desarrollar la comprensión lectora, (3) Aumentar el vocabulario, (4) Desarrollar habilidades de escritura y (5) Desarrollar la motivación y el gusto por la lectura.

Durante el año 2019, la Fundación Educacional Crecer con Todos tuvo un enorme crecimiento respecto a sus años anteriores, teniendo un impacto total en 33.000 estudiantes de NT1 a 4º básico (crecimiento del 300 % respecto al año 2018), y llegando a un total de 280 establecimientos educacionales (crecimiento del 380% respecto al 2018), distribuidos en 39 comunas y 13 regiones de todo el país.

La intervención realizada en todos los establecimientos de las comunas antes mencionadas considera 5 áreas de intervención: (1) Entrega de materiales pedagógicos para el docente, estudiantes y sala de clases; (2) Asesoría en gestión pedagógica; (3) Asesoría en liderazgo y gestión educativa; (4) Capacitación y tutorías semanales en horario de lenguaje dentro de la salas de clases a docentes, jefes técnicos y educadores diferenciales y (5) Involucramiento de las familias en el proceso de aprendizaje de la lectura comprensiva.

Durante el año 2019, se realizaron nuevamente mejoras al modelo de capacitación y de implementación del programa Primero LEE, con el fin de poder enfrentar el gran crecimiento del año sin sacrificar calidad.

Es importante mencionar que el 62% de los ingresos del año 2019 se deben a dos importantes Convenios de Colaboración firmados para implementar nuestro programa que corresponden a: (1) Convenio de Colaboración con la División de Educación General (DEG) del Ministerio de Educación, para implementar el programa Primero LEE en todos los 1ºs básicos de 200 establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados que estaban categoría de desempeño insuficiente (según resultados SIMCE 2018), y (2) Convenio de Colaboración con la Subsecretaría de Educación Parvularia del Ministerio de Educación para implementar el programa en todas las salas de clases del Nivel de Transición 2 de los mismos establecimientos educacionales anteriormente mencionados. El 38% de nuestros ingresos del año 2019 provienen de adjudicaciones de licitaciones y contratos directos con Municipalidades y establecimientos educacionales que haciendo uso de la subvención escolar preferencial implementan nuestro programa Primero LEE.

También se inició la implementación del proyecto “Primer Contrato de Impacto Social en Chile” (US\$250.000 distribuidos en los años 2019 al 2021) que se adjudicó nuestra Fundación a fines del año 2018. En la primera etapa de este proyecto se implementó Primero LEE en la comuna de Estación Central, con 11 establecimientos y un total de 500 estudiantes del Nivel de Transición 2.

Durante este año seguimos trabajando en nuestro Plan Comunicacional (iniciado el año 2017) con el objetivo de “dar a conocer nuestro programa Primero LEE y posicionar a la Fundación como un referente en educación en primera infancia”, y se logró dar continuidad a los Convenios de Colaboración con la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo y de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y seguir participando activamente en Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) y Acción Colectiva por la Educación.

El estallido social del 18 de octubre, afectó profundamente todos los proyectos de la Fundación, al verse interrumpido y cerrado el año escolar de manera imprevista y anticipada en prácticamente todas las comunas y establecimientos educacionales en los que se implementaba el programa Primero LEE.

Adicionalmente, en el mes de Octubre la División de Educación General (DEG) del Ministerio de Educación nos informó que el año 2020 no tendría continuidad el apoyo a los establecimientos educacionales en categoría de desempeño insuficiente con Primero LEE, y que por lo tanto no se firmaría un nuevo Convenio de Colaboración para el año 2020.

Desde Octubre del año 2019, se comenzó a realizar una reestructuración de la organización con el objetivo de contar con un Back Office mucho más liviano. También se inició un intenso trabajo con el objetivo de conseguir nuevos socios estratégicos que estuvieran interesados en apoyar y dar continuidad durante el año 2020 al trabajo realizado junto al Ministerio de Educación y finalmente se buscaron nuevos fondos de financiamiento para seguir mejorando el modelo de implementación.

De acuerdo a los Estados Financieros del año 2019, los ingresos totales de la Fundación ascendieron a \$2.393 millones de pesos y el déficit del ejercicio ascendió a \$183 millones de pesos. El total de activos es de \$605 millones de pesos con un Patrimonio total negativo de \$133 millones.

Paula Cruzat A.
Directora Ejecutiva
Fundación Educacional Crecer con Todos

² www.mineduc.cl

2.2 Estructura de Gobierno

El directorio está compuesto por 6 miembros (ver tabla adjunta), que duran en su cargo tiempo indefinido y son confirmados una vez cada 3 años. Sesiona ordinariamente dos veces al año, una en cada semestre. Además, se sesiona de forma extraordinaria cada vez que la Presidenta lo pide o cada vez que dos de sus miembros lo soliciten.

Son atribuciones y deberes del directorio: Dirigir la Fundación y velar por el cumplimiento de todas las finalidades perseguidas por ella, administrar los bienes sociales e invertir sus recursos y delegar parte de sus atribuciones en la presidenta del directorio o en un tercero.

Sólo Paula Cruzat (Presidenta del Directorio y fundadora de la organización) cumple funciones dentro de la organización como Directora Ejecutiva. A fines del año 2018 y con la asesoría de Matrix Consulting que se extendió hasta el primer trimestre 2019, la Fundación logra solventar una estructura organizacional con el cargo de Gerencia General cuyo objetivo es preparar a toda la organización para el gran crecimiento del 2019.

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
Paula Cruzat Acuña 8.806.623-5	Presidenta
Sonia Cox 8.311.409-6	Tesorera y Secretaria
Pablo González 9.530.801-5	Director
Malva Villalón 5.549.327-8	Directora
Carmen Sotomayor 7.532.659-9	Directora
Dagmar Raczynski 4.775.750-9	Directora
Jorge Tarzijan 8.361.980-5	Director

2.3 Estructura Operacional

La Fundación tiene su oficina central (Back Office) en la comuna de Providencia, Región Metropolitana.

Su estructura operacional, se caracteriza por tener un Front Office que corresponde al área de implementación del programa Primero LEE en las comunas y colegios, el cual creció de 24 profesionales el 2018 a un total de 104 profesionales el año 2019, y un Back Office que durante el año 2019 creció de 14 profesionales a 19.

El crecimiento del equipo de implementación del año 2019, se debe a la firma de dos Convenios de Colaboración el Ministerio de Educación (División de Educación General y la Subsecretaría de Educación Parvularia), implicando un crecimiento exponencial en el número de escuelas y salas con el programa Primero LEE para el 2019. El crecimiento del Back Office se inicia a fines del año 2018 y responde a la misma necesidad, con el fortalecimiento de las áreas de gestión y académica.

La Fundación tiene tres grandes áreas:

- **Área de Gestión (Back Office):** Responsable de áreas de Finanzas, Contabilidad, Recursos Humanos, Logística, Control de Gestión y Cobranzas.
- **Área Académica (Back Office):** Responsable de (1) desarrollar y actualizar la metodología innovadora del programa Primero LEE (nNT1 a 4º Básico), (2) diseñar el modelo de desarrollo profesional para nuestro equipo de coordinadoras y tutoras comunales Primero LEE que trabajan apoyando a los Jefes Técnicos de los establecimientos educacionales y a las docentes dentro de las salas de clases respectivamente, y (3) el modelo de desarrollo profesional para docentes y equipos directivos de los establecimientos que implementan nuestro programa Primero LEE.
- **Área de Implementación (Front office):** Responsable de implementar el programa Primero LEE con su equipo de Coordinadoras y Tutoras Primero LEE quienes trabajan en terreno en las comunas y establecimientos educacionales de las 39 comunas distribuidas en 12 regiones del país (Región de Arica y Parinacota, Región de Tarapacá, Región de Antofagasta, Región de Atacama, Región de Coquimbo, Región de Valparaíso, Región Metropolitana, Región del Libertador Bernardo O'Higgins, Región del Maule, Región del Bío Bio, Región de la Araucanía y Región de Los Lagos)

A continuación se presentan las principales ejecutivas de las áreas estratégicas de la Fundación durante el año 2019:

CARGOS DIRECTIVOS	
Nombre	Cargo
Paula Cruzat	Directora Ejecutiva
Camila Campos	Gerenta General
Loreto Iglesias	Directora Área Implementación
Valentina Wagenreld	Directora de Planificación y Desarrollo
Francisca Labayry	Directora Área Académica
Marcela Eglinton	Directora Área Gestión y RRHH

2.4 Valores y/o Principios

- **Creemos que “Cuando cada niño(a) pueda leer, Chile prosperará”.** Consideramos que la lectura comprensiva es la herramienta básica para potenciar el aprendizaje en cualquier ámbito. Lograr este objetivo tiene relación directa con la capacidad de aprender de cada niño (a) de Chile y por lo tanto, de mejorar en la productividad del país. Buscamos colaborar en que cada niño(a) pueda elegir con libertad su futuro profesional para así aportar en un Chile más justo y próspero para todos(as).
- **La educación de calidad es un derecho de cada niño(a) de Chile.** Creemos que cada niño(a) de Chile, independientemente del lugar y familia en que nazca debe recibir una educación de calidad que le permita desarrollar todos sus talentos y así acceder a movilidad social y a un país donde se premie la meritocracia.
- **Chile y en especial la educación de los niños(as) que hoy viven en contextos vulnerables es una responsabilidad de no sólo del estado, sino que también de la sociedad civil.** Estamos convencidos de que la solución al problema de la falta de equidad en nuestro sistema educacional no puede quedar sólo en manos del gobierno de turno. Es necesario que todos los chilenos y chilenas aportemos para acelerar la solución de este problema social que muestra una desigualdad que se perpetúa desde el nacimiento de los niños(as) de nuestro país. Nuestra fundación, como parte de la sociedad civil tiene la convicción de que hoy más que nunca se necesita el compromiso de muchos líderes que apoyen y aporten al desarrollo de un país más equitativo, libre y más productivo.

2.5 Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

En Chile, 6 de cada 10 niños(as) de contextos vulnerables no lee o no entiende lo que lee en 4° básico. La evidencia indica que niños(as) en esta condición sufrirán un déficit permanente en su potencial de aprendizaje impactando sus opciones de movilidad social y progreso individual. Una de las causas que explican esta situación es la falta de apoyo que en la actualidad tienen los docentes dentro de la sala de clases, así como la inexistencia de material de apoyo innovador y de calidad que utilice estrategias pedagógicas que faciliten el proceso de enseñanza. En resumen, nuestro proyecto busca revertir los malos resultados de comprensión lectora obtenidos a nivel nacional.

Primero LEE es una contextualización de los programas lectores más efectivos a nivel internacional que ha sido desarrollado en nuestra Fundación y es el único proyecto que implementa nuestra organización desde su inicio el año 2011.

Primero LEE se basa en la teoría actual respecto a la enseñanza de la lectura y la escritura, considerando un **modelo balanceado** que trabaja en forma equilibrada los distintos componentes del lenguaje dentro de la sala de clases. Nuestro programa pone el foco especialmente en **la comprensión lectora y el vocabulario**, dos componentes claves en el desarrollo del Lenguaje, que requieren de una instrucción explícita y sistemática por parte del profesor(a) para lograr que el alumno(a) logre una comprensión efectiva de los textos.

Primero LEE busca revertir los malos resultados de comprensión lectora de niños que hoy viven en contextos vulnerables a través de un programa que busca dejar capacidades técnicas en los docentes. Primero LEE tiene seis ejes: (1) una metodología innovadora que facilita el trabajo del docente; (2) un modelo de desarrollo profesional (que permite que el docente sea capacitado y acompañado dentro del aula); (3) apoyo al equipo directivo (que permite dejar capacidades instaladas a este nivel que aseguren la continuidad de la metodología); (4) apoyo a padres y apoderados; (5) trabajo con niños rezagados y (6) un sistema de evaluación y monitoreo.

El programa Primero LEE a está desarrollado para los niveles de Transición 1 a 4° Básico y se implementa durante todo el año escolar (8 horas pedagógicas semanales), y cumple con las Bases Curriculares exigidas por el Ministerio de Educación.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO³	Implementación Programa Primero LEE durante el año escolar 2019
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas de Nivel de Transición 1 a 4º básico que asisten a colegios municipales y particulares subvencionados con altos índices de vulnerabilidad
Objetivos del proyecto	Lograr que los niños y las niñas lean y escriban comprensivamente desde 1º básico con Primero LEE, dejar capacidades instaladas en docentes y equipos directivos que implementan el programa por un período de 4 años.
Número de usuarios directos alcanzados	El total de estudiantes beneficiados en año 2019 es de 33.000.
Resultados obtenidos	Al evaluar el impacto del programa a través de una alianza con la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, se puede ver que Primero LEE tiene un impacto de 0.4 D.E. sobre la comprensión lectora y producción de texto (CL-PT) después de un año y 0,37 D.E. en manejo de la lengua (sección específica de la prueba CL-PT) después de dos años, y aumenta la probabilidad de que los estudiantes tengan sentimientos favorables frente a la lectura.
Actividades realizadas	<p>Entre las principales actividades que la Fundación realizó al interior de los establecimientos educacionales antes detallados están:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de una Biblioteca de Aula con 50 libros y materiales escolares para los estudiantes y profesor(a). • Entrega de 2 libros con la planificación diaria para el profesor, material complementario para el profesor, Guías de Trabajo para cada estudiante, 2 Libros Primero LEE+ con la planificación diaria para la Educadora Diferencial, 2 Libros Primero LEE+ para el estudiante del grupo diferencial y Set de material concreto y didáctico para casa sala. • Implementación y seguimiento de la instalación de Planificaciones, y de las normas y procedimientos del Programa Primero LEE para contar con un ambiente propicio para el aprendizaje. • Acompañamiento y tutoría en el aula con frecuencia semanal, quincenal o mensual para cada profesor(a) según el año de implementación del programa. • Retroalimentación para revisar y mejorar la instalación de las prácticas docentes. • Análisis de resultados de aprendizajes de los estudiantes con el Sistema de Monitoreo Primero LEE, y definición de estrategias remediales. • Análisis integrado de los avances y de los resultados de aprendizaje de todos los establecimientos educacionales. • Implementación y seguimiento del uso efectivo de todos los materiales pedagógicos que entrega el programa a los Profesores(as) y a los alumnos(as). • Involucramiento y capacitación al equipo directivo y técnico en la metodología de trabajo del programa Primero LEE. • Capacitación a jefa(e) de UTP y director(a) de cada establecimiento en la Observación de Aula para dejar capacidades en la instalación de Primero LEE a nivel de equipos directivos.
Lugar geográfico de ejecución	<p>La Fundación implementó su programa Primero LEE en las siguientes regiones y comunas del país:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Región de Arica y Parinacota: se continuó el quinto año de trabajo abordando el ciclo completo de programa desde pre-kínder a 4º Básico en 20 establecimientos municipales con financiamiento directo del Municipio. • Región de Tarapacá, se implementó por primera vez el programa en 4 establecimientos de la comuna de Iquique gracias al convenio de colaboración firmado con el MINEDUC. • Región de Antofagasta, se implementó por primera vez el programa en 13 establecimientos de la comuna de Antofagasta gracias al convenio de colaboración firmado con el MINEDUC.

³ El único proyecto de Fundación Educacional Crecer con Todos es su programa de Lenguaje Primero LEE que se implementa desde el Nivel de Transición 1 a 4º Básico

- Región de Atacama, se implementó por primera vez el programa en 12 establecimientos de la comuna de Copiapó gracias al convenio de colaboración firmado con el MINEDUC.
- Región de Coquimbo, se implementó por primera vez el programa en 7 establecimientos de la comuna de Coquimbo gracias al convenio de colaboración firmado con el MINEDUC.
- En la V Región: se continuó el sexto año de instalación del programa en la comuna de Villa Alemana con recursos propios de la corporación y se implementó por primera vez el programa en 12 establecimientos de la comuna de Valparaíso, 14 establecimientos de la comuna de Viña del Mar y 12 establecimientos de la comuna de Quilpué gracias al convenio de colaboración firmado con el MINEDUC
- Región Metropolitana: se continuó el trabajo en Cerro Navia, Isla de Maipo, Huechuraba, Pudahuel, Puente Alto y María Pinto. Adicionalmente, se implementó por primera vez el programa en 11 establecimientos de la comuna de Estación Central gracias el Contrato de Impacto Social y en las comunas de Conchalí, La Florida, Lo Espejo, La Pintana, Maipú, Puente Alto, Recoleta, San Bernardo gracias al convenio de colaboración con el MINEDUC.
- Región de O'Higgins: comuna de Rancagua se continuó el trabajo en un establecimiento particular subvencionado (Ayelén) gestionado por un grupo de jóvenes que sueñan al igual que nosotros en dar oportunidades reales a niños y niñas de contextos vulnerables.
- Región del Maule, se implementó el programa por primera vez en 1 establecimiento de la comuna de Linares gracias a recursos propios del establecimiento particular subvencionado.
- Región del Bío Bío: Se implementó por tercer año el programa en 4 escuelas municipales de la comuna de Hualpén y segundo año en una escuela de la comuna de Quilaco.
- Región de la Araucanía: se continuó el cuarto año de trabajo en la comuna de Huiscaji en el establecimiento Juan XXIII y Egon Keutmann, el segundo año en una escuela municipal de la comuna de Nueva Imperial y su quinto año en una escuela particular subvencionada de la comuna de Temuco.
- Región de Los Lagos: continuó el trabajo en la comuna de Cascadas en un colegio particular subvencionado.

El único proyecto de la Fundación Educacional Crecer con Todos es su programa de Lenguaje Primero LEE para los niveles de Transición 1 a 4º Básico

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Direcciones y Corporaciones de Educación Municipal	Sostenedores de las escuelas en que se implementa el programa Primero LEE.
Profesores y Educadoras de Párvulos	Personas que implementan el programa Primero LEE dentro de las salas de clases y que son acompañadas en la instalación de la metodología por el equipo de la Fundación.
Ministerio de Educación	Establece bases curriculares en el subsector lenguaje y comunicación con los objetivos de aprendizaje que debe abordar el programa Primero LEE.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Los resultados del programa Primero LEE se evalúan a través del seguimiento que se realiza a los aprendizajes de los estudiantes y de la sistematicidad con que se implementa dentro de las salas de clases.

Para esto se utilizan los siguientes instrumentos de evaluación para los niveles pre-kínder a 4º básico:

- Pauta de fidelidad de la implementación: se aplica durante todo el año escolar en cada sala de clases.
- Prueba de diagnóstico: se aplica a comienzos del año escolar.
- Pruebas de unidad temática: se aplican 6 pruebas de unidad a todos los estudiantes de cada nivel.
- Prueba final: se aplica al final del año escolar para evaluar el perfil de salida de los estudiantes de cada nivel.
- Evaluación de lectura oral: se aplica tres veces en el año desde 1º básico.
- Cuestionario de gusto por la lectura: se aplica al final del año escolar a todos los estudiantes de cada nivel.
- Evaluación de Impacto de los Aprendizajes (con grupo control)
- Perfiles de salida de estudiantes, docentes y equipo directivo

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Participación en la Comunidad de Organizaciones Solidarias y Acción Colectiva: Reuniones con personas de otras fundaciones ligadas a la educación, para compartir visiones, buscar sinergias y potenciar el trabajo en conjunto, además de buscar maneras de ser un referente a nivel de políticas públicas ligadas a nuestra área.

Participación en el primer Contrato de Impacto Social (CIS) en Chile: Participación como proveedor del servicio en un modelo de financiamiento donde se paga contra resultados. El Ecosistema incluye pagadores finales, inversionista y beneficiados del CIS.

Coordinación con la División de Educación General del Ministerio de Educación, producto al convenio de colaboración firmado para implementar el programa en 197 escuelas de categoría de desempeño insuficiente en 16 comunas del país.

Coordinación con la Subsecretaría de Educación Parvularia, producto al convenio de colaboración firmado para implementar el programa en 151 escuelas de categoría de desempeño insuficiente en 16 comunas del país.

2.9 Reclamos o Incidentes

La Fundación Crecer con Todos no ha sido objeto de reclamos relevantes y cuenta con Protocolo en caso de alguna denuncia.

2.10 Indicadores de gestión ambiental

La Fundación Crecer con Todos no tiene indicadores de gestión ambiental.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Lograr que los niños y niñas lean y escriban comprensivamente desde 1º Básico	% del alumno nivel logrado	75% de los estudiantes se encuentra en el nivel logrado y sólo el 10% se encuentra en la categoría No lector

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Cumplir con el perfil de salida del alumno	% alumnos que si usa en forma explícita estrategia comprensión lectora / N° total de alumnos observados	75% de los estudiantes utilizan correctamente las estrategias de comprensión de lectura.
Lograr que profesor implemente con éxito las estrategias pedagógicas de Primero Lee	% de salas de clases que implementa fielmente el programa Primero LEE	82% de las salas se encuentran en el nivel adecuado en cuanto a la fidelidad de implementación del programa.
Lograr que el Equipo Directivo realice seguimiento a resultados de los alumnos e implementación fidedigna del Programa	% de salas que participa en reuniones de análisis y visita sala	100% de los equipos directivos participan en reuniones mensuales para análisis de resultados e ingresó al aula al menos una vez.

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2019	2018
- Con restricciones	1.706.320	68.397
- Sin restricciones	687.158	749.581
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	2.393.478	817.978

b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0,14%	0,00%
---	-------	-------

c. Otros indicadores relevantes:

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	4,5%	15,2%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Gastos operacionales}} \times 100$	16,3%	23,8%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	15,7%	30,0%

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2019 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2019 M\$	2018 M\$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	566.358	474.409
4.11.2 Inversiones Temporales		
4.11.3 Cuentas por Cobrar	13.572	95.413
4.11.3.1 Donaciones por Recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	0	95.413
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	13.572	0
4.11.4 Otros activos circulantes	20.867	181.979
4.11.4.1 Existencias	7.518	173.738
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	6.914	6.279
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros	6.435	1.962
4.11.5 Activos con Restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	600.797	751.801

Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles	1.280	2.811
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada		
4.12.7 Activos de Uso Restringido		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	1.280	2.811

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones		
4.13.2 Activos con Restricciones		
4.13.3 Otros	2.743	4.530
4.13.0 Total Otros Activos	2.743	4.530

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	604.820	759.142
-----------------------------	----------------	----------------

PASIVOS	2019 M\$	2018 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	0	115
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	734.919	729.620
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración		
4.21.4 Otros pasivos		4.096
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones	3.228	4.096
4.21.4.3 Provisiones		
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	738.147	733.831

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.22.3 Provisiones		
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVO	0	0
----------------------------	----------	----------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	(133.327)	25.311
4.31.2 Con Restricciones Temporales		
4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	(133.327)	25.311

4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	604.820	759.142
---	----------------	----------------

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

	2019 M\$	2018 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	60.400	190.738
4.40.1.2 Proyectos	54.361	0
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	9.700	0
4.40.1.4 Otros		
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	562.697	558.843
4.40.2.2 Proyectos	1.706.320	68.397
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	2.393.478	817.978
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	(1.483.476)	(523.735)
4.50.2 Gastos Generales de Operación		
4.50.3 Gastos Administrativos	(419.126)	(194.787)
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	(673.280)	(292.687)
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.0 Total Gastos Operacionales	(2.575.882)	(1.011.209)
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	(182.404)	(193.231)
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones	1.429	661
4.41.2 Ganancia venta de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	0	294
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	1.429	955
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	(31)	(1.101)
4.51.2 Por venta de activos		
4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales	(2.002)	0
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	(2.033)	(1.101)
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	(604)	(146)
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	(183.008)	(193.377)
4.62.2 Impuesto Renta		
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	(183.008)	(193.377)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

	2019 M\$	2018 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	106.600	190.738
4.71.2 Subvenciones e Ingresos por Convenios Mineduc recibidos	2.264.825	468.686
4.71.3 Cuotas sociales cobradas		
4.71.4 Otros ingresos recibidos	9.700	955
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(1.576.044)	(471.351)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(1.292.467)	(51.258)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	(14.173)	(38.764)
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	(501.559)	(99.006)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos		
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos		
4.73.2 Intereses recibidos		
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		
4.73.4 Gastos financieros (menos)	(31)	(1.102)
4.73.5 Fondos recibidos en administración	1.855.218	544.782
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	(1.261.679)	
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	593.508	543.680
4.70.0 Flujo Neto Total	91.949	444.674
4.74.0 Variación neta del efectivo	0	0
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	474.409	29.735
4.74.2 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	566.358	474.409

D. Tabla IFAF 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Objeto ONG:			
	Código del proyecto	Año 2019 M\$	Total M\$
1.- Saldo inicial para el período			
1.1.- En efectivo			
1.2.- En especies			
TOTAL SALDO INICIAL			0
2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO			0
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos			
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
2.4.- Ingresos propios			
3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO			0
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos			
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales			
4.- SALDO FINAL		0	0

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Formación y actividades de la entidad

Desde al año 2011, Fundación Educacional Crecer con Todos ha trabajado en establecimientos con altos índices de vulnerabilidad para lograr que los niños(as) lean y escriban comprensivamente desde 1º Básico. Para lo anterior, la Fundación ha desarrollado su programa de lenguaje Primero LEE, que tiene en su ADN el poder ser replicado en cualquier comuna y región del país, a un costo sustentable y con los docentes que hoy están en el sistema.

Es importante mencionar que el 62% de los ingresos del año 2019 se deben a dos importantes Convenios que se firmaron con el Ministerio de Educación: (1) Convenio de Colaboración con la División de Educación General (DEG) por \$1.411 millones de pesos, para implementar el programa Primero LEE en todos los 1ºs básicos de 200 establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados que estaban categoría de desempeño insuficiente (según resultados SIMCE 2017), y (2) Convenio de Colaboración con la Subsecretaría de Educación Parvularia por \$867 millones de pesos, para implementar el programa en todas las salas de clases del Nivel de Transición 2 de los mismos establecimientos educacionales anteriormente mencionados.

El 100% de estos ingresos se debe rendir mensualmente al Ministerio. Estos ingresos no se gastaron en su totalidad durante el ejercicio 2019. Parte de estos ingresos se terminarán de rendir el año 2020 (enero y febrero), y todo lo no gastado de estos Convenios, tendrá que devolverse al Ministerio en Agosto 2020.

2. Criterios Contables Aplicados

a. Período Contable

Los presentes Estados Financieros cubren los períodos del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019 y 2018.

Estos Estados Financieros reflejan la situación financiera de la Fundación, y los resultados de las operaciones, los cambios en el patrimonio neto y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas.

b. Criterios de contabilidad

b.1. Bases de preparación

Los estados financieros adjuntos, se presentan en miles de pesos chilenos y se han preparado a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Fundación, y han sido preparados, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pymes (NIIF para PYMES).

b.2. Bases de medición

Los presentes estados financieros han sido preparados bajo la base de costo histórico, con excepción de las partidas que se reconocen a valor razonable o costo asumido de conformidad a las NIIF.

b.3. Moneda funcional y de presentación

Los Estados Financieros son presentados en la moneda del ambiente económico primario en el cual opera La Fundación. Para propósitos de estos Estados Financieros, los resultados y la posición financiera son expresados en pesos chilenos (CLP\$), que es la moneda funcional de la organización. Toda la información financiera presentada en pesos ha sido redondeada a la unidad de mil más cercana.

c. Criterio de Reconocimiento de ingresos y gastos

Los principales ingresos de Fundación Educacional Crecer con Todos, durante el ejercicio 2019, corresponden a ingresos por concepto de Servicios prestados a Municipalidades por su programa de lenguaje "Primero Lee" (pre-kínder a 4º Básico), y a aportes recibidos para financiar esta causa, tanto financiamiento estatal como el proyecto de cooperación con Mineduc, y financiamiento de privados, (que se respaldan con la entrega del Certificado N°25, que acredita donaciones con Fines Sociales). Los ingresos son registrados sobre base devengada.

d. Bases de conversión y reajuste

La Fundación mantiene registros contables en pesos chilenos, sin embargo, eventuales transacciones en otras monedas o en Unidades de Fomento, son registradas al tipo de cambio de la fecha de la transacción, y activos o pasivos mantenidos al 31 de diciembre de 2019 y 2018, son presentadas en los Estados financieros al tipo de cambio de la fecha de cierre.

e. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo; propiedad, planta y equipo son registrados al costo, menos depreciación acumulada.

La Depreciación, es calculada linealmente basada en la vida útil de los bienes, considerando el valor residual estimado de éstos. Cuando un bien está compuesto por componentes significativos, que tienen vidas útiles diferentes, cada parte puede depreciarse en forma separada. Las estimaciones de vidas útiles y valores residuales de las propiedades, plantas y equipos deben ser revisadas y ajustadas si es necesario, a cada fecha de cierre de los estados financieros.

f. Existencias

Dado el objeto social; el inventario mantenido corresponde a libros con contenido educativo y materiales pedagógicos utilizados en la prestación de los servicios, que no se habían consumido aún en los proyectos a la fecha de cierre. Al 31 de diciembre de 2019 y 2018 el monto asociado a estos conceptos es M\$7.518.- y M\$173.738.-, respectivamente.

g. Reconocimiento de pasivos y provisiones

Las provisiones se reconocen si, como resultado de un suceso pasado, la Fundación posee una obligación legal o implícita que puede ser estimada de forma fiable, y es probable una salida de flujos para liquidar tal obligación.

h. Beneficios al personal

Vacaciones de los empleados. La Fundación no registra el costo asociado a las vacaciones del personal sobre base devengada.

i. Clasificación de gastos

Un gasto se reconoce de forma inmediata cuando un desembolso no genera beneficios económicos futuros, o cuando no cumple los requisitos necesarios para su registro como activo. Se clasifican en operacionales y no operacionales dependiendo de su determinación en el objeto social de la Fundación.

j. Estado de flujos de efectivo

Para efectos de preparación del Estado de flujos de efectivo, la Fundación ha definido las siguientes consideraciones:

- El efectivo y equivalentes al efectivo: incluyen el efectivo en caja, bancos, y saldos en fondos mutuos de fácil liquidación.
- Actividades de operación: son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Fundación, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiación.
- Actividades de inversión: corresponden a actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos a largo plazo y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.
- Actividades de financiamiento: son todas aquellas actividades destinadas a aumentar el flujo de efectivo, aumentos de capital, préstamos y otros.

3. Cambios Contables

En los presentes Estados Financieros no se presentan cambios contables entre los años 2019 y 2018.

4. Caja y Bancos

Efectivo y equivalentes al efectivo - La Fundación ha considerado como efectivo y efectivo equivalente, todos los saldos de bancos y caja que son de alta liquidez y rápidamente realizables en caja, como fondos mutuos de fácil liquidación.

El detalle de este rubro es el siguiente:

	2.019	2.018
Bancos	391.268	426.748
Fondos Mutuos	175.090	47.661
Total Efectivo y Efectivo equivalente M\$	566.358	474.409

5. **Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar**

Las fuentes de financiamiento son los aportes de personas jurídicas y naturales comprometidas con este proyecto educativo, algunos de forma permanente y otros con ayuda esporádica. Todos aportes sin restricciones, dado la trayectoria y conocimiento del programa Primero Lee, y la confianza en la información entregada por la Administración de la Fundación y su Directorio.

También están los Convenios de Colaboración firmados con Mineduc, donde se comprometieron MM\$1.600.- de los cuales fueron recibidos en el año 2018 un monto de MM\$545.-, y en el año 2019 un monto de MM\$1.055.- y adicionalmente se firmó y recibió durante el año 2019 un segundo convenio por MM\$799.

Las Otras cuentas por cobrar, son las relacionadas con los servicios prestados por el Proyecto, a distintas Municipalidades del país, las que suman al 31 de diciembre de 2019 y 2018, un monto de M\$12.354.- y M\$90.156.-, respectivamente.

6. **Obligaciones con bancos e instituciones financieras**

La Fundación no mantiene obligaciones con Bancos u otras Instituciones financieras, al 31 de diciembre de 2019 y 2018.

7. **Otras obligaciones**

Las obligaciones de la Fundación corresponden principalmente a compromisos con proveedores relacionados con el objeto social. Así, al 31 de diciembre de 2019 y 2018, había proveedores por pagar por un monto de M\$4.525.- y M\$159.732.-, respectivamente.

En 2018, dado el Convenio con Mineduc, se presenta en el pasivo un monto de M\$544.782.-, que corresponde al monto recibido por cuenta de este Convenio, y que se aplicará a los resultados de 2019, en la medida que se vaya devengando el Proyecto.

Al 31 de diciembre de 2019, se presenta por este mismo concepto, un saldo de M\$593.539.-, fondos que se verán reflejados en los resultados de 2020.

8. **Impuesto a la Renta**

La Fundación Crecer con Todos, dado su actividad, sin fines de lucro, no presenta provisión de impuesto a la renta.

9. **Contingencias y Compromisos**

No hay contingencias ni compromisos relevantes que puedan afectar materialmente los Estados Financieros de la Fundación al 31 de diciembre de 2019 y 2018.

10. **Donaciones condicionales**

No existen al 31 de diciembre de 2019 y 2018, donaciones condicionales, o activos con restricciones de ningún tipo.

11. Cambios Patrimoniales

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	25.311			25.311
Trasposos por término de restricciones				
Variación según Estado de Actividades	(183.008)			(183.008)
Otros movimientos	24.370			24.370
Patrimonio Final	(133.327)	0	0	(133.327)

- En Otros movimientos, se presentan M\$24.370.-, que regulariza un saldo de proveedores de años anteriores, cancelados por terceros, los que no habían sido reconocidos en los resultados de ejercicios anteriores.

b. Término de Restricciones

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones			
Cumplimiento de los requerimientos impuestos por el donante			
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados			

c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, él que debe ser destinado a propósitos especiales
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen
- Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante

12. **Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades**

a. **Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos Operacionales				
Públicos	2.222.817			2.222.817
Privados	170.661			170.661
Total ingresos operacionales	2.393.478	0	0	2.393.478
Gastos Operacionales				
Costo de Remuneraciones	(1.483.476)			(1.483.476)
Gastos Generales de Operación				
Gastos Administrativos	(419.126)			(419.126)
Depreciaciones				
Castigo Incobrables				
Costo directo venta de bienes y servicios	(673.280)			(673.280)
Otros costos de proyectos				
SUPERAVIT (DEFICIT)	(182.404)	0	0	(182.404)

b. Apertura por proyecto

	Mineduc DEG	Mineduc SdEP	Proyectos Propios	Uso general	Total
Ingresos					
Privados			170.661		170.661
Públicos	1.069.936	668.127	484.754		2.222.817
Ingresos operacionales totales	1.069.936	668.127	655.415	0	2.393.478

Gastos					
Directos:					
Costo de remuneraciones	(507.404)	(346.564)	(629.508)		(1.483.476)
Gastos generales de operación	(341.829)	(229.091)	(102.360)		(673.280)
Gastos de administración	(220.703)	(92.472)	(105.951)		(419.126)
Otros					

Indirectos: (distribución)					
Costo de remuneraciones	+	+	+	(-)	0
Gastos generales de operación	+	+	+	(-)	0
Gastos administración	+	+	+	(-)	0
Otros	+	+	+	(-)	0
Egresos Totales	(1.069.936)	(668.127)	(837.819)	0	(2.575.882)
SUPERAVIT (DEFICIT) OP.	0	0	(182.404)	0	(182.404)

13. Eventos Posteriores

Pie de firma de los responsables por la preparación de los estados financieros
(Responsable financiero y contador)

5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre del 2019”:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Paula Cruzat A	Directora Ejecutiva	8.806.623-5	
Loreto Iglesias L.	Directora Implementación	13.832.131-2	
Valentina Wagenreld A.	Directora Gestión y Planificación	18.209.738-1	
Francisca Labayru M.	Directora Académica	10.485.432-k	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 15 de Junio de 2020